

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ашинский индустриальный техникум»

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета техникума  
Протокол № 1-2022 от 31.08.2022

Документ подписан электронной подписью

Гайдурова Анастасия Игоревна  
Сертификат: EB0B5CAE9A73DB541F57481408B280DD90D0A8  
Действует с 01.12.2020 до 01.03.2022

**Основная профессиональная  
образовательная программа**  
среднего профессионального образования -  
программа подготовки специалистов среднего звена:  
**15.02.08 «Технология машиностроения»**

## Структура основной профессиональной образовательной программы

№0	Наименование	
1.	<b>Общие положения</b>	<b>3</b>
1.1.	Область применения основной профессиональной образовательной программы	3
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП	3
1.3.	Общая характеристика ОПОП	4
2.	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>4</b>
2.1.	Область профессиональной деятельности	4
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	5
2.3.	Виды профессиональной деятельности	5
3.	<b>Требования к результатам освоения ОПОП</b>	<b>5</b>
3.1.	Общие компетенции	5
3.2.	Профессиональные компетенции	5
4.	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса</b>	<b>6</b>
4.1	Учебный план	6
4.2	Календарный учебный график	8
4.3	Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	8
5.	<b>Контроль и оценка результатов освоения ОПОП</b>	<b>8</b>
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	8
5.2.	Требования к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы	8
6.	<b>Ресурсное обеспечение ОПОП</b>	<b>9</b>
6.1.	Кадровое обеспечение	9
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	11
7.	<b>Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП</b>	<b>11</b>
7.1.	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	11
7.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций	12
	Приложение	<b>13</b>

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по специальности среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена 15.02.08 «Технология машиностроения» реализуется ГБПОУ «Ашинский индустриальный техникум» на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 350 от 18.04.2014 г.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП**

Нормативную основу разработки ОПОП по специальности среднего профессионального образования: 15.02.08 «Технология машиностроения» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года № 273 - ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» (Приложение 1);

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

Приказ Минобрнауки России от 17.11.2017 №1138 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968", зарегистрировано в Минюсте России 12.12.2017 №49221.

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 апреля 2015 г. № 239н «Об утверждении профессионального стандарта “Станочник широкого профиля”»

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259; письмо ФГАУ «ФИРО» - Протокол № 3 от 25 мая 2017 г. научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных

государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования

Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.) Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 года №613 "О внесении изменений во ФГОС среднего общего образования", дисциплина "Астрономия" (базовый уровень) включена в общеобразовательный цикл

Устав ГБПОУ «АИТ»;

Положение «О разработке основных профессиональных образовательных программ в ГБПОУ «АИТ»

Положение «Об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

Положение «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»

### 1.3. Общая характеристика ОПОП

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

#### 1.3.1 Нормативный срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования 15.02.08 «Технология машиностроения» при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Техник	3 года 10 месяцев

#### 1.3.2 Востребованность выпускников

Выпускники специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» востребованы на торговых предприятиях г. Аши и Ашинского района

#### 1.3.3. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, сотрудники ГБПОУ «АИТ»
- студенты, обучающиеся по данной специальности;
- абитуриенты и их родители,
- работодатели.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Техник готовится к следующим видам деятельности:

1. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.
2. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.
3. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.
4. Выполнение работ по профессии рабочих 19149 «Токарь»

## **3. Требования к результатам освоения ОПОП**

### **3.1. Общие компетенции**

5.1. Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **3.2. Профессиональные компетенции**

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.
    - ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
    - ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
    - ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
    - ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
    - ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
  2. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.
    - ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
    - ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
    - ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
  3. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.
    - ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.
    - ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.
  4. Выполнение работ по профессии: 19149«Токарь»
    - ПК 4.1. Обрабатывать детали и инструменты на токарных станках.
    - ПК 4.2. Проверять качество выполненных токарных работ.
    - ПК 4.3. Обрабатывать детали и изделия на токарно-карусельных станках.
    - ПК 4.4. Проверять качество выполненных на токарно-карусельных станках работ.
    - ПК 4.5. Растачивать и сверлить детали на расточных станках различных типов.
    - ПК 4.6. Проверять качество выполненных на расточных станках работ.
    - ПК 4.7. Обрабатывать детали на токарно-револьверных станках.
    - ПК 4.8. Проверять качество выполненных на токарно-револьверных станках работ
- Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представлена в Приложении 2.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП**

##### **4.1. Учебный план**

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ашинский индустриальный техникум» разработан на основе Федерального образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 «Технология машиностроения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Челябинской области № 350 от 18.04.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (№ 33204 от 22 июля 2014 года), устава ГБПОУ «Ашинский индустриальный техникум», положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования, положения об организации и проведении производственной практики, рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарт среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Срок освоения основной образовательной программы составляет 3 года 10 месяцев. Продолжительность учебной недели – пятидневная, продолжительность занятий – 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 часа в неделю, включая консультации, недельная нагрузка студента составляют 36 обязательных аудиторных часов.

Формы и проведение текущего контроля знаний студентов по дисциплинам определяются преподавателями самостоятельно.

Консультации проводятся преподавателями в соответствии с учебным планом,

утвержденным директором техникума в количестве 4 часов на одного студента. Форму проведения консультации по дисциплинам определяют преподавателями самостоятельно.

Проведение учебной и производственной практики осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса и положением о производственной практике студентов ГБПОУ «АИТ». Учебная и производственная практика по первому и четвертому профессиональному модулю проводится в 4 и 6 семестре, производственная практика по второму модулю проводится в 8 семестре, учебная и производственная практика по третьему модулю проводится в 8 семестре. Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения и проводится для овладения ими первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материалов к дипломному проекту (работе).

#### **4.1 Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл учебного плана сформирован в соответствии с рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Техникумом в соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО выбран технический профиль.

Срок реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах программы составляет 39 недель.

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения по профессии дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

Образовательные учреждения СПО оценивают качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводят по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла, которая выбирается обучающимся или образовательным учреждением. По русскому языку и математике – в письменной форме, по профильной дисциплине – в устной.

На ОБЖ отводится не менее 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), для юношей проводятся 5 – дневные военные сборы, на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889)

#### **4.2 Формирование вариативной части ОПОП**

Вариативная часть циклов ОПОП (900 часов) использована на увеличение объема времени дисциплин федерального компонента

#### **4.3 Формы проведения консультаций**

Консультации проводятся преподавателями в соответствии с учебным планом, согласованным в ЧИРПО, утвержденным директором техникума в количестве 100 часов на один учебный год. Форму проведения групповых консультаций по дисциплинам определяют преподавателями самостоятельно.

#### **4.4. Формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация включает: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные работы, курсовые работы. Формы и порядок промежуточной аттестации студентов утверждаются на заседании цикловой комиссии дисциплин металлообрабатывающего профиля. Количество экзаменов составляет 17, количество зачетов -11, количество дифференцированных зачетов - 29. Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет двух последних часов, отведенных на освоение дисциплины.

Курсовые работы выполняются по дисциплине: «Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности», по профессиональному модулю «Разработка технологических процессов изготовления деталей машин». Курсовые работы выполняются за счет времени, отводимого на изучение данной дисциплины, согласно положения о проведении курсового проектирования техникума, утвержденного директором ГБПОУ «АИТ».

Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» реализуется в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих по профессии: 18809 "Станочник широкого профиля"

#### **4.5. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации.**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку выпускной квалификационной работы - 4 недели и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа) – 2 недели. Государственная итоговая аттестация

1 Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с

Защита дипломного проекта (работы) с

Формы и порядок государственной итоговой аттестации определяется Положением об итоговой аттестации студентов, утвержденным директором ГБПОУ «АИТ». Учебный план приведен в приложении 3.

### **4.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике приведена последовательность реализации ОПОП специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведен в Приложении 4.

### **4.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей**

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин и утверждены цикловыми комиссиями (Приложение5).

#### **Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей**

Индекс дисциплины	Наименование дисциплин
1	2
	<b>Общий гуманитарный и социально - экономический цикл</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Компьютерная графика
ОП.03	Техническая механика
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты
ОП.07	Технологическое оборудование
ОП.08	Технология машиностроения
ОП.09	Технологическая оснастка

ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.12	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности
ОП.13	Охрана труда
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности
	<b>Профессиональные модули</b>
ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин
ПМ.02	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
ПМ.03	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля
ПМ.04	Выполнение работ по профессии: 18809 "Станочник широкого профиля"

## **5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

- перечисляются виды текущего контроля (контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач, собеседования и пр., используемые в учебном процессе;
- указываются формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели);
- обосновывается выбор форм и их количество;
- отмечаются способы проверки сформированности компетенций;
- описываются формы контроля, оценки учебной и производственной практик.

### **5.2. Требования к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы**

1. Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

5. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации в Техникуме является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной

деятельности. В том числе выпускником предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

8.6. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

## 6. Ресурсное обеспечение ОПОП

### 6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками Техникума.

#### Список педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по специальности среднего профессионального образования

##### 15.02.08 «Технология машиностроения»

Наименование предмета, дисциплины, курса (модуля) образовательной программы	Фамилия, имя, отчество, привлекаемого для реализации образовательной программы педагогического работника	Должность по штатному расписанию	Сведения об образовании	
			Уровень профессионального образования, специальность (направление подготовки), квалификация (по документу об образовании), ученая степень, звание	Сведения о повышении квалификации
1	2	3	4	5
<b>Общий гуманитарный и социально - экономический цикл</b>				
Основы философии	Фатыхова Светлана Викторовна	Преподаватель	Высшее Физика, информатика Учитель физики и информатики	2019 ООО ЦНОИ в г. Санкт-Петербург Переподготовка 2020 ООО ЦНОИ в г. Санкт-Петербург
История	Хоменко Денис Петрович	Преподаватель	Высшее История Преподаватель истории	2016 ЧИРПО
Иностранный язык	Белякова Ольга Анатольевна	Преподаватель	Высшее Французский и английский язык Учитель французского и английского языка	2019 ООО ЦНОИ в г. Санкт-Петербург
Физическая культура	Коваль Сергей Петрович	Руководитель физического воспитания	Высшее Физическое воспитание. Учитель физической культуры	2019 ООО ЦНОИ в г. Санкт-Петербург
<b>Математический и общий естественно научный цикл</b>				
Математика	Байсаров Салават Сахибгареевич	Преподаватель	Высшее Математика и информатика преподаватель	2019 ООО ЦНОИ в г. Санкт
Информатика	Байсаров Салават Сахибгареевич	Преподаватель	Высшее Математика и информатика преподаватель	2019 ООО ЦНОИ в г. Санкт
<b>Профессиональный цикл</b>				
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>				
Инженерная графика	Хлыбова Ирина Юрьевна	Преподаватель	Высшее Профессиональное обучение (агроинженерия). Педагог профессионального обучения	2019 ООО ЦНОИ в г. Санкт-Петербург
Компьютерная графика	Байсаров Салават Сахибгареевич	Преподаватель	Высшее Математика и информатика преподаватель	2019 ООО ЦНОИ в г. Санкт-Петербург
Техническая механика	Сосина Ольга Игнатьевна	Преподаватель	Высшее Профессиональное обучение (по отраслям) педагог профессионального обучения	2019 ООО ЦНОИ в г. Санкт-Петербург

Материаловедение	Сосина Ольга Игнатьевна	Преподаватель	Высшее Профессиональное обучение (по отраслям) педагог профессионального обучения	2019 ООО ЦНОИ в г. Санкт-Петербург
Метрология, стандартизация и сертификация	Хлыбова Ирина Юрьевна	Преподаватель	Высшее Профессиональное обучение (агроинженерия). Педагог профессионального обучения	2019 ООО ЦНОИ в г. Санкт-Петербург
Процессы формообразования и инструменты	Сосина Ольга Игнатьевна	Преподаватель	Высшее Профессиональное обучение (по отраслям) педагог профессионального обучения	2019 ООО ЦНОИ в г. Санкт-Петербург
Технологическое оборудование	Сосина Ольга Игнатьевна	Преподаватель	Высшее Профессиональное обучение (по отраслям) педагог профессионального обучения	2019 ООО ЦНОИ в г. Санкт-Петербург
Технологическая оснастка	Курмакаева Алена Владимировна	Преподаватель	Высшее Профессиональное обучение (по отраслям) педагог профессионального обучения	2019 ООО ЦНОИ в г. Санкт-Петербург
Программирование для автоматизированного оборудования	Ахтарьянов Даниил Вагизович	Преподаватель	Высшее Реновация средств и объектов материалов производства в машиностроении, инженер	2016 ЧИРПО
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Байсаров Салават Сахибгареевич	Преподаватель	Высшее Математика и информатика преподаватель	2019 ООО ЦНОИ в г. Санкт-Петербург
Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	Хлыбова Ирина Юрьевна	Преподаватель	Высшее Профессиональное обучение (агроинженерия). Педагог профессионального обучения	2019 ООО ЦНОИ в г. Санкт-Петербург
Охрана труда	Юдин Николай Иванович	Старший мастер	Высшее Профессиональное обучение Инженер-педагог	2019 ООО ЦНОИ в г. Санкт-Петербург
Безопасность жизнедеятельности	Похлебаев Сергей Николаевич	Преподаватель организатор ОБЖ	Высшее Литейное производство черных и цветных металлов, инженер – металлург	2019 ООО ЦНОИ в г. Санкт-Петербург
<b>Профессиональные модули</b>				
ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин				
МДК 01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин	Юдин Николай Иванович	Старший мастер	Высшее Профессиональное обучение Инженер-педагог	2019 ООО ЦНОИ в г. Санкт-Петербург 2019 ООО ЦНОИ в г. Санкт-Петербург
МДК 01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	Ахтарьянов Даниил Вагизович	Преподаватель	Высшее Реновация средств и объектов материалов производства в машиностроении, инженер	2016 ЧИРПО
ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения				

МДК 02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	Хлыбова Ирина Юрьевна	Преподаватель	Высшее Профессиональное обучение (агроинженерия). Педагог профессионального обучения	2019 ООО ЦНОИ в г. Санкт-Петербург
ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля				
МДК 03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей	Юдин Николай Иванович	Старший мастер	Высшее Профессиональное обучение Инженер-педагог	2019 ООО ЦНОИ в г. Санкт-Петербург
МДК 03.02 Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	Курмакаева Алена Владимировна	Преподаватель	Высшее Профессиональное обучение (по отраслям) педагог профессионального обучения	2019 ООО ЦНОИ в г. Санкт-Петербург
ПМ.04 Выполнение работ по профессии: 18809 "Станочник широкого профиля"				
МДК 04.01 Технология выполнения работ на металлорежущих станках	Сосина Ольга Игнатьевна	Преподаватель	Высшее Профессиональное обучение (по отраслям) педагог профессионального обучения	2019 ООО ЦНОИ в г. Санкт-Петербург
Учебная практика Производственная практика	Юдин Николай Иванович	Старший мастер	Высшее Профессиональное обучение Инженер-педагог	2019 ООО ЦНОИ в г. Санкт-Петербург

## 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;  
освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд Техникума обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП**

### **7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;

### **7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются преподавателями самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ОПОП. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ОПОП.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ОПОП проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов и экзаменов (в соответствии с учебным планом);
- государственная (итоговая) аттестация.

## Приложения

Приложение 1	Федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования по профессии
Приложение 2	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
Приложение 3	Учебный план по профессии
Приложение 4	Календарный учебный график
Приложение 5	Рабочая программа дисциплин и профессиональных модулей:
	<b>Общий гуманитарный и социально - экономический цикл</b>
Приложение 5.1	Рабочая программа дисциплины: Основы философии
Приложение 5.2	Рабочая программа дисциплины: История
Приложение 5.3	Рабочая программа дисциплины: Иностранный язык
Приложение 5.4	Рабочая программа дисциплины: Физическая культура
	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>
Приложение 5.5	Рабочая программа дисциплины: Математика
Приложение 5.6	Рабочая программа дисциплины: Информатика
	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
Приложение 5.7	Рабочая программа дисциплины: Инженерная графика
Приложение 5.8	Рабочая программа дисциплины: Компьютерная графика
Приложение 5.9	Рабочая программа дисциплины: Техническая механика
Приложение 5.10	Рабочая программа дисциплины: Материаловедение
Приложение 5.11	Рабочая программа дисциплины: Метрология, стандартизация и сертификация
Приложение 5.12	Рабочая программа дисциплины: Процессы формообразования и инструменты
Приложение 5.13	Рабочая программа дисциплины: Технологическое оборудование
Приложение 5.14	Рабочая программа дисциплины: Технология машиностроения
Приложение 5.15	Рабочая программа дисциплины: Технологическая оснастка
Приложение 5.16	Рабочая программа дисциплины: Программирование для автоматизированного оборудования
Приложение 5.17	Рабочая программа дисциплины: Информационные технологии в профессиональной деятельности
Приложение 5.18	Рабочая программа дисциплины: Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности
Приложение 5.19	Рабочая программа дисциплины: Охрана труда
Приложение 5.20	Рабочая программа дисциплины: Безопасность жизнедеятельности
	<b>Профессиональные модули</b>
Приложение 5.21	Рабочая программа профессионального модуля: Разработка технологических процессов изготовления деталей машин
Приложение 5.22	Рабочая программа профессионального модуля: Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
Приложение 5.23	Рабочая программа профессионального модуля: Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля
Приложение 5.24	Рабочая программа профессионального модуля: Выполнение работ по профессии: 18809 "Станочник широкого профиля"

**МАТРИЦА соответствия компетенций и составных частей ОПОП  
по профессии 15.02.08 «Технология машиностроения»**

Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																					
		Общие									Профессиональные												
		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
	<b>Общий гуманитарный и социально - экономический цикл</b>																						
ОГСЭ.01	Основы философии	+		+	+	+	+	+	+					+	+		+						
ОГСЭ.02	История	+		+	+	+	+	+	+	+				+	+		+						
ОГСЭ.03	Иностранный язык				+	+	+		+	+				+	+		+						
ОГСЭ.04	Физическая культура		+	+	+		+		+					+	+		+						
	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>																						
ЕН.01	Математика				+	+			+					+	+		+						
ЕН.02	Информатика				+	+			+					+	+		+						
ОП	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>																						
ОП.01	Инженерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.02	Компьютерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.03	Техническая механика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.04	Материаловедение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.07	Технологическое оборудование	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.08	Технология машиностроения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.09	Технологическая оснастка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.12	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.13	Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

