

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ашинский индустриальный техникум»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета техникума
Протокол № 1/2021 от 31.08.2021
г.

Документ подписан электронной подписью

Гайдурова Анастасия Игоревна
Сертификат: EB0B5CAE9A73DB541F57481408B280DD90D0A8
Действует с 01.12.2020 до 01.03.2022

**Основная профессиональная
образовательная программа**
по профессии начального профессионального образования
38.01.02 Продавец, контролер-кассир»

Структура основной профессиональная образовательной программы

№0	Наименование	
1.	Общие положениестря	3
1.1.	Область применения основной профессиональной образовательной программы	3
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП	3
1.3.	Общая характеристика ОПОП	4
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
2.1.	Область профессиональной деятельности	4
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	5
2.3.	Виды профессиональной деятельности	5
3.	Требования к результатам освоения ОПОП	5
3.1.	Общие компетенции	5
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	5
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	6
4.1	Учебный план	6
4.2	Календарный учебный график	8
4.3	Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	8
5.	Контроль и оценка результатов освоения ОПОП	8
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	8
5.2.	Требования к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы	8
6.	Ресурсное обеспечение ОПОП	9
6.1.	Кадровое обеспечение	9
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	10
6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	11
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП	11
7.1.	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	11
7.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций	11
	Приложение	13

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по профессии начального профессионального образования 38.01.021 «Продавец, контролер-кассир» реализуется ГБПОУ «Ашинский индустриальный техникум» на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную основу разработки ОПОП по профессии: 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года № 273 - ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (Приложение 1);

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

Приказ Минобрнауки России от 17.11.2017 №1138 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968", зарегистрировано в Минюсте России 12.12.2017 №49221.

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259; письмо ФГАУ «ФИРО» - Протокол № 3 от 25 мая 2017 г. научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования

Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.) Центра профессионального образования и систем

квалификаций ФГАУ «ФИРО»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 года №613 "О внесении изменений во ФГОС среднего общего образования", дисциплина "Астрономия" (базовый уровень) включена в общеобразовательный цикл

Устав ГБПОУ «АИТ»;

Положение «О разработке основных профессиональных образовательных программ в ГБПОУ «АИТ»

Положение «Об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

Положение «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»

1.3. Общая характеристика ОПОП

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

1.3.1 Нормативный срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Нормативный срок освоения ОПОП при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Продавец продовольственных товаров Продавец непродовольственных товаров Контролер-кассир	2 года 5 месяцев

1.3.2 Востребованность выпускников

Выпускники профессии 100701 «Продавец, контролер-кассир» востребованы на торговых предприятиях г. Аши и Ашинского района.

1.3.3. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, сотрудники ГБПОУ «АИТ»
- студенты, обучающиеся по данной профессии;
- абитуриенты и их родители,
- работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организационно-технологический процесс обслуживания покупателей, продажа товаров потребительского и промышленного назначения необходимого ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли различных форм собственности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
товарно-сопроводительные документы;
торгово-технологическое оборудование: весоизмерительное, подъемно-транспортное, холодильное и контрольно-кассовое, немеханическое оборудование и инструмент;
ассортимент товаров;
технологические процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

1. Продажа непродовольственных товаров.
2. Продажа продовольственных товаров.
3. Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями.

3. Требования к результатам освоения ОПОП

3.1. Общие компетенции

5.1. Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1. Продажа непродовольственных товаров.

ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.

ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

ПК 1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.

5.2.2. Продажа продовольственных товаров.

ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.

ПК 2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.

ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.

ПК 2.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.

ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.

ПК 2.6. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

ПК 2.7. Изучать спрос покупателей.

5.2.3. Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями.

ПК 3.1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.

ПК 3.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.

ПК 3.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.

ПК 3.4. Оформлять документы по кассовым операциям.

ПК 3.5. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представлена в Приложении 2.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

4.1. Учебный план

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ашинский индустриальный техникум» разработан на основе Федерального образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир», положения об организации и проведении производственной практики, рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2003 г. № 2 «О Введении в действие санитарно - эпидемиологических правил и нормативов САНПИН 2.4.3.1186-03»

Продолжительность учебной недели – шестидневная, продолжительность занятий – 45 минут, перемены по 10 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы и консультации, объем аудиторной учебной нагрузки составляет на 1 курсе – 35 академических часов в неделю, на 2,3 курсе составляют 36 академических часов в неделю.

Формы и проведение текущего контроля знаний студентов по дисциплинам определяются преподавателями самостоятельно.

Консультации проводятся преподавателями в соответствии с учебным планом, утвержденным директором техникума в количестве 100 часов на один учебный год. Форму групповых консультаций проведения консультации по дисциплинам определяют преподавателями самостоятельно.

Проведение учебной и производственной практики осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса и положением о производственной практике студентов ГБОУ СПО (ССУЗ) «АИТ». Учебная практика по первому и второму модулю проводится концентрированно в 4 семестре, по третьему модулю в 5,6 семестре. Производственная практика проводится

концентрированно в 5,6 семестре. Практика студентов является завершающим этапом обучения и проводится для овладения ими первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материалов к письменной экзаменационной работе.

Общеобразовательный цикл учебного плана сформирован в соответствии с рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарт среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования. Техникумом в соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО выбран социально-экономический профиль.

Срок реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах программы составляет 57 недель (теоретическое обучение).

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения по профессии дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

Образовательные учреждения НПО оценивают качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы НПО с получением среднего (полного) общего образования в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС НПО.

Экзамены проводят по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла, которая выбирается обучающимся или образовательным учреждением. По русскому языку и математике – в письменной форме, по профильной дисциплине (экономике) – в устной.

На ОБЖ отводится не менее 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на 2 курсе для юношей проводятся 5 – дневные военные сборы, на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889)

Вариативная часть циклов ОПОП (144 часа) использована на увеличение объема времени общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей федерального компонента по профессии.

Индекс	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов	Увеличение объема времени, час
МДК.01.01	Розничная торговля непродовольственными товарами	54
МДК.02.01	Розничная торговля продовольственными товарами	50
МДК 03.01	Эксплуатация контрольно-кассовой техники	40

Консультации проводятся преподавателями в соответствии с учебным планом в количестве 250 часов. Форму проведения групповых консультаций по дисциплинам определяют преподавателями самостоятельно.

Промежуточная аттестация включает: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные работы. Формы и порядок промежуточной аттестации студентов утверждаются на заседании цикловой комиссии электротехнических дисциплин. Количество экзаменов составляет 6, количество зачетов -3, количество дифференцированных зачетов - 23. Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение дисциплины.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа по всем профессиональным модулям) 2 неделя.

Учебный план приведен в приложении 3.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике приведена последовательность реализации ОПОП профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведен в Приложении 4.

4.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин и утверждены цикловыми комиссиями (Приложение 5).

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 7
1	2	3
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Основы деловой культуры	<i>Приложение 5.1</i>
ОП.02	Основы бухгалтерского учета	<i>Приложение 5.2</i>
ОП.03	Организация и технология розничной торговли	<i>Приложение 5.3</i>
ОП.04	Санитария и гигиена	<i>Приложение 5.4</i>
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	<i>Приложение 5.5</i>
П.00	Профессиональный цикл	
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Продажа непродовольственных товаров	<i>Приложение 5.6</i>
ПМ.02	Продажа продовольственных товаров	<i>Приложение 5.7</i>
ПМ.03	Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями	<i>Приложение 5.8</i>
ФК	Физическая культура	<i>Приложение 5.9</i>

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

–перечисляются виды текущего контроля (контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач, собеседования и пр., используемые в учебном процессе;

–указываются формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели);

–обосновывается выбор форм и их количество;

–отмечаются способы проверки сформированности компетенций;

–описываются формы контроля, оценки учебной и производственной практик.

5.2. Требования к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы

1. Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

5. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации в Техникуме является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

8.6. Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам НПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации "Об образовании" от 10 июля 1992 г. N 3266-1.

6. Ресурсное обеспечение ОПОП

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками Техникума.

Список педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»

Индекс	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Квалификационная категория	Повышение квалификации
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				
ОП.01	Основы деловой культуры	Хасанова Елена Владимировна	2018, ГБПОУ «АИТ» Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, товаровед-эксперт		2019 ООО ЦНОИ в г. Санкт-Петербург
ОП.02	Основы бухгалтерского учета	Хасанова Елена Владимировна	2018, ГБПОУ «АИТ» Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, товаровед-эксперт		2019 ООО ЦНОИ в г. Санкт-Петербург
ОП.03	Организация и технология розничной торговли	Хасанова Елена Владимировна	2018, ГБПОУ «АИТ» Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, товаровед-эксперт		2019 ООО ЦНОИ в г. Санкт-Петербург
ОП.04	Санитария и гигиена	Хасанова Елена Владимировна	2018, ГБПОУ «АИТ» Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, товаровед-эксперт		2019 ООО ЦНОИ в г. Санкт-Петербург
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	Похлебаев Сергей Николаевич	1983, Челябинский политехнический институт. Литейное производство черных и цветных металлов, инженер – металлург		2019 ООО ЦНОИ в г. Санкт-Петербург
П.00	Профессиональный цикл				
ПМ.00	Профессиональные модули				
ПМ.01	Продажа непродовольственных товаров				
МДК.01.01.	Розничная торговля непродовольственными товарами	Хасанова Елена Владимировна	2018, ГБПОУ «АИТ» Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, товаровед-эксперт		2019 ООО ЦНОИ в г. Санкт-

					Петербург
УП.01	Учебная практика	Хасанова Елена Владимировна	2018, ГБПОУ «АИТ» Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, товаровед-эксперт		2019 ООО ЦНОЙ в г. Санкт-Петербург
ПП.01	Производственная практика	Хасанова Елена Владимировна	2018, ГБПОУ «АИТ» Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, товаровед-эксперт		2019 ООО ЦНОЙ в г. Санкт-Петербург
ПМ.02	Продажа продовольственных товаров				
МДК.02.01	Розничная торговля продовольственными товарами	Хасанова Елена Владимировна	2018, ГБПОУ «АИТ» Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, товаровед-эксперт		2019 ООО ЦНОЙ в г. Санкт-Петербург
УП.02	Учебная практика	Хасанова Елена Владимировна	2018, ГБПОУ «АИТ» Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, товаровед-эксперт		2019 ООО ЦНОЙ в г. Санкт-Петербург
ПП.02	Производственная практика	Хасанова Елена Владимировна	2018, ГБПОУ «АИТ» Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, товаровед-эксперт		2019 ООО ЦНОЙ в г. Санкт-Петербург
ПМ.03	Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями				
МДК.03.01	Эксплуатация контрольно-кассовой техники	Хасанова Елена Владимировна	2018, ГБПОУ «АИТ» Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, товаровед-эксперт		2019 ООО ЦНОЙ в г. Санкт-Петербург
УП.03	Учебная практика	Хасанова Елена Владимировна	2018, ГБПОУ «АИТ» Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, товаровед-эксперт		2019 ООО ЦНОЙ в г. Санкт-Петербург
ПП.03	Производственная практика	Хасанова Елена Владимировна	2018, ГБПОУ «АИТ» Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, товаровед-эксперт		2019 ООО ЦНОЙ в г. Санкт-Петербург

МДК 04.01	Способы поиска работы, трудоустройства	Разбежкина Ирина Леонидовна	2019 Южно-уральский государственный университет Металлургия Бакалавр	2019 ООО ЦНОИ в г. Санкт- Петербур г Переподг отовка планируе тся в 2020- 2021 уч. году
МДК 04.02	Основы предпринимательства, открытие собственного дела	Разбежкина Ирина Леонидовна	2019 Южно-уральский государственный университет Металлургия Бакалавр	2019 ООО ЦНОИ в г. Санкт- Петербур г Переподг отовка планируе тся в 2020- 2021 уч. году
УП.04	Учебная практика	Хасанова Елена Владимировна	2018, ГБПОУ «АИТ» Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, товаровед-эксперт	2019 ООО ЦНОИ в г. Санкт- Петер бург

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд Техникума обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ОПОП проводится в 4 учебных кабинетах (общепрофессиональных дисциплин, безопасности жизнедеятельности, социально – экономических дисциплин, специальных дисциплин, 2 лабораториях (продовольственных товаров, непродовольственных товаров), спортивном стадионе, спортивном зале, библиотеке, актовом зале.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по профессии оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются преподавателями самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ОПОП.

Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ОПОП.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ОПОП проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная (итоговая) аттестация.

Приложения

Приложение 1	Федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования по профессии
Приложение 2	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
Приложение 3	Учебный план по профессии
Приложение 4	Календарный учебный график
Приложение 5	Рабочая программа дисциплин и профессиональных модулей:
<i>Приложение 5.1</i>	Рабочая программа дисциплины Основы деловой культуры
<i>Приложение 5.2</i>	Рабочая программа дисциплины Основы бухгалтерского учета
<i>Приложение 5.3</i>	Рабочая программа дисциплины Организация и технология розничной торговли
<i>Приложение 5.4</i>	Рабочая программа дисциплины Санитария и гигиена
<i>Приложение 5.5</i>	Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности
	Профессиональный цикл
	Профессиональные модули
<i>Приложение 5.6</i>	Рабочая программа профессионального модуля: Продажа непродовольственных товаров
<i>Приложение 5.7</i>	Рабочая программа профессионального модуля: Продажа продовольственных товаров
<i>Приложение 5.8</i>	Рабочая программа профессионального модуля: Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями
<i>Приложение 5.9</i>	Рабочая программа дисциплины Физическая культура

**МАТРИЦА соответствия компетенций и составных частей ОПОП
по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»**

Цикл	Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																								
			Общие										Профессиональные														
			ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 4.1.	ПК 4.2.
ОП.00		Общепрофессиональный цикл																									
	ОП.01	Основы деловой культуры	+	+	+	+		+		+																	
Математически и естественно- научный	ОП.02	Основы бухгалтерского учета		+		+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.03	Организация и технология розничной торговли	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.04	Санитария и гигиена																									
	ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+															
Профессиональный	П.00	Профессиональный цикл	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+					+	+	+	+
	ПМ.00	Профессиональные модули	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+							+			+
	ПМ.01	Продажа непродовольственных товаров	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+							
	МДК. 01.01.	Розничная торговля непродовольственными товарами	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ПМ.02	Продажа продовольственных товаров		+	+	+	+														+	+	+	+			
	МДК. 02.01	Розничная торговля продовольственными товарами	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ПМ.03	Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями																									
	МДК. 03.01	Эксплуатация контрольно-кассовой техники	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+										