

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ашинский индустриальный техникум»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета техникума
Протокол № 1-2019 от 31.08.. 2019г.

Документ подписан электронной подписью

Гайдурова Анастасия Игоревна
Сертификат: EB0B5CAECE9A73DB541F57481408B280DD90D0AB
Действует с 01.12.2020 до 01.03.2022

**Основная профессиональная
образовательная программа**

(образовательная программа среднего профессионального образования
- программа подготовки специалистов среднего звена):

44.02.01 «Дошкольное образование»

Структура основной профессиональная образовательной программы

№0	Наименование	стр
1.	Общие положения	3
1.1.	Область применения основной профессиональной образовательной программы	3
1.2.	Нормативные документы для разработки образовательной программы среднего профессионального образования	3
1.3.	Общая характеристика ОПОП	4
1.3.1.	Нормативный срок освоения ОПОП	4
1.3.2.	Востребованность выпускников	4
1.3.3.	Основные пользователи ОПОП	4
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
2.1.	Область профессиональной деятельности	4
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	5
2.3.	Виды профессиональной деятельности	5
3.	Требования к результатам освоения ОПОП	5
3.1.	Общие компетенции	5
3.2.	Профессиональные компетенции	6
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	7
4.1.	Учебный план	7
4.2.	Календарный учебный график	9
4.3.	Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	9
5.	Контроль и оценка результатов освоения ОПОП	10
5.1.	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	10
5.2.	Требования к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы (текущий контроль знаний студентов)	11
5.3.	Требования к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы (промежуточная аттестация студентов техникума, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования)	12
5.4.	Требования к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы (государственная итоговая аттестация)	14
6.	Кадровое, учебно-методическое и материально – техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы	15
6.1.	Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	15
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	18
6.3.	Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	19
	Приложение	20

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) (образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена) 44.02.01 «Дошкольное образование» реализуется ГБПОУ «Ашинский индустриальный техникум» на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014 г.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную основу разработки ОПОП по специальности: 44.02.01 «Дошкольное образование» составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года № 273 - ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014 г. (Приложение 1);

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

Приказ Минобрнауки России от 17.11.2017 №1138 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968", зарегистрировано в Минюсте России 12.12.2017 №49221.

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259; письмо ФГАУ «ФИРО» - Протокол № 3 от 25 мая 2017 г. научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального

образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования

Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.) Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 года №613 "О внесении изменений во ФГОС среднего общего образования", дисциплина "Астрономия" (базовый уровень) включена в общеобразовательный цикл

Устав ГБПОУ «АИТ»;

Положение «О разработке основных профессиональных образовательных программ в ГБПОУ «АИТ»

Положение «Об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

Положение «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»

1.3. Общая характеристика ОПОП

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

1.3.1 Нормативный срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования 44.02.01 «Дошкольное образование при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО при очной форме получения образования
На базе основного общего образования	Воспитатель детей дошкольного возраста	3 года 10 месяцев

1.3.2 Востребованность выпускников

Выпускники специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» востребованы на предприятиях г. Аши и Ашинского района

1.3.3. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, сотрудники ГБОУ СПО (ССУЗ) «АИТ»

- студенты, обучающиеся по данной специальности;
- абитуриенты и их родители,
- работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;
- документационное обеспечение образовательного процесса

2.3. Виды профессиональной деятельности

1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
2. Организация различных видов деятельности и общения детей.
3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.
5. Методическое обеспечение образовательного процесса

3. Требования к результатам освоения ОПОП

3.1. Общие компетенции

5.1. Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

3.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

2. Организация различных видов деятельности и общения детей.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

5. Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представлена в Приложении 2.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

4.1. Учебный план

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения) «Ашинский индустриальный техникум» разработан на основе:

- ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014 г.

- ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»);

- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259.

- Приказа МОиН РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа МОиН РФ от 15 декабря 2014 года № 1580 «О внесении изменений в поряд организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»;

- Приказа МОиН РФ от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Положением об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих ОПОП СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291; - учета требований работодателей, устава ГБПОУ «Ашинский индустриальный техникум».

Организация учебного процесса и режим занятий

Срок освоения основной образовательной программы составляет 2 года 10 месяцев.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса. Общая продолжительность каникул составляет 24 недели (не менее 10 недель в учебном году), в зимний период 2 недели. Учебный процесс и режим занятий организован в соответствии со всеми необходимыми нормативными документами. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет

36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Продолжительность учебного занятия 45 минут. Занятия по предметам, дисциплинам сгруппированы парами. Перерыв между уроками не менее 10 минут.

Всего на учебную и производственную практику выделено 828 часов (23 недели). На учебную практику отводится 432 часа (12 недель), период прохождения производственной практики – 396 часов (11 недель). Во время проведения учебной, производственной практики максимальный объем учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю. При прохождении производственной практики на предприятиях города (6-дневный график работы предприятия), продолжительность рабочего дня составляет для подростков от 16 до 18 лет - 6 часов в день, что не превышает продолжительности рабочего времени, установленного трудовым законодательством Российской Федерации для соответствующих категорий работников. В рамках профессиональных модулей отрабатывается учебная практика, производственная практика проводится по окончании изучения профессионального модуля.

Учебная практика как в кабинетах теоретического обучения так и на местах практики – в дошкольных образовательных организациях. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППСЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций. Учебная практика проводится концентрированно.

Производственная практика обучающихся проводится концентрированно в дошкольных образовательных организациях в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

2. Организация различных видов деятельности и общения детей.

3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

4. Взаимодействие с родителями(лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации.

5. Методическое обеспечение образовательного процесса.

6. Организация коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста

7. Основы предпринимательства и трудоустройства на работу

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для подгрупп девушек используется часть учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

На самостоятельную внеаудиторную работу студентов отводится 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

Общеобразовательный цикл

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами: [приказом](#) Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"; [приказом](#) Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"; [приказом](#) Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464"; [приказом](#) Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. N 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ"; [письмом](#) Минобрнауки России, Федеральной

службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. N 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Руководствуясь [Перечнем](#) профессий и [специальностей](#) среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. N 1199, Примерным распределением профессий СПО и специальностей СПО по профилям профессионального образования определен профиль профессионального образования в соответствии со спецификой ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ)- гуманитарный..

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит учебные дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППКРС) увеличен на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 57 нед., промежуточная аттестация - 3 нед., каникулярное время - 22 нед.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину. Экзамены проводят по учебным дисциплинам "Русский язык и литература", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" и по дисциплине «Обществознание». По русскому языку и математике – в письменной форме, по обществознанию – в устной.

На ОБЖ отводится не менее 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889)

Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть циклов ОПОП (936 часов) использована на увеличение объема времени дисциплин федерального компонента.

Формы проведения консультаций

Консультации проводятся преподавателями в количестве 4 часов на одного студента. Форму групповых консультаций проведения консультации по дисциплинам определяют преподавателями самостоятельно.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация включает: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные работы, курсовые работы. Формы и порядок промежуточной аттестации студентов утверждаются на заседании цикловой комиссии. Количество экзаменов составляет 16, количество зачетов -10, количество дифференцированных зачетов - 33. Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет двух последних часов, отведенных на освоение дисциплины.

Курсовые работы выполняются по дисциплине «Психология» , МДК 03.02 : «Теория и методика развития речи», МДК Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста. Курсовые работы выполняются за счет времени, отводимого на изучение данной дисциплины, согласно положения о проведении курсового проектирования техникума, утвержденного директором ГБПОУ «АИТ».

Формы проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку выпускной квалификационной работы - 4 недели и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа) – 2 недели. Формы и порядок государственной итоговой аттестации определяется Положением об итоговой аттестации студентов, утвержденным директором [ГБПОУ «АИТ»](#)

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике приведена последовательность реализации ОПОП специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведен в Приложении 4.

4.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин и утверждены цикловыми комиссиями (Приложение 5).

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
1	2
	Общий гуманитарный и социально - экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного воспитания
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Детская литература
	Профессиональные модули
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса
ПМ.06	Организация коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста
ПМ.07	Основы предпринимательства и трудоустройства на работу

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

5.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

Системы текущего и промежуточного контроля качества обучения студентов предусматривает решение следующих задач:

- оценить качество освоения студентами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессиям и специальностям;
- аттестовать студентов на соответствие ими персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы;
- широко использовать современные контрольно – оценочные технологии;
- организовывать самостоятельную работу студентов с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержать постоянную обратную связь и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне преподавателя, цикловой комиссии, техникума.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки студентов (согласно требованиям ФГОС) и формой контроля учебной работы.

Оценка качества подготовки студентов по ФГОС осуществляется в двух основных направлениях: -оценка уровня освоения дисциплины или профессионального модуля; -уровень приобретенных компетенций. Оценка качества подготовки по ГОС (до окончания реализации) являются знания, умения, навыки студентов техникума. 1.5. Промежуточная аттестация студентов проводится по учебным дисциплинам (УД) и профессиональным модулям (ПМ) в сроки, предусмотренные рабочими учебными планами и календарными графиками. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр и за учебный год

5.2. Требования к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы (текущий контроль знаний студентов)

Текущий контроль успеваемости оценивает результаты учебной деятельности в течение семестра по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Целью текущего контроля является повышение качества учебного процесса путём систематизации контроля знаний и практических умений студента на протяжении всего семестра. Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых знаний и практических умений по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана, а также самостоятельной работы обучающихся по изучаемой дисциплине (модулю).

Текущая аттестация за семестр проводится, когда учебным планом в данном семестре по реализуемым в течение семестра дисциплинам не предусматривается промежуточная аттестация. В этом случае, по дисциплине или междисциплинарному курсу, по учебной или производственной практике по текущим оценкам в журнал выставляется итоговая оценка за семестр.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины (модуля). Преподаватель обеспечивает разработку и формирование комплекта контрольно-оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества по дисциплине (профессиональному модулю).

Текущий контроль по УД и ПМ проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, как традиционными (устный опрос, выполнение заданий, творческих работ, контрольных работ, тестов, семинарских занятий и другое), так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Форму текущей аттестации определяет преподаватель с учетом контингента студентов, содержания учебного материала. Избранная форма текущей аттестации преподавателем указывается в рабочей программе учебной дисциплины и календарно-тематическом плане. В начале курса по дисциплине или модулю преподаватель может провести входной контроль знаний, приобретенных студентами на

предшествующем этапе обучения. Результаты работ контрольного характера должны быть отражены в учебном журнале.

Виды контрольных работ:

- аудиторная (внеаудиторная) контрольная работа;
- тематическая проверочная контрольная работа;
- административная контрольная работа и др.

Результаты контрольных работ оцениваются в баллах

5 «отлично»,

4 «хорошо»,

3 «удовлетворительно»,

2 «неудовлетворительно» и отражаются в учебных журналах.

Данные текущего контроля должны использоваться преподавателями и предметно-цикловыми комиссиями для эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания УД и ПМ.

Вопрос об аттестации студентов, пропустивших более 50% учебного времени по уважительной причине, решается в индивидуальном порядке заместителем директора по учебной работе по согласованию с руководителем группы.

Сдача контрольных работ, домашних заданий, отработка и защита лабораторных работ и практических занятий, пропущенных по уважительной или неуважительной причине, осуществляется по расписанию консультаций (индивидуальному графику).

5.3 Требования к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы (промежуточная аттестация студентов техникума, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования)

Промежуточная аттестация является обязательной. Она проводится в установленные учебным планом сроки по окончании освоения программ учебных дисциплин (УД) или профессиональных модулей (ПМ), а также после изучения междисциплинарных курсов (МДК) и прохождения учебной и производственной практики (УП, ПП) в составе профессионального модуля. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студентов за семестр, учебный год.

Основными формами промежуточной аттестации являются: -экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу; -комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практики; -экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю; -дифференцированный зачет (ДЗ) по отдельной дисциплине, практике; -комплексный ДЗ по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практики; -зачет; -курсовая работа (проект).

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента, её корректировку и проводится с целью определения: - соответствия уровня и качества подготовки квалифицированного рабочего или специалиста Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, полноты и прочности теоретических и практических знаний по дисциплине или ряду дисциплин; - сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ; - наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Сроки проведения промежуточной аттестации, перечень предметов, выносимых на экзамены, дифференцированные зачеты определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

Проведение экзамена по дисциплине или МДК: - экзамен проводится в специально подготовленных помещениях. На выполнение задания по билету обучающемуся отводится не

более 30 минут. - экзамен принимается преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине или МДК в экзаменуемой группе. На сдачу устного экзамена предусматривается не более трети академического часа на каждого обучающегося, на сдачу письменного экзамена – не более шести академических часов на учебную группу по русскому языку и пяти академических часов по математике.

По завершении всех экзаменов допускается передача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку. С целью повышения оценки допускается повторная сдача экзамена.

Проведение дифференцированного зачета (зачета). Дифференцированный зачет (зачет) служит формой контроля успешного выполнения студентами программы практических занятий, лабораторных и контрольных работ, предусмотренных программой дисциплины и междисциплинарных курсов. Зачет (дифференцированный зачет) может применяться для оценки теоретических знаний студентов по дисциплине, междисциплинарному курсу, по которой учебным планом не предусмотрена экзаменационная форма контроля учебной работы студента.

Дифференцированные зачеты по отдельным дисциплинам, не имеющим экзаменов, проводятся по окончании курса до начала промежуточной аттестации на последнем занятии по дисциплине.

Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике проставляется руководителем практики на основании проверочных практических работ студентов.

Проведение экзамена (квалификационного). Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который проводится в последнем семестре освоения профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность студента к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных стандартом. Результатом аттестации является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен» или «вид профессиональной деятельности не освоен».

Заседание аттестационной комиссии протоколируется. Результаты экзамена объявляются в тот же день.

Допуск студента к сдаче зачетов и экзаменов по дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется при положительном результате текущего контроля успеваемости. Также студенты, не представивший курсовую работу в установленные сроки, считается неуспевающим по данной дисциплине (модулю) и не допускается к сдаче зачетов и экзаменов по данной дисциплине, междисциплинарному курсу.

Студент, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые учебной частью техникума по согласованию с преподавателем дисциплины (модуля), в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни студента, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

Студенты, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий курс условно.

По дисциплине «Физическая культура» промежуточная аттестация предусматривается в каждом семестре в форме зачета в соответствии с учебным планом техникума по специальности, профессии. Освобождение от занятий физической культурой оформляется официальным медицинским документом – справкой, которую выдает врач - при освобождении после болезни сроком от 2-х недель до одного месяца, и врачебная комиссия – при освобождении на срок свыше одного месяца (заключение врачебной комиссии заверяется тремя подписями: председатель комиссии, два члена комиссии и круглой печатью поликлиники). Полное освобождение от физической культуры не положено никому, так как дисциплина входит в перечень обязательных дисциплин для изучения по профессиям и специальностям среднего профессионального

образования. При освобождении от занятий физической культурой на учебный год на основании медицинской справки врачебной комиссии изменяется характер освоения данной учебной дисциплины - студент не участвует в освоении практической части дисциплины в течение учебного года. Для сдачи теоретической части дисциплины «Физическая культура» за учебный год студент пишет и защищает реферат. Темы рефератов утверждаются соответствующей цикловой методической комиссией. В таком случае, в Приложение к диплому о среднем профессиональном образовании напротив дисциплины «Физическая культура» проставляется «зачтено».

Промежуточная аттестация по основным общеобразовательным программам среднего общего образования проводится в форме обязательных письменных экзаменов по математике и русскому языку и одного устного экзамена по профильной дисциплине общеобразовательного цикла, которая выбирается студентом или учебной частью техникума. По остальным дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся ДЗ.

Устный экзамен по профильной дисциплине может проводиться в традиционной форме – по билетам или в форме тестирования. Перечень экзаменационных вопросов, содержание экзаменационных билетов, практических заданий для устного экзамена преподаватель разрабатывает самостоятельно. Экзаменационные материалы согласовываются на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. Конкретную форму проведения ДЗ преподаватель определяет самостоятельно. При составлении заданий устного экзамена и ДЗ рекомендуется использовать контрольно-измерительные материалы ЕГЭ.

Для учета учебных достижений студента используются различные формы контроля: балльные, рейтинговые, накопительные. В критерии бальной оценки уровня подготовки студентов входят: - уровень освоения студентами материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам); - умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач; - обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в экзаменационный протокол (в том числе и неудовлетворительные). Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей, при выставлении итоговой оценки.

5.4. Требования к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы (государственная итоговая аттестация)

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования устанавливает правила организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов, включая формы государственной итоговой аттестации, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена - дипломная работа, дипломный проект)

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ определяются Техникумом и согласовываются с председателями государственной экзаменационной комиссии, представителями предприятий (по профилю профессии, специальности). Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или

нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов оформляется приказом директора Техникума не менее чем за три месяца до государственной итоговой аттестации (согласно рабочего учебного плана)

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. 4.2. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные директором Техникума, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. 4.3. Сдача государственного экзамена и защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. 4.4. Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в Техникум на период времени, установленный Техникумом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается Техникумом не более двух раз.

6. Кадровое, учебно-методическое и материально – техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

7.1. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками Техникума.

Список педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП НПО 44.02.01 «Дошкольное образование»

Наименование предмета, дисциплины, курса (модуля) образовательной программы	Фамилия, имя, отчество, привлекаемого для реализации образовательной программы педагогического работника	Должность по штатному расписанию	Уровень профессионального образования, специальность (направление подготовки), квалификация (по документу об образовании), ученая степень, звание	Сведения о повышении квалификации
Общий гуманитарный и социально - экономический цикл				
Основы философии	Фатыхова Светлана Викторовна	Преподаватель	Высшее Физика, информатика Учитель физики и информатики	2019 ООО ЦНОЙ в г. Санкт-Петербург Переподготовка 2020 ООО ЦНОЙ в г. Санкт-Петербург
Психология общения	Труфанова Ольга Владимировна	Заместитель директора по УМП	Высшее ФДС, Педагогика и психология, практический психолог	2019 ООО ЦНОЙ в г. Санкт-Петербург

История	Злобина Галина Анатольевна	Преподаватель	Высшее Русский язык и литература Учитель	Планируется в 2020-2021 уч. году
Иностранный язык	Белякова Ольга Анатольевна	Преподаватель	Высшее Французский и английский язык Учитель французского и английского языка	2019 ООО ЦНОИ в г. Санкт
Физическая культура	Коваль Сергей Петрович	Руководитель физического воспитания	Высшее Физическое воспитание. Учитель физической культуры	2019 ООО ЦНОИ в г. Санкт
Математический и общий естественно научный цикл				
Математика	Байсаров Салават Сахибгареевич	Преподаватель	Высшее Математика и информатика преподаватель	2019 ООО ЦНОИ в г. Санкт-Петербург
Информатика и информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Байсаров Салават Сахибгареевич	Преподаватель	Высшее Математика и информатика преподаватель	2019 ООО ЦНОИ в г. Санкт-Петербург
Профессиональный цикл				
Общепрофессиональные дисциплины				
Педагогика	Сосина Ольга Игнатъевна	Преподаватель	2010 ФГОУ ВПО Челябинский государственный агроинженерный институт, педагог профессионального обучения	2019 ООО ЦНОИ в г. Санкт-Петербург
Психология	Труфанова Ольга Владимировна	Заместитель директора по УМР	Высшее ФДС, Педагогика и психология, практический психолог	2019 ООО ЦНОИ в г. Санкт-Петербург
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Лушникова Наталья Ивановна	Преподаватель	Среднее профессиональное Сестринское дело Медсестра Высшее Биология и химия. Учитель биологии и химии	2019 ООО ЦНОИ в г. Санкт-Петербург
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Киселева Оксана Владимировна	Директор (с 2016 по 2019 год)	Высшее Филология Учитель русского языка и литературы	
Теоретические основы дошкольного воспитания	Труфанова Ольга Владимировна	Заместитель директора по УМР	Высшее Педагогика и психология, Педагог дошкольного образования, ФДС Домашний воспитатель	2019 ООО ЦНОИ в г. Санкт-Петербург
Безопасность жизнедеятельности	Похлебаев Сергей Николаевич	Преподаватель организатор ОБЖ	Высшее Литейное производство черных и цветных металлов, инженер – металлург	2019 ООО ЦНОИ в г. Санкт-Петербург
Детская литература	Киселева Оксана Владимировна	Директор (с 2016 по 2019 год)	Высшее Филология Учитель русского языка и литературы	
Профессиональные модули				
ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития				
МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья	Лушникова Наталья Ивановна	Преподаватель	Среднее профессиональное Сестринское дело Медсестра Высшее Биология и химия. Учитель биологии и химии	2019 ООО ЦНОИ в г. Санкт-Петербург

МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	Коваль Сергей Петрович	Руководитель физического воспитания	Высшее Физическое воспитание. Учитель физической культуры	2019 ООО ЦНОИ в г. Санкт-Петербург
МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	Судкова Светлана Васильевна	Преподаватель	Высшее Педагогика и психология дошкольная преподаватель дошкольной психологии и педагогики	2017 ГБУ ДПО РЦОКИО г. Челябинск
Учебная практика	Судкова Светлана Васильевна	Преподаватель	Высшее Педагогика и психология дошкольная преподаватель дошкольной психологии и педагогики	2017 ГБУ ДПО РЦОКИО г. Челябинск
ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей				
МДК 02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Труфанова Ольга Владимировна	Заместитель директора по УМР	Высшее Педагогика и психология, Педагог дошкольного образования, ФДС Домашний воспитатель	2019 ООО ЦНОИ в г. Санкт-Петербург
МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	Хасанова Елена Владимировна	Мастер производственного обучения	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров Товаровед-эксперт Портной	2019 ООО ЦНОИ в г. Санкт-Петербург Переподготовка 2008 ЧИРПО
МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	Судкова Светлана Васильевна	Преподаватель	Высшее Педагогика и психология дошкольная преподаватель дошкольной психологии и педагогики	2017 ГБУ ДПО РЦОКИО г. Челябинск
МДК 02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	Хасанова Елена Владимировна	Мастер производственного обучения	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров Товаровед-эксперт Портной	2019 ООО ЦНОИ в г. Санкт-Петербург Переподготовка 2008 ЧИРПО
МДК 02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	Труфанова Ольга Владимировна	Заместитель директора по УМР	Высшее Педагогика и психология, Педагог дошкольного образования, ФДС Домашний воспитатель. Учитель музыки	2013 ЧИРПО
МДК 02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	Фатыхова Светлана Викторовна	Преподаватель	Высшее Физика, информатика Учитель физики и информатики	2019 ООО ЦНОИ в г. Санкт-Петербург Переподготовка 2020 ООО ЦНОИ в г. Санкт-Петербург
Учебная практика	Судкова Светлана Васильевна	Преподаватель	Высшее Педагогика и психология дошкольная преподаватель дошкольной психологии и педагогики	2017 ГБУ ДПО РЦОКИО г. Челябинск
ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования				
МДК 03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	Судкова Светлана Васильевна	Преподаватель	Высшее Педагогика и психология дошкольная преподаватель дошкольной психологии и педагогики	2017 ГБУ ДПО РЦОКИО г. Челябинск

МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей	Судкова Светлана Васильевна	Преподаватель	Высшее Педагогика и психология дошкольная преподаватель дошкольной психологии и педагогики	2017 ГБУ ДПО РЦОКИО г. Челябинск
МДК 03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников	Кирева Елена Геннадьевна	Преподаватель	Высшее незаконченное Психология Высшее Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Экономист	2019 ООО ЦНОИ в г. Санкт-Петербург Переподготовка 2020 ООО ЦНОИ в г. Санкт-Петербург
МДК 03.04 Теория и методика математического развития	Абушахмина Ольга Юрьевна	Преподаватель	Высшее Математика. Учитель математики и экономики	2019 ООО ЦНОИ в г. Санкт-Петербург Переподготовка 2020 ООО ЦНОИ в г. Санкт-Петербург
Учебная практика	Судкова Светлана Васильевна	Преподаватель	Высшее Педагогика и психология дошкольная преподаватель дошкольной психологии и педагогики	2017 ГБУ ДПО РЦОКИО г. Челябинск
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации				
МДК 04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	Фатыхова Светлана Викторовна	Преподаватель	Высшее Физика, информатика Учитель физики и информатики	2019 ООО ЦНОИ в г. Санкт-Петербург Переподготовка 2020 ООО ЦНОИ в г. Санкт-Петербург
Учебная практика	Судкова Светлана Васильевна	Преподаватель	Высшее Педагогика и психология дошкольная преподаватель дошкольной психологии и педагогики	2017 ГБУ ДПО РЦОКИО г. Челябинск
ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса				
МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	Труфанова Ольга Владимировна	Заместитель директора по УМР	Высшее Педагогика и психология, Педагог дошкольного образования, ФДС Домашний воспитатель	2013 ЧИРПО
Учебная практика	Труфанова Ольга Владимировна	Заместитель директора по УМР	Высшее Педагогика и психология, Педагог дошкольного образования, ФДС Домашний воспитатель	2013 ЧИРПО
ПМ.06 Организация коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста				
МДК 06.01 Теоретические основы специальной педагогики и психологии	Судкова Светлана Васильевна	Преподаватель	Высшее Педагогика и психология дошкольная преподаватель дошкольной психологии и педагогики	2017 ГБУ ДПО РЦОКИО г. Челябинск
МДК 06.02 Специальные методики обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии	Судкова Светлана Васильевна	Преподаватель	Высшее Педагогика и психология дошкольная преподаватель дошкольной психологии и педагогики	2017 ГБУ ДПО РЦОКИО г. Челябинск

Учебная практика	Судкова Светлана Васильевна	Преподаватель	Высшее Педагогика и психология дошкольная преподаватель дошкольной психологии и педагогики	2017 ГБУ ДПО РЦОКИО г. Челябинск
ПМ.07 Основы предпринимательства и трудоустройства на работу				
МДК 07.01 Способы поиска работы, трудоустройства	Абушахина Ольга Юрьевна	Преподаватель	Высшее Математика. Учитель математики и экономики	2019 ООО ЦНОИ в г. Санкт-Петербург Переподготовка 2020 ООО ЦНОИ в г. Санкт-Петербург
МДК 07.02 Основы предпринимательства, открытие собственного дела	Абушахина Ольга Юрьевна	Преподаватель	Высшее Математика. Учитель математики и экономики	2019 ООО ЦНОИ в г. Санкт-Петербург Переподготовка 2020 ООО ЦНОИ в г. Санкт-Петербург
Учебная практика	Судкова Светлана Васильевна	Преподаватель	Высшее Педагогика и психология дошкольная преподаватель дошкольной психологии и педагогики	2017 ГБУ ДПО РЦОКИО г. Челябинск

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

В техникуме имеется библиотека с читальным залом площадью 44,9 кв.м., книгохранилище площадью 30,6 кв.м. Число зарегистрированных пользователей – 420 человек, из них студенты техникума – 353. В библиотеке имеется электронный каталог. В библиотеке имеется учебная литература (учебники, учебные пособия), которая в основном соответствует нормативным требованиям федеральных органов управления образованием. В библиотеке пополняется состав методической литературы. Организована подписка на периодические издания, в том числе по подготавливаемым специальностям и изучаемым предметам.

Общий библиотечный фонд составляет: 31090 экземпляров литературы. Из них: фонд учебной литературы – 25891 экземпляр, фонд художественной литературы- 2616 экземпляров.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд Техникума обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3 Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализующее основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 «Дошкольное образование» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом ГБПОУ «АИТ»:

Кабинет общественных и социально – гуманитарных дисциплин;

Кабинет общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин

Кабинет английского языка

Кабинет общественных дисциплин

Кабинет физиологии, анатомии и гигиены

Кабинет математики

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Кабинет педагогики и психологии

Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования

Кабинет теории и методики физического воспитания

Кабинет изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества

Кабинет музыки и методики музыкального воспитания

Лаборатория ИКТ и информационных технологий в профессиональной деятельности

Лаборатория медико -социальных основ здоровья

Для организации досуга, быта и отдыха студентов в техникуме имеются: библиотека с читальным залом, актовый зал, комната ВИА, спортивный зал, туристический клуб, клуб технического творчества, велотурклуб «Технотур».

Медицинское обслуживание и лечебно-оздоровительная работа выполняется в медпункте и зубном кабинете, находящиеся на балансе техникума. Общественное питание осуществляется в столовой техникума на 120 посадочных мест.

Занятия по физической культуре и спорту в техникуме проводятся в собственном спортивном зале, имеющем площадь 268,6 кв. м, кроме этого, имеется стадион и открытая спортивная площадка. Кроме объектов, принадлежащих АИТ, занятия по физической культуре проводятся во Дворце спорта ПАО «АМЗ», на стадионе «Металлург», а также на горнолыжной базе «Аджигардак».

Для проживания иногородних студентов имеется 5 этажное общежитие секционного типа проектной мощностью – 240 койко-мест. В общежитии имеются все необходимые условия для проживания, питания, культурного отдыха и учёбы студентов.

Для проведения культурных мероприятий в АИТ имеется собственный актовый зал на 180 посадочных мест площадью 204,5 кв. м.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам

Приложения

Приложение 1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности: 44.02.01 «Дошкольное образование»
Приложение 2	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
Приложение 3	Учебный план по специальности: 44.02.01 «Дошкольное образование»
Приложение 4	Календарный учебный график
Приложение 5	Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей:
Приложение 5.1	Рабочая программа дисциплины: Основы философии
Приложение 5.2	Рабочая программа дисциплины: Психология общения
Приложение 5.3	Рабочая программа дисциплины: История
Приложение 5.4	Рабочая программа дисциплины: Иностранный язык
Приложение 5.5	Рабочая программа дисциплины: Физическая культура
Приложение 5.6	Рабочая программа дисциплины: Математика
Приложение 5.7	Рабочая программа дисциплины: Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
Приложение 5.8	Рабочая программа дисциплины: Педагогика
Приложение 5.9	Рабочая программа дисциплины: Психология
Приложение 5.10	Рабочая программа дисциплины: Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Приложение 5.11	Рабочая программа дисциплины: Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Приложение 5.12	Рабочая программа дисциплины: Теоретические основы дошкольного воспитания
Приложение 5.13	Рабочая программа дисциплины: Безопасность жизнедеятельности
Приложение 5.14	Рабочая программа дисциплины: Детская литература
Приложение 5.15	Рабочая программа профессионального модуля: Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
Приложение 5.16	Рабочая программа профессионального модуля: Организация различных видов деятельности и общения детей
Приложение 5.17	Рабочая программа профессионального модуля: Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
Приложение 5.18	Рабочая программа профессионального модуля: Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации
Приложение 5.19	Рабочая программа профессионального модуля: Методическое обеспечение образовательного процесса
Приложение 5.20	Рабочая программа профессионального модуля: Организация коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста
Приложение 5.21	Рабочая программа профессионального модуля: Основы предпринимательства и трудоустройства на работу
Приложение 5.22	Программа преддипломной практики
Приложение 6	Комплекты КОС по дисциплинам и профессиональным модулям
Приложение 7	Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельных работ, лабораторных работ и практических занятий по дисциплинам и профессиональным модулям
Приложение 9	Методические рекомендации по организации выполнения и защиты курсовых работ по междисциплинарным курсам профессиональных модулей
Приложение 10	Программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования: 44.02.01 «Дошкольное образование»

Приложение 11	Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы по образовательной программе среднего профессионального образования: 44.02.01 «Дошкольное образование»
---------------	--

**МАТРИЦА соответствия компетенций и составных частей ОПОП
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»**

Индекс дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																																							
		Общие											Профессиональные																												
		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												+				+												+		+
ОГСЭ.02	Психология общения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+										
ОГСЭ.03	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+			+	+												+	+			
ОГСЭ.04	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+											+	+				
ОГСЭ.04	Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+											+																
ЕН.01	Математика		+																					+	+	+	+									+	+				
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+																	+										+	+	+	+	+	
ОП.01	Педагогика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+	+	+	
ОП.02	Психология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+						+	+	+	+
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена			+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+				
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		+	+	+	+				+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+													

