

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ашинский индустриальный техникум»

Рассмотрена и согласована на заседании
цикловой комиссии профессий и
специальностей гуманитарного, социально-
экономического и естественно-научного
профиля
Протокол № 31 от 31.08.2020 г.

Утверждаю
Зам директора по УМР



О.В. Труфанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01

Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ашинский индустриальный техникум»

Разработчик:

Киреева Елена Геннадьевна, преподаватель ГБПОУ «Ашинский индустриальный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	43
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	52

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать и проводить оценку качества.
2. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.
3. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Идентификации товаров однородных групп определенного класса;
- Оценки качества товаров;
- Диагностирования дефектов;
- Участия в экспертизе товаров.

уметь:

- Расшифровывать маркировку товара и входящие в её состав информационные знаки;
- Выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;
- Определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;
- Отбирать пробы и выборки из товарных партий;

- Проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально);
- Определять градации качества;
- Оценивать качество тары и упаковки;
- Диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;
- Определять причины возникновения дефектов

знать:

- Виды, формы и средства информации о товарах;
- Правила маркировки товаров;
- Правила отбора проб и выборок из товарных партий;
- Факторы, обеспечивающие качество, оценку качества;
- Требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса;
- Органолептические и инструментальные методы оценки качества;
- Градации качества;
- Требования к таре и упаковке;
- Виды дефектов, причины их возникновения

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего **336** час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **300** часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **200** часов;
 самостоятельной работы обучающегося – **100** часов;
 производственной практики (по профилю специальности) – 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Оценки качества и основы экспертизы, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Идентификация товаров по ассортиментной принадлежности
ПК 2.2	Организация и проведение оценки качества.
ПК 2.3	Выполнение задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля: Оценка качества товаров и основы экспертизы

Тематический план профессионального модуля: Оценка качества товаров и основы экспертизы

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	МДК. 02.01. Оценка качества товаров и основы экспертизы									
ПК 2.2 – 2.3	Раздел 1: Организация и проведение оценки качества. Выполнение задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.	142	100	62	20	36				6
ПК 2.1	Раздел 2: Идентификация товаров по ассортиментной принадлежности	194	100	58	20	64				30
	Производственная практика (по профилю специальности), часов									
	Всего:	336	200	120	20	100				36

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ):
Оценка качества товаров и основы экспертизы**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<p align="center">Раздел 1</p> <p>Организация и проведение оценки качества. Выполнение задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы</p>			147	
<p align="center">Тема 1.1</p> <p>Основные понятия и структура экспертной деятельности.</p>	Содержание		7	
	1-2	<p>Основные понятия: экспертиза, эксперт, экспертная оценка, экспертные исследования, товарная экспертиза, товарная политика.</p> <p>Структура экспертной деятельности. Принципы экспертизы. Особенность и отличия экспертиза от других видов оценочной деятельности: контроля качества, сертификации соответствия.</p> <p>Значение экспертизы потребительских товаров для коммерческой деятельности.</p>	2	2
		1		

	3-4	<p>Классификация экспертиз на группы: товарная, технологическая,, судебная, медицинская, аудиторская, экологическая, сертификационная.</p> <p>Признаки классификации товарной экспертизы. Виды товарной экспертизы: товароведная, санитарно-эпидемиологическая, фитосанитарная, ветеринарно-санитарная, экологическая, их понятия.</p> <p>Разновидности экспертизы: первичная, повторная, дополнительная, комплексная, контрольная, их назначение.</p>	2	
<p>Тема 1.2 Объекты и субъекты товарной экспертизы. Потребительские товары, их градации.</p>	Содержание		2	
	5-6	<p>Критерии выбора потребительских свойств и показателей при проведении экспертизы. Особенности товара, как объекта товарной экспертизы.</p> <p>Субъекты экспертизы: их классификация. Требования, предъявляемые к экспертам.</p>	2	2
	7-8	<p>Прав и обязанности экспертов. Основания для отвода экспертов. Экспертные комиссии и группы, порядок формирования. Организации, осуществляющие экспертизу отечественных и импортных товаров.</p>		
<p>Тема 1.3 Средства товарной экспертизы</p>	Содержание		38	
	9-10	<p>Классификация средств товарной экспертизы: признаки, группы. Средства контроля режима хранения: виды, простейшие приемы проверки правильности показаний.</p> <p>Средства измерений: весоизмерительное оборудование, проверка наличия поверочных клейм и свидетельств; проверка правильности установки и показаний.</p>	2	2
	11-12	<p>Средства информационного обеспечения: литература, нормативные и технические документы и др.</p> <p>Виды, формы и средства информации о товарах.</p> <p>Маркировка: структура, виды, правила маркировки товаров. Товарные знаки. Требования, предъявляемые к маркировке: достоверность, доступность, достаточность.</p>		
	Практические занятия		32	

	13-14	Изучение средств измерений, применяемых для экспертной оценки качества в торговле	2	
	15-16	Идентификация зерно- мучных товаров по маркировке.	2	
	17-18	Идентификация молочных товаров по маркировке.	2	
	19-20	Идентификация мясных товаров по маркировке.	2	
	21-22	Идентификация рыбных товаров по маркировке.	2	
	23-24	Идентификация чая по маркировке.	2	
	25-26	Идентификация масло-жировых товаров по маркировке.	2	
	27-28	Идентификация плодо-овощныхх товаров по маркировке.	2	
	29-30	Идентификация кофе по маркировке.	2	
	31-32	Идентификация кондитерских товаров по маркировке.	2	
	33-34	Идентификация ликеро-водочных товаров по маркировке.	2	
	35-36	Идентификация яичных товаров по маркировке.	2	
	37-38	Идентификация меда по маркировке.	2	
	39-40	Идентификация консервированной продукции по маркировке.	2	
	41-42	Расшифровка маркировки товаров и входящих в её состав информационных знаков.	2	
			2	
	Содержание		30	
Тема 1.4 Оценка качества товаров.	43-44	Оценка качества: понятие. Факторы, обеспечивающие качество, оценку качества. Структура и результаты оценочной деятельности.	2	2
	45-46	Градации товаров по соответствию и несоответствию установленным требованиям: стандартные, нестандартные, брак и отход. Градации качества стандартной продукции: сорта, классы и группы сложности, марки, номера, размерные категории, классы качества.	2	
	47-48	Сортамент: природный и товарный. Принципы деления товаров на сорта. Пересортица: причины возникновения, методы обнаружения, способы предупреждения и устранения. Ответственность за умышленную и неумышленную пересортицу товаров.	2	
	49-50	Требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса.	2	
	51-52	Дефекты товаров: понятие, классификация. Допустимые, недопустимые дефекты. Отличия дефектов от допустимых отклонений. Взаимосвязь дефектов различной значимости с градациями качества. Диагностика дефектов: причины возникновения, методы обнаружения, способы предупреждения и устранения. Права потребителей и ответственность продавца при реализации дефектной продукции.	2	

	Практическая работа		20	
	53-54	Решение ситуационных задач по определению градаций качества (стандартные, нестандартные, брак и отход)	2	
	55-56	Диагностика дефектов товаров по внешним признакам (по натуральным образцам). Определение причин возникновения дефектов зерно- мучных товаров.	2	
	57-58	Диагностика дефектов товаров по внешним признакам (по натуральным образцам). Определение причин возникновения дефектов молочных товаров	2	
	59-60	Диагностика дефектов товаров по внешним признакам (по натуральным образцам). Определение причин возникновения дефектов мясных товаров	2	
	61-62	Диагностика дефектов товаров по внешним признакам (по натуральным образцам). Определение причин возникновения дефектов рыбных товаров	2	
	63-64	Диагностика дефектов товаров по внешним признакам (по натуральным образцам). Определение причин возникновения дефектов кондитерских товаров	2	
	65-66	Диагностика дефектов товаров по внешним признакам (по натуральным образцам). Определение причин возникновения дефектов чая и кофе	2	
	67-68	Диагностика дефектов товаров по внешним признакам (по натуральным образцам). Определение причин возникновения дефектов масло-жировых товаров	2	
	69-70	Диагностика дефектов товаров по внешним признакам (по натуральным образцам). Определение причин возникновения дефектов ликеро-водочных товаров	2	
	71-72	Диагностика дефектов товаров по внешним признакам (по натуральным образцам). Определение причин возникновения дефектов плодо-овощных товаров	2	
	Содержание		18	
Тема 1.5 Методы товарной экспертизы	73-74	Классификация методов товарной экспертизы. Преимущества и недостатки различных методов. Применимость для целей экспертизы.	2	2
	75-76	Органолептические методы. Показатели качества, определяемые этими методами. Разновидности органолептических методов. Физиолого-психологические основы органолептической оценки. Условия проведения органолептических методов. Оценка пригодности экспертов для органолептических испытаний. Дегустационные комиссии, их состав, принципы формирования.		
	77-78	Измерительные методы. Показатели качества, определяемые этими методами. Разновидности измерительных методов: классические (физические, химические) и современные (хроматографические, фотоколориметрические, спектрографические, поляриметрические, рефрактометрические). Общие представления об этих методах. Их возможности и применимость для целей экспертизы.		

	79-80	Экспертные методы оценки качества товаров. Обоснование целесообразности применения экспертных методов оценки: их применимость, ситуации целесообразного применения. Классификацию методов экспертной оценки. Экспертные методы оценки качества и отбора экспертов, методы оценки экспертами показателей качества и методы опроса экспертов.	2	2
	81-82	Преимущества и недостатки разных методов, область их применения. Применимость для целей экспертизы. Определение коэффициента весомости.		
	Лабораторные работы:		12	
	83-84	Органолептическая оценка качества товара по натуральным образцам в соответствии с ГОСТ.	4	
	85-86	Проверка сенсорных способностей. Дегустационный анализ конкретного товара, оформление дегустационных листов.	4	
	87-88	Лабораторная оценка качества товара. Оформление протокола испытаний.	4	
Тема 1.6 Организация проведения товарной экспертизы	Содержание		14	
	89-90	Этапы проведения экспертизы. Подготовительный этап: основания и документы для назначения экспертизы; назначение и инструктаж эксперта, взаимоотношения эксперта и заказчика экспертизы.	2	2
	91-92	Технические документы, используемые при товароведной экспертизе: товарно-сопроводительные и эксплуатационные. Назначение этих документов. Анализ и оценка товарно-сопроводительные документов. Сопоставление их с другими средствами товарной информации.	2	
	93-94	Проверка подлинности документов, наличия необходимых реквизитов. Перекрестная проверка разных документов. Основной этап: общие правила проведения экспертизы. Отбор образцов, оформление акта отбора проб, проведение экспертной оценки объектов, типичные ошибки при проведение экспертизы.		
	95-96	Заключительный этап. Оформление результатов экспертизы. Заключение экспертов: назначение, правовой статус, виды и форма заключений при разных видах экспертиз.	2	
	Порядок составления заключения. Рекомендации по составлению акта экспертиз по количеству и качеству. Порядок разрешения споров при несогласии отдельных экспертов или заказчиков с результатами экспертизы. Консультации экспертов: порядок проведения	2		

Практические занятия		4	
97-98	Изучение этапов проведения товарной экспертизы	2	
99-100	Организация проведения экспертизы товарной партии (деловая игра).	2	
Самостоятельная работа обучающихся:		36	
1. Посетите магазин по месту жительства и дайте характеристику нормативных документов, применяемых в торговле (составить отчет)		4	
2. Сообщение: Экспертные комиссии и группы, порядок формирования. Организации, осуществляющие экспертизу отечественных и импортных товаров.		6	
3. Посетите магазин по месту жительства и проанализируйте использование средств контроля режима хранения в торговле (составить отчет).		4	
4. Посетите магазин по месту жительства и проанализируйте использование средств измерений в магазине, проверьте наличие клейм и свидетельств, проверить правильность установки (составить отчет).		4	
5. Посетите магазин по месту жительства и проанализируйте, как используются: визуальный, осязательный, обонятельный, вкусовой, аудио-методы в практике торгового работника (составить отчет).		4	
6. Посетите магазин по месту жительства, укажите, как используются измерительный и экспертный методы в торговле (составить отчет).		4	
7. Составить кроссворд по темам: Методы и средства товарной экспертизы.		4	
8. Изучить конкретные ситуации по применению различных методов проведения экспертизы в торговых организациях нашего города (составить отчет).		6	
Производственная практика по профилю специальности			
Виды работ:		6	
1. Оценка качества товаров, реализуемых в магазине, по органолептическим показателям. Установление соответствия фактических значений показателей качества с установленными требованиями (стандартов, ТУ). Ознакомление со стандартами, ТУ и техническими документами, регламентирующими качество.		6	
Раздел 2 Идентификация товаров по ассортиментной принадлежности		188	
Тема 2.1 Товароведная экспертиза	Содержание	28	
	101-102	Виды товароведной экспертизы: количественная, квалиметрическая (качества), идентификационная, документальная, комплексная. Назначение, сфера применения результатов. Правовая база для проведения экспертиз разных видов.	2

	103-104	Контроль качества и количества товарных партий. Виды. Правила отбора проб и выборок из товарных партий. Приемочные и браковочные числа, их применение на практике. Особенности проведения отдельных видов товароведной экспертизы.	
	105-106	Экспертиза товаров по количеству. Понятие о массе брутто и нетто. Методы измерений количества товаров: прямые (перевешиванием, обмериванием и др.) и косвенные (расчетным путем). Допустимые погрешности и нормы точности. Количественная экспертиза товаров с нарушенной упаковкой. Правила проведения экспертизы по количеству при приемке товаров.	2
	107-108	Квалиметрическая (качественная) экспертиза товаров по качеству и комплектности. Показатели потребительских свойств и критерии их отбора для целей экспертизы. Комплексность товаров, ее проверка.	
	109 - 110	Снижение качества товаров при эксплуатации и хранении. Причины, методы их выявления. Документальное оформление снижения качества и/или возникновения качественных потерь (отходов). Экспертиза по качеству при приемке товаров. Экспертиза новых товаров по качеству: этапы, показатели, методы.	
	111-112	Идентификационная экспертиза: понятие, назначение, разновидности (групповая и видовая, экспертиза подлинности торговой марки и страны происхождения)	2
	113-114	Методы сертификации, применяемые в торговле: методы испытаний и способы подтверждения соответствия. Сертификаты, декларации о соответствии. Особенности проведения добровольной сертификации услуг розничной торговли. Государственный контроль и надзор за соблюдением правил сертификации. Порядок выдачи предписаний и штрафов.	
	Практические и лабораторные занятия		16
	115-116	Правила отбора проб и выборок из товарных партий при проведении экспертизы конкретных товаров (решение ситуационных задач). Оформление акта отбора проб.	2
	117-118	Оценка качества тары и упаковки. Определение градаций качества товаров (по натуральным образцам).	2
	119-120	Выбор номенклатуры показателей, необходимых для оценки качества конкретных товаров. Определение их действительных значений и соответствие установленным требованиям (решение ситуационных задач).	2
	121-122	Анализ сертификатов соответствия и деклараций о соответствии, применяемых в розничной торговой сети.	2

Тема 2.2 Санитарно-эпидемиологическая экспертиза	Содержание		10	
	123 -124	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза: понятие, цель и задачи, основание для проведения, объекты. Нормативно-правовая база проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз. Перечень товаров, подлежащих санитарно-эпидемиологической экспертизе. Органы и службы санитарно-эпидемиологического надзора, их функции.	2	2
	125-126	Санитарно-эпидемиологическая продукция. Гигиенические требования к качеству и безопасности товаров. Нормативные документы, их регламентирующие. Экспертиза условий и сроков хранения товаров.	2	
	127 – 128	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям розничной торговли. Экспертиза упаковки: цель, объекты, основания для проведения.		
	129-130	Экспертиза медицинского обследования персонала торговых организаций. Проверка наличия медицинских книжек, сроков прохождения обследований, соблюдение правил личной гигиены. Санитарно-эпидемиологические заключения как способ подтверждения при санитарно-эпидемиологической экспертизе: назначение, сфера применения, срок действия.		
	Практическая работа		6	
131-134	Анализ санитарно-эпидемиологических требований в организациях розничной торговли совместно с Роспотребнадзором.			
Тема 2.3 Фитосанитарная экспертиза	Содержание		12	
	Практическое занятие		12	
	135-136	Изучение нормативно-правовой базы фитосанитарной экспертизы. /О карантине растений: Федеральный закон от 25.07.2002г. № 116-ФЗ/	2	
	137 – 138	Фитосанитарная экспертиза: понятие, цель, объекты и их классификация, сфера применения, нормативно-правовая база, способы обеспечения карантина растений.	2	
	139-140	Виды вредителей, повреждаемые ими товары, степень наносимого вреда. Фитосанитарные сертификаты: порядок их выдачи.	2	

Тема 2.4 Ветеринарно-санитарная экспертиза	Содержание		14	
	141-142	Ветеринарно-санитарная экспертиза: понятие, объекты, сфера применения. Цели, задачи, объекты, субъекты, правовая база. Федеральная ветеринарно-санитарная служба, ведомственная ветеринарно-санитарная и производственная службы, их задачи, функции, подчиненность, возможность привлечения для целей экспертизы. Государственный ветеринарный и ведомственный ветеринарно-санитарный надзор: понятие, цели и задачи.	2	2
	143-144	Ветеринарные требования по обеспечению безопасности отечественного и импортного сырья и продукции животного происхождения. Ветеринарные свидетельства и сертификаты, их формы и порядок выдачи, сфера распространения.		
	145-146	Ветеринарные правила. Ветеринарная и товароведная маркировка мясных туш. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.		
	Практическое занятие		12	
	147-148	Изучение нормативно-правовой базы ветеринарно-санитарной экспертизы./ О ветеринарии: Федеральный Закон от 14.05.1993 №4979/	4	
	149-152	Анализ ветеринарной и товароведной маркировки мясных туш.	4	
153-156	Анализ ветеринарных свидетельств на мясо убойных животных.	4		
Тема 2.5 Экологическая экспертиза товаров	Содержание		10	
	157 -158	Экологическая экспертиза: понятие, назначение. Основные положения, термины и определения в области охраны окружающей среды. Цели, задачи, объекты, правовая база экологической экспертизы. Необходимость и экономическая целесообразность проведения экологических экспертиз товаров. Последствие и прогнозирование экологических загрязнений.	2	2
	159-160	Средства экологической экспертизы – нормативные документы, устанавливающие нормативы качества окружающей среды.		
	161-162	Экологические свойства и показатели продовольственных товаров, их оценка. Факторы, влияющие на экологические свойства продовольственных товаров. Физическая, физико-химическая и биологическая природа воздействия товаров на окружающую среду		

	163-164	Экологическая экспертиза традиционных и новых технологий производства и хранения отдельных продовольственных товаров. Экологическая цепочка превращения сырья в товар и товара в сырье и связанные с этим последствия для окружающей среды.	2	2
	165-166	Понятие о повторном использовании и уничтожении недоброкачественных товаров. Основания для повторного использования условно пригодной продукции или уничтожения опасной продукции. Способы повторного использования условно пригодной продукции разных видов в зависимости от видов дефектов. Способы уничтожения (утилизации) продукции и упаковки.		
	167-168	Органы, определяющие и контролируемые порядок утилизации. Документальное подтверждение повторного использования или уничтожения недоброкачественной продукции. Ответственность за нарушения порядка повторного использования или уничтожения товаров и/или упаковки. Особенности режима таможенного уничтожения недоброкачественных импортно-экспортных товаров.	2	
	Практическое занятие		4	
	169-172	Изучение нормативно-правовой базы экологической экспертизы /Об экологической экспертизе: Федеральный закон от 23.11.1995г. № 174-ФЗ/	4	

Тема 2.6 Идентификация и фальсификация потребительских товаров	Содержание		16	
	173-174	Основные понятия: идентификация, фальсификация. История вопроса. Идентификация товаров по ассортиментной принадлежности. Назначение в управлении качеством и установлении ассортиментной принадлежности. Виды идентификации. Средства и методы. Конечные результаты.	2	2
	175-176	Фальсификация товаров. Виды. Средства фальсификации и меры по её предупреждению.	2 2	
	Практические занятия		10	
	177-178	Изучение методов идентификации потребительских товаров.	4	
		Изучение методов обнаружения фальсификации потребительских товаров.	2	
		Оценка качества некоторых групп товаров на предмет обнаружения фальсификации	4	
	179-180	Работа на КР, определение целей, задач, актуальности КР	2	
181 -182	Работа над введением КР			
183-184	Составление плана КР, завершение теоретической части КР			
185-186	Определение исследований КР			

	187-188 189-190 191– 192 193-194 195– 196 197 -198 199-200	Проведение исследований для практической части КР Оформление результатов исследований Работа с заключением КР Оформление списка информационных источников Подготовка презентации и доклада для защиты КР Защита КР Дифференцированный зачет		
Самостоятельная работа обучающихся:			64	
	1. Посетите магазин по месту жительства и дайте характеристику нормативных документов, применяемых в торговле (составить отчет).		4	
	2. Посетите магазин по месту жительства, изучите документальное оформление приемки товаров по количеству и качеству, сроки приемки (составить отчет)		4	
	3. Сообщение: Документы, регламентирующие приемку товаров по количеству и качеству.		4	
	4. Посетите магазин по месту жительства, проанализируйте товарно-сопроводительные документы конкретного товара в магазине (составить отчет).		4	
	5. Посетите магазин по месту жительства, проверьте подлинность документов - перекрестная проверка разных документов (составить отчет)		4	
	6. Доклад: Экспертиза импортно-экспортных товаров. Особенности режима таможенного уничтожения недоброкачественных импортно-экспортных товаров.		6	
	7. Доклад: Особенности маркировки импортно-экспортных товаров и их сертификация.		6	
	8. Составить отчет по анализу санитарно-эпидемиологических требований в организациях розничной торговли.		6	
	9. Сообщение: Доброкачественность и безопасность продуктов питания.		6	
	10. Составить кроссворд по теме: Товарная экспертиза.		4	
	11. Изучить нормативные акты по борьбе с фальсификацией в РФ и за рубежом. Приготовить сообщение.		6	
	12. Подготовить материал о ГМО. Дать свою оценку данным организмам.		6	
	13. Пищевые добавки. Производство, сырье, использование.		6	
	14. Основные направления развития пищевой промышленности. Подготовить реферат.		6	
	15. Составить кроссворд по теме: Фальсификация		4	
	Подготовка курсового проекта		20	
Производственная практика по профилю специальности			30	
Виды работ:				
	1. Участие в отборе объединенных проб или средних образцов. Определение градаций качества товаров (сортов, номеров, марок), стандартной, нестандартной продукции и отхода. Ознакомится с порядком уценки товаров при изменении градации качества.		6	

2. Определение приемочных и браковочных чисел при приемке товаров отдельных групп. Фактическое применение этих показателей в практике работы торговых организаций.	6	
3. Диагностирование (распознавание) дефектов товаров и установление причины их возникновения. Разработка мер по предотвращению реализации дефектных товаров.	6	
4. Изучение обеспечения безопасности потребительских товаров в магазине, отделе (секции). Анализ наличия и правильности заполнения сертификатов или деклараций соответствия на товары, а также удостоверений качества.	6	
5. Участие в экспертизе конкретного товара совместно с экспертом более высокой квалификации	6	

Всего по модулю ПМ. 02 «Оценка качества товаров и основы экспертизы»:

Максимальное количество: 336 часов

в том числе:

Самостоятельная работа студентов: 100 часов

Аудиторных часов: 200 часов

в том числе:

Подготовка к курсовому проекту: 20 часов

Лабораторно-практических 120 часов

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

МОДУЛЯ:

4.1. Материально- техническое обеспечение

Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров		
Оценка качества товаров и основы экспертизы	<p><u>Кабинет - лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров</u></p> <p>Столы ученические, стулья ученические на 30 посадочных мест.</p> <p>Рабочее место преподавателя. Стол для демонстрации макетов и образцов. Учебная доска. Методическая стенка-шкаф. АРМ преподавателя. Мультимедийная установка. Настенные стенды. Информационные стенды. Набор плакатов. Шкаф для демонстрации контрольно- кассовой техники-1. Стол- прилавок, для имитации рабочего места продавца-2. Телевизор. Весы механические ВНЦ-10-2. Образцы контрольно- кассовой техники-5. Офисный пакеты: Операционная система Win7Pro, MS Office 2007</p> <p><u>Кабинет химии, биологии и экологических основ природопользования</u></p> <p>Столы ученические, стулья ученические на 30 посадочных мест.</p> <p>Рабочее место преподавателя. Стол для демонстрации макетов и образцов. Учебная доска. Методическая стенка-шкаф. АРМ преподавателя. Настенные стенды. Информационные стенды. Набор плакатов. Офисный пакеты: Операционная система Win7Pro, MS Office 2007. Вытяжной шкаф. Коллекция природных ископаемых. Комплект химической посуды. Сейф с химикатами. Стеллажи с химикатами. Холодильник. Телевизор, Коллекция минералов. Коллекции нефти и каменного угля. Микроскопы. Лабораторное оборудование. Модели-аппликации.</p>	456010, Россия, Челябинская область, г. Аша, ул. Симская, дом № 1а
Производственная практика	Организации торговли города Аши и Ашинского района	Договора с предприятиями розничной и оптовой торговли города и района (оборудование предприятий в соответствии с ФГОС)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Вилкова, С.А. Экспертиза потребительских товаров: учеб. пособие - М., Дашков и К°, 2010. – 262 с.
2. Ляшко, А.А. Товароведение, экспертиза и стандартизация: учебник - /Ходыкин, А.П., Волошко, Н.И./ М., Дашков и К°, 2010. – 468с.
3. Николаева М.А. Товарная экспертиза: учебник - М., Деловая литература, 2008. – 281 с.
4. Николаева М.А. Товароведение потребительских товаров. Теоретические основы: учебник - М.: Изд-во НОРМА, 2008. – 278 с.
5. Панкратов, Ф.Г. Коммерческая деятельность: учебник/ Ф.Г Панкратов, Н.Ф. Солдатова - 12-е изд. - М.: Дашков и К, 2010. – 500с.

Дополнительные источники:

1. Валицкий С.П. Экспертиза потребительских свойств новых товаров: учеб. пособие - М. Экономика, 1981. – 121с.
2. Вилкова С.А. Экспертиза потребительских товаров. Учеб. Пособие. Волжск, 2003. – 248с.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации: с изм., внесенными Федеральным законом от 24.07.2008 N 161-ФЗ)// Консультант
4. Гражданский кодекс Российской Федерации.- М.: ИТК «Дашков и К», 2007.
5. Действующие стандарты на продовольственные товары.
6. Журналы: «Коммерсант», «Современная торговля», «Товаровед продовольственных товаров»; газеты: «Торговая газета», «Российская торговля».
7. О карантине растений: Федеральный закон от 25.07.2002г. № 116-ФЗ: - документ с изменениями, внесенными ФЗ на 23.07.2008г.
8. Об экологической экспертизе: Федеральный закон от 23.11.1995г. № 174-ФЗ: - документ с изменениями, внесенными ФЗ от 15.04.1998г. № 65-ФЗ
9. Инструкция по ветеринарному клеймению и товароведной маркировке мяса: Приказ № 8. - М.: Информационно-издательский центр Госкомсанэпиднадзора России, 1993.- 14с.
10. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации// Консультант Плюс [электронный ресурс] : Высшая школа для студентов юридических, финансовых и экономических специальностей. Вып. 15.- Электрон. дан. прогр.- М.: Консультант Плюс, 2011. – 1 электрон.опт.диск (DVD) . - Систем. требования: Windows 2000/ XP/ Vista/ 7, DVD-ROM. Программа работает с DVD-диска. Также возможна инсталляция на жесткий диск. При инсталляции требуется 1 Гб свободного пространства. - Загл. с контейнера.
11. Николаева, М.А., Средства информации о товарах. /Карташова Л.В. и др. / – М. Экономика, 1997. – 176с.
12. О ветеринарии: Федеральный Закон от 14.05.1993 №4979/1-1)// Консультант Плюс [электронный ресурс] : Высшая школа для студентов юридических,

финансовых и экономических специальностей. Вып. 15.- Электрон. дан. прогр.- М.: Консультант Плюс, 2011. – 1 электрон.опт.диск (DVD) . - Систем. требования: Windows 2000/ XP/ Vista/ 7, DVD-ROM. Программа работает с DVD-диска. Также возможна инсталляция на жесткий диск. При инсталляции требуется 1 Гб свободного пространства. - Загл. с контейнера

13. О защите прав потребителей : Федеральный закон от 17 дек.1999г. № 212-ФЗ: принят Гос. Думой (в ред. Федеральных законов от 09.01.1996 N 2-ФЗ, от 17.12.1999 N 212-ФЗ, от 30.12.2001 N 196-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 21.12.2004 N 171-ФЗ, от 27.07.2006 N 140-ФЗ, от 16.10.2006 N 160-ФЗ, от 25.11.2006 N 193-ФЗ, от 25.10.2007 N 234-ФЗ, от 23.07.2008 N 160-ФЗ)// Консультант
14. О качестве и безопасности пищевых продуктов : Федеральный закон от 02.01.2000 №299-ФЗ)// Консультант Плюс [электронный ресурс] : Высшая школа для студентов юридических, финансовых и экономических специальностей. Вып. 15.- Электрон. дан. прогр.- М.: Консультант Плюс, 2011. – 1 электрон.опт.диск (DVD) . - Систем. требования: Windows 2000/ XP/ Vista/ 7, DVD-ROM. Программа работает с DVD-диска. Также возможна инсталляция на жесткий диск. При инсталляции требуется 1 Гб свободного пространства. - Загл. с контейнера
15. О порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по количеству /15.06.65 № П-6
16. О порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по качеству/ 25.04.66 №П-7 с изменениями и дополнениями от 14.11.74 №98
17. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: Федеральный закон № ФЗ-52 от 30.03.1999)// Консультант Плюс [электронный ресурс]: Высшая школа для студентов юридических, финансовых и экономических специальностей. Вып. 15.- Электрон. дан. прогр.- М.: Консультант Плюс, 2011. – 1 электрон.опт.диск (DVD) . - Систем. требования: Windows 2000/ XP/ Vista/ 7, DVD-ROM. Программа работает с DVD-диска. Также возможна инсталляция на жесткий диск. При инсталляции требуется 1 Гб свободного пространства. - Загл. с контейнера.
18. О техническом регулировании: федеральный закон от 27.12.2002 184-ФЗ)// Консультант Плюс [электронный ресурс]: Высшая школа для студентов юридических, финансовых и экономических специальностей. Вып. 15.- Электрон. дан. прогр.- М.: Консультант Плюс, 2011. – 1 электрон.опт.диск (DVD) . - Систем. требования: Windows 2000/ XP/ Vista/ 7, DVD-ROM. Программа работает с DVD-диска. Также возможна инсталляция на жесткий диск. При инсталляции требуется 1 Гб свободного пространства. - Загл. с контейнера
19. ОСТ 28-002-2000 Розничная торговля. Номенклатура показателей качества услуг.
Плюс [электронный ресурс]: Высшая школа для студентов юридических, финансовых и экономических специальностей. Вып. 15.- Электрон. дан.

- прогр.- М.: Консультант Плюс, 2011. – 1 электрон.опт.диск (DVD) . - Систем. требования: Windows 2000/ XP/ Vista/ 7, DVD-ROM. Программа работает с DVD-диска. Также возможна инсталляция на жесткий диск. При инсталляции требуется 1 Гб свободного пространства. - Загл. с контейнера.
- 20.Правила продажи алкогольной продукции: утв. 19.08.96 №987 с изменениями и дополнениями от 13.10.99г.,02.11.2000г.)// Консультант Плюс [электронный ресурс]: Высшая школа для студентов юридических, финансовых и экономических специальностей. Вып. 15.- Электрон. дан. прогр.- М.: Консультант Плюс, 2011. – 1 электрон.опт.диск (DVD) . - Систем. требования: Windows 2000/ XP/ Vista/ 7, DVD-ROM. Программа работает с DVD-диска. Также возможна инсталляция на жесткий диск. При инсталляции требуется 1 Гб свободного пространства. - Загл. с контейнера
- 21.Правила продажи отдельных видов товаров: утв. 19.01.1998г. №55 с изменениями и дополнениями)// Консультант Плюс [электронный ресурс]: Высшая школа для студентов юридических, финансовых и экономических специальностей. Вып. 15.- Электрон. дан. прогр.- М.: Консультант Плюс, 2011. – 1 электрон.опт.диск (DVD) . - Систем. требования: Windows 2000/ XP/ Vista/ 7, DVD-ROM. Программа работает с DVD-диска. Также возможна инсталляция на жесткий диск. При инсталляции требуется 1 Гб свободного пространства. - Загл. с контейнера
- 22.Райхман Э.П., Экспертные методы в оценке качества товаров. /Азгальдов Г.Г. / М.: Экономика. 1974г. -109с.
23. Санитарно- эпидемиологические требования к организациям торговли пищевыми продуктами.- М.: ИНФРА- М, 2002.
- 24.Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продукции. /Утв. Приказом Минздрава РФ от 15.08.2001 № 325
25. Сборник нормативных документов для руководителя предприятия розничной торговли. - М.: Издательский Дом «Экономические новости», 2002г.
- 26.СП 2.3.1066-01 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям торговли пищевыми продуктами [Текст]: утв. Минздравом РФ 06.09.01.- М.: Изд-во стандартов, 2001. - 34с.
- 27.Условия и сроки хранения особо скоропортящихся продуктов: СанПиН 4222-123-4117-86.- М.: Информационно-издательский центр Госкомсанэпиднадзора России, 1991.- 64с.

1.3. Организация образовательного процесса

Продолжительность учебной недели 6 дней. Учебные занятия проходят парами с уроками по 45 минут с перерывами по 10 минут между парами. Текущий контроль предусматривает тестирование, устный опрос, контрольные работы. Аттестация проводится в форме экзамена по профессиональному модулю.

Консультация проводится согласно графика проведения консультаций, как групповые, так и индивидуальные.

Дисциплины, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля:

- Экологические основы природопользования
- Основы коммерческой деятельности;
- Теоретические основы товароведения;
- Документационное обеспечение управления;
- Метрология и стандартизация
- Безопасность жизнедеятельности

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков и содержания разделов профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

МДК 02.01	Оценка качества товаров и основы экспертизы	Киреева Елена Геннадьевна	Преподаватель	1983, Златоустовский техникум советской торговли. Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами. Товаровед-эксперт 2015 МОУ ВПО Южно-уральский профессиональный институт. Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Экономист	2019 ООО ЦНОИ в г. Санкт-Петербург
ПП.02	Производственная практика	Киреева Елена Геннадьевна	Преподаватель	1983, Златоустовский техникум советской торговли. Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами. Товаровед-эксперт 2015 МОУ ВПО Южно-уральский профессиональный институт. Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Экономист	2019 ООО ЦНОИ в г. Санкт-Петербург

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Организация и проведение оценки качества. Выполнение задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы</p>	<p>Расшифровывание маркировки товара и входящие в её состав информационные знаки; Выбор номенклатуры показателей, необходимых для оценки качества; Определение их действительных значений и соответствие установленным требованиям; Осуществление отбора проб и выборки из товарных партий; Проведение оценки качества различными методами (органолептически и инструментально); Определение градаций качества; Оценивание качество тары и упаковки; Диагностирование дефектов товаров по внешним признакам; Определение причин возникновения дефектов</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практического занятия Экспертная оценка защиты лабораторной работы Проверка отчетов по вопросам самостоятельной работы Зачет по производственной практике</p>
<p>Идентификация товаров по ассортиментной принадлежности</p>	<p>Идентификация товаров по ассортиментной принадлежности</p>	<p>Экспертная оценка защиты лабораторной работы Зачет по производственной практике Экзамен квалификационный</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей специальности	Наблюдение и оценка достижений на практических занятиях, на производственной практике.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов решения профессиональных задач в области организации коммерческой деятельности; - оценка эффективности и качества выполнения работ	Наблюдение и оценка достижений на практических занятиях, на производственной практике.
ОК 3 Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Наблюдение и оценка достижений на практических занятиях, на производственной практике.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Наблюдение и оценка достижений на практических занятиях, на производственной практике.
ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка достижений на практических занятиях, на производственной практике.
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами,	Наблюдение и оценка достижений на практических занятиях, на производственной практике.

потребителями	руководителями практик от предприятий социальных партнеров в ходе обучения	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Демонстрация ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка достижений на практических занятиях, на производственной практике.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, уметь заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение и оценка достижений на практических занятиях, на производственной практике.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Наблюдение и оценка достижений на практических занятиях, на производственной практике.
ОК 10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Соблюдение действующего законодательства и обязательных требований нормативных документов, а так же требований стандартов, технических условий	Наблюдение и оценка достижений на практических занятиях, на производственной практике.