


Принято
решением педагогического совета
ГБПОУ «АИТ» от 19.12.2023 г.
ИО директора  О.Ю. Абушахмина
«19» декабря 2023 г.



**Программа развития
ГБПОУ «Ашинский индустриальный
техникум»
на 2024 – 2028 гг.**

Аша, 2023

Содержание

Паспорт программы	3
Информационная справка ГБПОУ «АИТ»	8
Аналитико-прогностическое обоснование программы развития	20
Концепция желаемого будущего состояния ГБПОУ «АИТ»	46
Механизмы реализации программы развития	56
Экспертиза и контроль за исполнением программы развития	81

Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития ГБПОУ «Ашинский индустриальный техникум» на 2024 – 2028гг.
1. Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.2. Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».3. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО».4. Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».5. Постановление Правительства РФ от 19 мая 2023 г. № 797 «Об утверждении положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу Постановления Правительства РФ от 14 января 2022 г. № 3».6. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 апреля 2023 г. № 272.7. Приказ Минпросвещения России от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».8. Федеральные государственные образовательные стандарты СПО.9. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы (постановление Правительства РФ от 29 декабря 2017 г. № 1642) (в ред. Постановления Правительства РФ от 15 марта 2021 г. № 385);

10. Национальный проект «Образование» (заседание президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г.);
11. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»;
12. Федеральный проект «Профессионалитет»;
13. Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (7 мая 2018 г. № 204);
14. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО».
15. Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
16. Постановление Правительства РФ от 19 мая 2023 г. № 797 «Об утверждении положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу Постановления Правительства РФ от 14 января 2022 г. № 3».
17. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 апреля 2023 г. № 272.
18. Приказ Минпросвещения России от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».
19. Федеральные государственные образовательные стандарты СПО.
20. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы (постановление Правительства РФ от 29 декабря 2017 г. № 1642) (в ред. Постановления

Правительства РФ от 15 марта 2021 г. № 385);

21. Национальный проект «Образование» (заседание президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г.);

22. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»;

23. Федеральный проект «Профессионалитет»;

24. Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (7 мая 2018 г. № 204);

25. Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (21 июля 2020 г. № 474);

26. Перечни поручений Президента РФ;

27. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года;

28. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года;

29. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года;

30. Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации;

31. Стратегия социально-экономического развития Челябинской области на период до 2035 года. (Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 31 января 2019 г. № 1748);

32. Государственная программа Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018 – 2025 годы (постановление Правительства Челябинской области от 29 декабря 2017 г. № 756-П).

33. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 82 от 17 августа 2023 года «О разработке Программы развития профессиональной образовательной организации на 2024 – 2028 годы».

	34. Устав ГБПОУ «Ашинский индустриальный техникум»
2. Заказчик программы	ГБПОУ «Ашинский индустриальный техникум»
3. Разработчики программы	Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по учебно-методической работе Заместитель директора по учебно-производственной работе Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Главный бухгалтер
4. Ответственный исполнитель программы	Директор ГБПОУ «Ашинский индустриальный техникум»
5. Сроки реализации программы	2024 – 2028 гг.
6. Цель программы	Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области и создающей условия для трудоустройства выпускников.
7. Ключевые целевые показатели	1. Доля обучающихся образовательной организации, реализующих программы СПО, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен (59 %). 2. Доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, к общей численности выпускников (90 %). 3. Доля средств от приносящей доход иной деятельности в общем объеме финансовых ресурсов Техникума, направленных на развитие Техникума (%).

<p>7. Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников. 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся. 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования. 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями. 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования. 6. Совершенствование системы управления, обеспечивающее реализацию программы развития. 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.
<p>8. Необходимые объемы финансирования исполнения программы развития</p>	<p>Объем финансирования мероприятий по годам:</p> <p>2024 – 500 000 руб; 2025 - 500 000 руб; 2026 - 500 000 руб; 2027 - 500 000 руб; 2028 - 500 000 руб;</p>
<p>9. Контроль за исполнением программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль за исполнением программы осуществляет административный совет ГБПОУ «Ашинский индустриальный техникум» обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации программы (внутренняя экспертиза), Министерство образования и науки Челябинской области (внешняя экспертиза). 2. Реализация мероприятий программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ПОО. Организация выполнения программы осуществляется педагогическим советом ГБПОУ «АИТ». 4. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе и согласуются с учредителем.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ГБПОУ «АШИНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ашинский индустриальный техникум», именуемое в дальнейшем «Учреждение», является некоммерческой организацией, созданной Челябинской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Челябинской области в сфере образования. Предметом деятельности Учреждения является выполнение работ и оказание услуг для достижения целей деятельности Учреждения.

Полное наименование - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ашинский индустриальный техникум», сокращенное наименование - ГБПОУ «Ашинский индустриальный техникум», аббревиатура – ГБПОУ «АИТ»

Место нахождения Учреждения: 456010, Россия, Челябинская область, г. Аша, ул. Симская, дом № 1а.

Собственником имущества Учреждения является Челябинская область. От имени Челябинской области права собственника имущества Учреждения осуществляет Правительство Челябинской области в соответствии с законодательством Российской Федерации и Челябинской области

Основные виды деятельности Учреждения:

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих);
- реализация образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена);
- реализация основных программ профессионального обучения (программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих);
- услуги по содержанию и воспитанию обучающихся в общежитии;
- предоставление питания;
- организация и проведение мероприятий в сфере образования и науки.

В Техникуме реализуются следующие образовательные программы:

а) образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

б) основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;

в) программы дополнительного образования - дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ашинский индустриальный техникум» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Министерством образования и науки Челябинской области приказом № 01-2411 от 27 августа 2015 года.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ашинский индустриальный техникум» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией от «02» ноября 2015г., (серия 7402 № 0001048) на право оказывать услуги по реализации образовательных программ. Осуществляет дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям: профессиональная переподготовка, повышение квалификации по основным программам, реализуемым в техникуме.

Техникум образован на основании Постановления № 72 Челябинского совнархоза в ноябре 1957 года для подготовки специалистов со средним специальным образованием для базового предприятия — Ашинский металлургический завода. В ноябре в 1983 года в г. Аше открыто среднее государственное профессионально-техническое училище № 124, готовящее рабочие кадры для АМЗ по специальностям « токарь», «слесарь –ремонтник». Данные о реорганизации (государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 124» г. Аши реорганизовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Ашинский индустриальный техникум» с 15.02.2007года (Постановление Правительства Челябинской области от 15.02.2007г. № 25-П), государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Ашинский индустриальный техникум» реорганизовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Ашинский индустриальный техникум» с 08.12.2011года (на основании Постановления правительства Челябинской области от 22.12.2010г. № 364-П «О порядке создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации областных государственных учреждений, а также утверждения уставов областных государственных учреждений и внесения в них изменений и приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 09.11.2011г. за № 01-1775), государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Ашинский индустриальный техникум» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ашинский индустриальный техникум» с 01.10.2015 года (на основании постановления Правительства Челябинской области от 22.12.2010 года № 364-П «О Порядке создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации областных государственных учреждений, а также утверждения уставов областных государственных учреждений и внесения в них изменений» и приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 27.08.2015 года № 01/2411)

Непосредственное управление техникумом осуществляет директор. В соответствии с функциональными задачами в штате техникума работают: заместитель директора по учебной работе; заместитель директора по учебно-методической работе; заместитель директора по учебно - производственной работе; заместитель директора по учебно-воспитательной работе; заместитель директора по учебной работе; заместитель директора по административно-хозяйственной работе; главный бухгалтер.

В техникуме действуют органы самоуправления: общее собрание работников; совет трудового коллектива; педагогический совет; студенческий совет; родительский комитет; совет общежития; методический совет; совет профилактики правонарушений.

Анализ состояния материально – технической и финансово – экономической деятельности техникума

Образовательная деятельность ведется на площадях ГБПОУ «АИТ» на правах оперативного управления в соответствии со свидетельством о внесении в реестр имущества Челябинской области от 24.02.2010 года.

Площадь всех занимаемых зданий составляет 11521 кв.м., площадь всех учебно-лабораторных зданий занимает 7591 кв.м. в том числе учебная занимает 2857 кв.м., учебно- вспомогательная 1514 кв.м. Данные здания находятся по адресу: 456010, Россия, Челябинская область, г. Аша, ул. Симская, дом № 1а.

Для ведения образовательной деятельности используются кабинеты безопасности жизнедеятельности и охраны труда, общепрофессиональных дисциплин, технологии обработки материалов и технологического оборудования отрасли, дошкольной педагогики и психологии, кабинет - лаборатория электротехники и электронной техники, кабинет – лаборатория технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования, кабинет общественных и социально – гуманитарных дисциплин, кабинет естественно-научных дисциплин, кабинет физики, кабинет технологии кулинарного и кондитерского производства, кабинет-лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров, кабинет общестроительных, столярных и отделочных работ, кабинет русского языка и литературы, кабинет математики и статистики, кабинет английского языка, кабинет информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности, учебно-производственные участки и мастерские (слесарно- механическая мастерская, слесарно – сборочная мастерская, 2 мастерские металлообработки, учебный кулинарный цех, Учебный магазин находится на реновации. Другие площади учебно-производственных мастерских требуют капитального ремонта.

Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с договором с ГБУЗ «Районная больница г. Аша».

Общественное питание осуществляется в столовой училища на 120 посадочных мест.

Занятия по физической культуре и спорту в ГБПОУ «АИТ» проводятся в собственном спортивном зале, кроме этого, имеется стадион открытая спортивная площадка. Кроме объектов, принадлежащих АИТ, занятия по физической культуре проводятся во Дворце спорта ОАО «АМЗ», на стадионе «Металлург».

Для проживания иногородних студентов имеется 5 этажное общежитие секционного типа проектной мощностью – 240 койко-мест. В общежитии имеются все необходимые условия для проживания, питания, культурного отдыха и учёбы студентов.

Для проведения культурных мероприятий в АИТ имеется собственный актовый зал на 180 посадочных мест площадью 204,5 кв. м.

Существующие площади позволяют вести обучение в две смены.

Вывод о состоянии материально-технической базы: Станки и оборудование имеют большой физический износ. Необходимо обновление современными станками и оборудованием учебно-производственных мастерских и кабинетов теоретического обучения.

Финансовые ресурсы состоят из бюджетных ассигнований и доходов от внебюджетной образовательной деятельности.

Анализ доходов от внебюджетной деятельности по годам показал: в 2019 году – 4263,8 тыс. рублей, в 2020 году составил 3805,7 тыс. рублей, в 2021 году составил 4097,3 тыс. рублей, в 2022 году – 4712,5 тыс. рублей, в 2023 году – 4693,6 рублей.



Анализ расходования бюджетных средств на приобретение основных фондов по годам показал: в 2019 году – 89,1 тыс. рублей, в 2020 году составил 695,7 тыс. рублей, в 2021 году составил 553,9 тыс. рублей, в 2022 году – 134,1 тыс. рублей, в 2023 году – 12 рублей.

Средняя заработная плата педагогических работников на 01.10.2023 года составила 44673,55 рублей.

Анализ структуры и содержания подготовки специалистов в техникуме
ГБПОУ «Ашинский индустриальный техникум» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией по программам среднего профессионального образования (таблица 1), оказывает дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям: профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка, повышение квалификации по основным программам, реализуемым в техникуме.

С 2018 г. техникум значительно расширил перечень образовательных услуг и улучшил показатели в работе. За период 2019-2023 г.г. в техникуме открыты новые профессии и специальности.

Таблица 1 – Перечень образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в техникуме на 01.01.2024 г.

Шифр	Наименование образовательной программы	Присваиваемая квалификация	Форма обучения	Срок обучения
1	2	3	4	5
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Очная	2 года 10 месяцев
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	Очная	3 года 10 месяцев
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик	Заочная	4 года 10 месяцев
15.02.08	Технология машиностроения	Техник	Очная	3 года 10 месяцев
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик	Очная	3 года 10 месяцев
			Заочная	3 года 10 месяцев
15.02.16	Технология машиностроения	Техник-технолог	Очная	3 года 8 месяцев
22.02.05	Обработка металлов давлением	Техник	Заочная (на базе 11 классов)	3 года 10 месяцев
			Заочная (на базе 9 классов)	5 лет 10 месяцев
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Контролер-кассир продавец непродовольственных товаров, продавец продовольственных товаров	Очная	2 года 10 месяцев

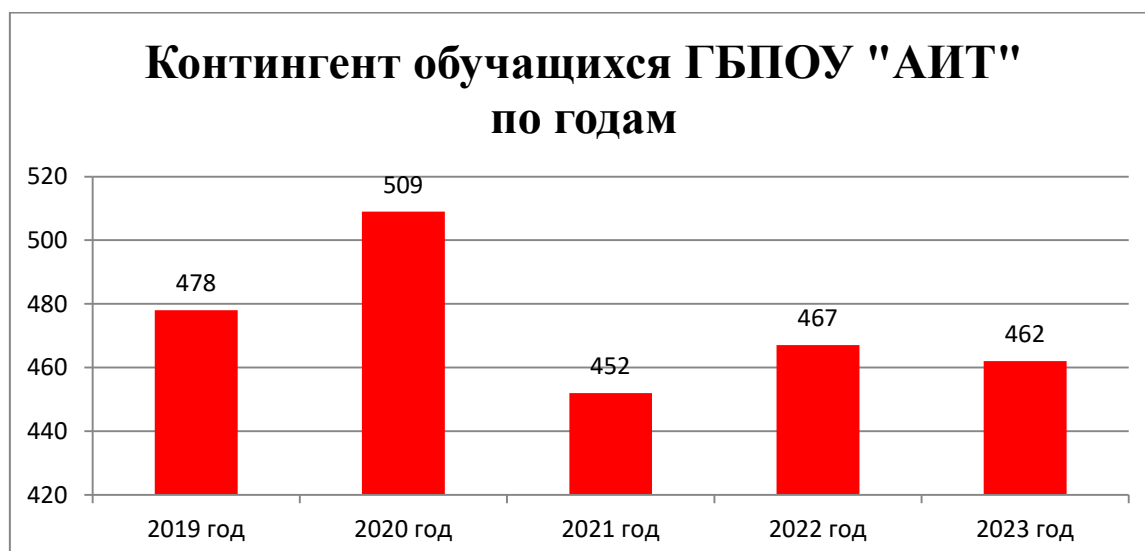
Продолжение таблицы 1

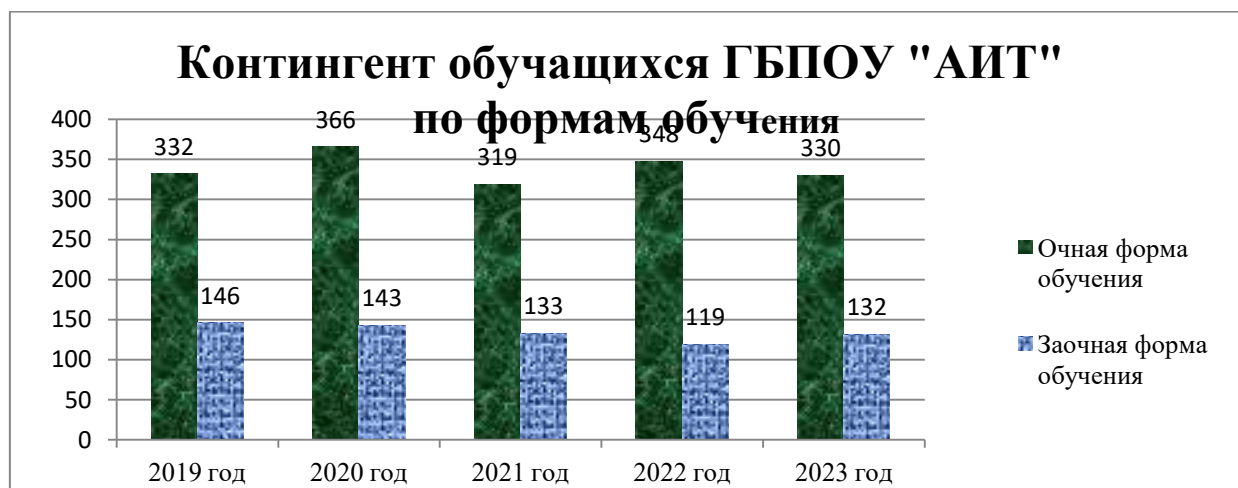
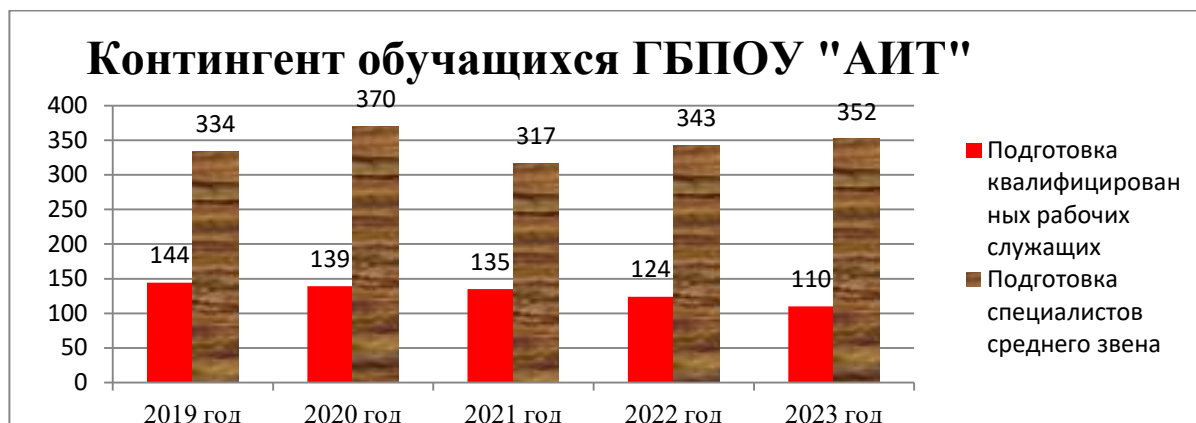
1	2	3	4	5
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед - эксперт	Очная	2 года 10 месяцев
43.01.09	Повар, кондитер	Повар, кондитер	Очная	3 года 10 месяцев
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	Очная	3 года 10 месяцев
44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	Очная	3 года 10 месяцев
			Заочная	3 года 10 месяцев

На 1 января 2024 года контингент обучающихся в техникуме составляет 453 человека.

Таблица 2 – Количественные показатели контингента обучающихся за 2019-2023 годы

Год	Кол-во обучающихся в отчетном году	из них		из них	
		Кол-во обуча-ся по прог-раммам КРС	Кол-во обуча-ся по прог-раммам ССЗ	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
2019	478	144	334	332	146
2020	509	139	370	366	143
2021	452	135	314	319	133
2022	467	124	343	348	119
2023	462	110	352	330	132





Анализ кадрового обеспечения подготовки специалистов

Техникум полностью укомплектован квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ.

Образовательный процесс в техникуме на 01.01.2024 г. осуществляет коллектив из 22 педагогических работников, из которых 15 преподавателей и 2 мастеров производственного обучения, кроме этого в учебном процессе задействовано 5 внешних совместителей. Высшую квалификационную категорию имеют 5 преподавателей, первую квалификационную категорию имеют 3 преподавателя.

Руководящий состав включает в себя 6 работников.

Двое работников награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ за значительные успехи в организации и совершенствовании учебно – воспитательного процесса, большой личный вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов и многолетний плодотворный труд, один преподаватель награжден Благодарственным письмом Министерства образования и науки РФ, один работник награжден нагрудным знаком: Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации.

Из 24 педагогических работников (включая внешних совместителей) высшее образование имеют 19 человек (79,2 % от общей численности), среднее профессиональное образование имеют 5 человек (20,8 % от общей численности) Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Педагогический стаж более 15 лет имеют 11 педагогических работников (45,8 %). Педагогические работники постоянно проходят повышение квалификации и стажировки на предприятиях реального сектора экономики. За последние 5 лет квалификацию повысили 16 человек (66,7 %), из них 15 человек дважды.

Анализ рынка труда Ашинского района

В рамках договоров о социальном партнерстве и соглашений техникума с предприятиями города и района предприятия оказывают содействие в прохождении производственной практики студентов в соответствии с учебным планом, предоставленным техникумом, учебными программами для руководства на участках и рабочих местах и дополнительных заключенных договорами между техникумом и предприятиями, в которых определяется обеспечение спецодеждой и спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты, количественный состав студентов в соответствии с приобретаемой специальностью. Для организации производственного обучения издается приказ на предприятиях о закреплении студентов за специалистами и квалифицированными рабочими. Предприятия и организации города проводят стажировку педагогических работников техникума с целью подтверждения их профессиональной квалификации, проводят экскурсии в структурные подразделения. В рамках контрольных цифр приема предприятия и организации и предприятия города направляет по целевому набору на обучение в техникум работников, осуществляет контроль за качеством обучения и принимает меры к сохранению контингента и т.д.

ГБПОУ «Ашинский индустриальный техникум» подготавливает специалистов преимущественно для предприятий и организаций г. Аши и Ашинского района (таблица 3) .

Таблица 3– Социальные партнеры и потенциальные работодатели Техникума

Наименование предприятия	Населённый пункт
1	2
Промышленные	
1. ПАО «Ашинский металлургический завод»	г. Аша
2. ООО «Илеко»	г. Аша
3. ПАО «Агрегат»	г. Сим
4. АО «Ашасветотехника»	г. Аша
5. ООО Миньярский карьер»	г. Миньяр
6. ООО КОП «Металлург»	г. Аша

Продолжение таблицы 3

1	2
7. ЛПДС «Аша» филиала ОАО «Уралтранснефтепродукт»	п. Новозаречный
8. ФГКУ «Комбинат «Борец»	п. Кропачево
9. ЛПДС «Кропачёво» филиала ОАО «Уралтранснефтепродукт»	п. Кропачёво
10. ООО «Биянсковский щебеночный завод»	с. Биянка
11. ООО «Метизы»	г. Миньяр
12. ИП «Белобров»	г. Аша
Сельскохозяйственные	
1. ООО «Новь» с. Малояз	с. Илек с. Малояз
Строительные и торгово-снабженческие	
1. ООО «Ремстрой»	г. Аша
2. ООО «Гарантстройсервис»	г. Миньяр
3. ООО «Южуралстрой»	г. Сим
4. ООО «Уралдомнаремонт»	г. Аша
5. ООО «Ашаоптторг»	г. Аша
6. ООО «Уралдомнаремонт»	г. Аша
7. Пивзавод	г. Аша
12. «Пиво Балтика»	г. Миньяр
13. ООО «Авиценна»	г. Аша
14. МУП «Торгово-заготовительный комплекс»	г. Аша
15. ООО «Торгово-закупочный комплекс Металлург»	г. Аша
16. ООО «Социальный комплекс»	г. Аша
Транспортные	
1. ООО «Ашатранс»	г. Аша
2. Ашинская дистанции пути – СП Башкирского отделения филиала ОАО «РЖД»	г. Аша
Предприятия жилищно-коммунального комплекса	
1. МУП «Ашинское коммунальное хозяйство»	г. Аша
2. МУП «Ашинские тепловые сети»	г. Аша
3. ООО «Ашинская управляющая компания»	г. Аша
ООО «Горкомсети»	г. Сим

Продолжение таблицы 3

1	2
5. ООО «Благоустройство»	г.Сим
6 ООО «Городские очистные сооружения»	г.Сим
7. ООО «Кропачевский жилищно-коммунальный сервис»	п.Кропачево
8. Участок по сбыту электроэнергии в Ашинском муниципальном районе ОАО «Челябэнергосбыт»	г.Аша
9. Симский участок по сбыту электроэнергии ОАО «Челябэнергосбыт»	г.Сим
10. Ашинский филиал ООО «Областная электросетевая компания»	г.Аша
11. Производственное отделение «Златоустовские электрические сети филиала ПАО «Россети Урал-Челябэнерго»	г.Аша
Объекты здравоохранения	
1. ГБУЗ «Районная больница г. Аша»	г. Аша
2. Профилакторий «Берёзки» ПАО «АМЗ»	г. Аша
Объекты отдыха, спорта и туризма	
1.НП ФК «Металлург»	г. Аша
2. ООО «ТехЦентрАша»	г. Аша
3. ООО «Урал»	г. Миньяр
4. ООО ГК «Аджигардак»	г Аша
5. Спортивный комплекс ПАО «Ашинский металлургический завод»»	г. Аша
Финансово-кредитные	
1. Ашинское ОСБ №1661 АК Сбербанка РФ	г. Аша
2. Ашинский филиал ОАО АКБ «Челиндбанк»	г. Аша
3. Отделения Федерального казначейства в.г. Аше	г. Аша
4. Банк «Хоум кредит»	г. Аша
Образование	
МКДОУ № 22 г. Аши	г. Аша
МКДОУ № 4 г. Аши	г. Аша
МКДОУ № 6 г. Аши	г. Аша
МКДОУ № 10 г. Аши	г. Аша
МКДОУ № 5 г. Миньяр	г. Миньяр
МКДОУ № 3 г. Аши	г. Аша
МКДОУ № 17 г. Аши	г. Аша
МКДОУ № 18 г. Аши	г. Аша

Продолжение таблицы 3

1	2
МКДОУ № 20 г. Аши	г. Аша
МКДОУ № 4 г. Сим	г. Сим
МКДОУ № 10 г. Сим	г. Сим
Торговые	23 точки
1. ООО «Элемент-Трейд» Монетка	г. Аша
2. ООО «Агроторг «Магазин «Пятерочка»	г. Аша
3. Магазин «Светофор»	г. Аша
4. ИП Решетникова Г.С. Магазин «Апельсин»	г. Аша
5. ООО «Агроторг»	г. Аша
6.ИП Каширин Д.Н.	г. Аша
7. АО «Тендер» «Магнит»	г. Аша
8. ИП Прилукова Г.В. магазин «Школьник»	г. Аша
9. ИП Сабирова Е.Н. Е.Н. магазин «Домострой»	г. Аша
10. ИП. Матвеев Е.С. Магазин «Продукты»	г. Аша
11. ТС «Красное и белое»	г. Аша
12. Магазин «Седьмое небо»	г. Аша
13. Магазин «Ассорти»	г. Миньяр
13. ИП Мачина Э.С.	г. Сим

Система управления качеством среднего профессионального образования в техникуме

Контроль качества обучения внутри техникума обеспечивается положением о внутритехникумовском контроле. Внутритехникумовский контроль — главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности техникума проведение членами администрации техникума наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками техникума законодательных и иных нормативно-правовых актов РФ, субъекта РФ, техникума в области образования.

Основные направления внутритехникумовского контроля в техникуме:

- соблюдения законодательства РФ в области образования;
- осуществления государственной политики в области образования;
- использования финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами;
- использования методического обеспечения в образовательном процессе;

- реализации утвержденных образовательных программ и учебников, соблюдения утвержденных учебных графиков;
- соблюдения Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов техникума;
- соблюдения порядка проведения аттестации студентов и текущего контроля успеваемости:
- работы подразделений организаций питания в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников техникума;
- выполнение программ в полном объеме (изучение материала, проведение практических работ, контрольных работ и др.);
- уровень знаний, умений, навыков и развитие техникума;
- владение студентами общеучебными навыками, интеллектуальными умениями;
- дифференцированный подход к студентам в процессе обучения;
- совместная деятельность педагога и студента;
- наличие положительного эмоционального микроклимата;
- умение отбирать содержание учебного материала (подбор дополнительной литературы, информации, иллюстраций и другого материала, направленного на усвоение студентами системы знаний);
- способность к анализу педагогической ситуации, рефлексии самостоятельному контролю за результатами педагогической деятельности;
- умение составлять и реализовывать план своего развития.

Внутритехникумовский контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок. Он доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года. Данный контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результат образовательной деятельности, состояние здоровья обучающегося, организация питания, выполнение режимных моментов, исполнительная дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Определение содержания стратегии дальнейшего развития техникума невозможно без ответов на вопросы: готов ли Техникум к осуществлению планируемых преобразований; как усилить сильные стороны Техникума и компенсировать слабые стороны; что преобладает во внешней среде — возможности или угрозы; как использовать возможности и уменьшить влияние рисков.

Развитие техникума неразрывно связано с развитием города и строится с учётом Государственной программы Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018–2025 гг.

Конкурентный рынок образования должен обеспечивать для обучающихся и их семей (с учетом высокой дифференциации их образовательных потребностей) выбор и качество образовательных программ (соответствие формируемых компетенций федеральным государственным образовательным перспективным потребностям общества и экономики).

Приоритетом развития образовательных организаций высокотехнологичного производства и обеспечения импортозамещения становится возможность создания условий для наиболее раннего осознания обучающимися своего предназначения и призвания. Для решения этой задачи в образовательной организации должна быть создана такая среда, чтобы мы не просто шли в ногу со временем, а были на шаг впереди.

Увеличение количества и качества оказываемых образовательных услуг, укрепление материально-технической базы, модернизация кадрового состава, позволило техникуму за прошедший период выйти на новый уровень и стать и многопрофильной образовательной организацией, реализующей широкий спектр непрерывных интегрированных образовательных программ.

Аналитическое обоснование Программы развития ГБПОУ «Ашинский индустриальный техникум» основывается на результатах маркетингового анализа, SWOT – анализа, внутренней профессиональной экспертизы. Результаты анализа показывают, что изменения в социально-экономической жизни общества, в требованиях к качеству профессионального образования обусловили следующие тенденции развития и модернизации профессионального образования: возрастание роли социальных партнеров в совершенствовании профессионального образования, повышение ответственности профессионального образования всех заинтересованных сторон; формирование новых прочных связей профессионального образования с потребностями рынка труда и конкретных производств, малым и средним бизнесом; индивидуализация профессионального образования, методик, технологий и организационных форм, ориентированных на обучающихся.

Для оценки актуального состояния внутреннего потенциала Техникума (конкурентных позиций, слабых и сильных сторон) и оценку перспектив развития техникума в соответствии с изменениями внешнего окружения (благоприятных возможностей и рисков) проведен SWOT-анализ потенциала развития техникума.

SWOT-анализ потенциала развития ПОО

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ГБПОУ «АИТ»		Оценка перспектив развития ГБПОУ «АИТ» в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
1. SWOT-анализ ключевых позиций потенциала качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников			
Сложившаяся система взаимодействия с социальными партнёрами в вопросах прохождения практики студентами	Низкая заинтересованность социальных партнеров необходимости инвестиционных вливаний в процесс подготовки рабочих кадров	Тенденция к увеличению желания населения всех возрастов получать новые профессиональные знания	Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг
Наличие уникальных для области и района программ подготовки	Недостаточная результативность участия обучающихся в очных олимпиадах, конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства различных уровней	Рост популярности технического образования.	Низкая платежеспособность потребителей образовательных услуг
Наличие свободных площадей	Быстрое моральное устаревание современного учебного оборудования.	Благоприятные организационно-правовые условия спектра образовательных услуг.	Ухудшение социально-экономической ситуации в стране
Высокий уровень разработки учебно-программного и научно-методического обеспечения внедряемых ОП, воспроизводства педагогических кадров для реализуемых образовательных программ (преподавателей дисциплин профессионального учебного цикла)	Отсутствие лабораторий с современной материально-технической базой для развития системы дополнительных услуг	Изменение системы оценки качества, в том числе возможность участия работодателя в оценке качества обучения выпускников	Снижение мотивации подростков к умственной деятельности – изменение способов получения информации.

Наличие в техникуме социальной инфраструктуры и системы социальной поддержки обучающихся, пристальное внимание к проблемам адаптации обучающихся	Низкий уровень обучения по договорам о сетевом взаимодействии	Динамичное развитие требований работодателей к квалификации выпускников, их мобильности и творческому потенциалу;	Неприятие участниками образовательного процесса изменений образовательной политики
		Возможность организации сетевого взаимодействия с образовательными организациями и предприятиями различного уровня	Удаленность Техникума от областного центра – Челябинска (недостаточность финансирования для участия в конкурсах)
2. SWOT-анализ ключевых позиций потенциала е качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся			
Участие в различных воспитательных направлениях, что позволяет создать разностороннюю и комплексную систему воспитания	Недостаточная результативность участия обучающихся в общественных объединениях, кружках, секциях	Динамичное развитие требований работодателей к квалификации выпускников, их мобильности и творческому потенциалу	Снижение мотивации подростков к участию в конкурсах, мероприятиях
Высокий уровень развития волонтерской деятельности в Техникуме	Отсутствие лабораторий с современной материально-технической базой для развития системы дополнительных услуг	Организация дополнительных занятий, эффективная работа со слабоуспевающими по восполнению пробелов в знаниях	Ограничения доступа к ресурсам и сокращения финансирования мероприятий
Высокий уровень гражданско-патриотического воспитания в Техникуме	Отсутствие в техникуме социальной инфраструктуры и системы социальной поддержки обучающихся, пристальное внимание к проблемам адаптации обучающихся	Возможность участия на областных олимпиадах, конкурсах, конференций различной направленности для всех категорий обучающихся	Отсутствие спонсорской помощи для организации воспитательной работы
Наличие в штате педагога – психолога, социального педагога, советника по воспитанию	Рост доли обучающихся, имеющих низкий уровень состояния здоровья, что влияет на невозможность сдавать ГТО	Внедрение в систему воспитательной работы школы эффективных технологий по воспитательной деятельности	Отсутствие финансирования командировок, стажировок, поездок на фестивали, конкурсы, олимпиады, соревнования (внебюджетные средства)

Социальное партнерство с учреждениями города, обеспечивающие профориентационный кругозор и духовно- нравственное развитие, творческое развитие обучающихся	Удаленность Техникума от центров проведения мероприятий, конкурсов	Привлечение социального партнерства в здоровьесбережение студентов (проведение спортивных мероприятий в крупных комплексах)	Дефицит временного ресурса (риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации, педагогов)
3. SWOT-анализ ключевых позиций потенциала профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования			
Высокий профессиональный уровень педагогических работников	Текучесть педагогических кадров	Развитие механизмов морального и материального поощрения педагогических работников	Недостаток квалифицированных специалистов на рынке труда
Привлечение к педагогической деятельности представителей реального сектора экономики региона	Недостаточный уровень мобильности, динамизма, консерватизм части педагогических работников с устоявшимися взглядами на профессиональное образование по отношению к инновациям	Обеспечение профессионального роста педагогических работников в системе обучения	Увеличение доли педагогических работников пенсионного возраста в общем объеме педагогических работников.
Наличие у педагогических работников высшего образования, опыта в профессиональной деятельности	Недостаточное пополнение коллектива молодыми педагогами	Организация обучения педагогических работников Техникума в базовых центрах подготовки экспертов	Неэффективная кадровая политика
	Перегруженность штатных преподавателей.		
4. SWOT-анализ ключевых позиций потенциала доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями			
Наличие общежития	Быстрое моральное устаревание современного учебного оборудования	Открытие новых образовательных программ дополнительного образования, профессионального обучения	ухудшение социально-экономической ситуации в стране

<p>Наличие в техникуме социальной инфраструктуры и системы социальной поддержки обучающихся, пристальное внимание к проблемам адаптации обучающихся</p>	<p>Недостаточное развитие нормативно-правовой базы, научно-методического сопровождения деятельности, направленной на социализацию, социальную адаптацию, профессионализацию обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ.</p>	<p>Возможность расширения спектра дополнительных образовательных услуг, открытие новых профилей и направлений обучения, в соответствии с запросами населения и работодателей</p>	<p>Недостаток финансирования для современного оборудования и программного обеспечения</p>
<p>Возможность работников разрабатывать электронные образовательные ресурсы</p>	<p>Недостаточный уровень развития дистанционных форм обучения, что сокращает круг потенциальных заказчиков</p>	<p>Реализация сетевых программ</p>	<p>Зависимость от конъюнктуры рынка труда и демографической ситуации в регионе</p>
<p>Высокий охват школьников мероприятиями</p>	<p>Отсутствие лабораторий с современной материально-технической базой для развития системы дополнительных услуг и организации повышения квалификации для педагогических работников региона</p>	<p>Развитие в техникуме инклюзивного профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптированных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ</p>	<p>Возможность появления среди студентов слабовидящих и слепых детей, лиц с нарушением ОДА</p>
<p>Опыт реализации программ обучения лиц с ОВЗ</p>	<p>Ограниченность ресурсов на внедрение новых ИТ-технологий, оборудования, интернет-ресурсов.</p>	<p>Сотрудничество с организациями-партнёрами в рамках сетевого взаимодействия по обучению лиц с ОВЗ</p>	<p>Недостаточная готовность педагогов в использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе</p>

5. SWOT-анализ ключевых позиций потенциала материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования			
Наличие общежития	Ограниченные возможности финансирования МТБ м , мероприятий, направленных на развитие инфраструктуры ПОО	Оптимизация расходов (перераспределение направлений расходования средств от приносящей доход деятельности)	Ухудшение социально-экономической ситуации в стране
Территориальная доступность к базам практик	Недостаточность оборотных средств для требующейся модернизации материально-технической базы в соответствии синновационно развивающейся экономикой	Развитие внебюджетной деятельности	Прогнозирование снижения финансовых потоков из различных источников (бюджетные, внебюджетные средства, средства работодателей)
Наличие договора о социальном партнерстве (предоставление площадей для проведения практических занятий)	Недостаточный уровень обеспеченности учебной литературой по реализуемым специальностям и профессиям	Получение грантов, субсидий	Старение и физический износ отдельных зданий и инженерных коммуникаций, требующих значительных капитальных вложений на ремонт
	Низкая заинтересованность социальных партнеров необходимости инвестиционных вливаний в процесс подготовки рабочих кадров	Совершенствование материально-технической базы с участием работодателей	
6. SWOT-анализ ключевых позиций потенциала системы управления ПОО, обеспечивающей реализацию программы развития			
Инициативное руководство Техникумом	Сложность прогнозирования финансовых ресурсов, поступающих из бюджетных и внебюджетных источников	Прогнозирование снижения финансовых потоков из различных источников (бюджетные, внебюджетные средства, средства работодателей)	Низкая платежеспособность потребителей образовательных услуг Ухудшение социально-экономической ситуации в стране
Компетентность педагогических кадров	Низкий уровень средств от иной приносящей доход деятельности, направленных на укрепление материально-технической базы, в общем объеме средств от иной приносящей доход деятельности	Внедрение эффективной системы управления Техникумом	Неэффективная кадровая политика

SVOT-анализ потенциала ГБПОУ «Ашинский индустриальный техникум» позволил систематизировать аналитическую информацию об актуальном состоянии развития техникума, определить:

а) сильные стороны и конкурентные преимущества техникума:

- позитивный имидж техникума в Ашинском районе,
- многолетний опыт работы в системе профессионального образования,
- высокий кадровый потенциал,
- развитая система методического сопровождения образовательной деятельности,
- удобное географическое положение.

б) его слабые стороны:

- недостаточность развития потенциала техникума, направленного на модернизацию содержания образования и внедрение современных образовательных технологий в контексте требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills Russia и запросов потребителей образовательных услуг,

- недостаточный уровень интеграции образовательных возможностей техникума и экономики региона;

в) возможности:

- приоритетная политика Правительства Российской Федерации в развитии инновационной экономики, реализация приоритетных национальных проектов и целевых программ, направленных на развитие экономики,

- увеличение спроса на специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих в России и в регионе, востребованность выпускников техникума в регионе;

г) риски:

- зависимость от социально-экономической ситуации и конъюнктуры рынка труда в регионе,

- сложность прогнозирования финансовых ресурсов, поступающих из бюджетных и внебюджетных источников и направляемых на развитие техникума.

Анализ актуального состояния развития Техникума и SVOT-анализ потенциала техникума содействовали определению перспективных приоритетных направлений дальнейшего развития техникума.

Ключевыми факторами успеха дальнейшего развития техникума являются:

- сохранение и развитие уникальных особенностей, традиций, накопленного Техникумом опыта образовательной деятельности в системе профессионального образования региона в долгосрочной перспективе;

- обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий;

- укрепление материальной базы для повышения качества практикоориентированной подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих;

- обеспечение модернизации содержания и внедрения современных технологий обучения по всем направлениям подготовки;

-повышение качества образовательных услуг; развитие кадрового потенциала;

-развитие социального партнерства с субъектами рынка труда, развитие интеграции образовательных возможностей техникума и потенциала инновационной социально ориентированной экономики региона, привлечение работодателей к формированию компетенций и экспертной оценке качества образовательной деятельности, компетенций;

-развитие доступности профессионального образования, развитие инклюзивного образования в техникуме;

-развитие интеграции образовательного потенциала техникума и возможностей социальных партнеров в регионе (в том числе органов власти, профессиональных образовательных организаций, общественных организаций, заинтересованных социальных партнеров);

-развитие инновационного подхода к управлению образовательной деятельностью, совершенствование внутренней системы оценки качества образования;

-развитие системы и механизмов внешней оценки качества образования и образовательных результатов (компетенций), независимой экспертной оценки навыков выпускников в соответствии с международными требованиями; развитие социальной инфраструктуры и социальной поддержки обучающихся, развитие системы воспитания, в том числе профессионального воспитания будущих специалистов.

Анализ внешней среды

Техникум регулярно проводит анализ соответствия ключевых направлений развития техникума стратегии в области профессионального образования, оценку своей конкурентоспособности в системе среднего профессионального образования региона, мониторинг удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством этих услуг, предоставляемых техникумом. Формирование спектра направлений подготовки в техникуме обусловлено как историческим типом освоения образовательных программ, так и текущими и перспективными потребностями экономики региона. Именно это определяет позиционирование техникума в региональном образовательном пространстве и определяет стратегические приоритеты развития. Функционирование техникума на настоящем этапе социально-экономического развития региона определяется прежде всего потребностями рынка труда региона, а также основными тенденциями развития и модернизации профессионального образования:

– превращение профессионального образования в составную часть социально-экономической политики;

– возрастание роли социальных партнеров в совершенствовании профессионального образования, повышение ответственности за состояние профессионального образования всех заинтересованных сторон;

– формирование новых прочных связей профессионального

образования с потребностями рынка труда и конкретных производств, малым и средним бизнесом;

– индивидуализация профессионального образования, как создание методик, технологий и организационных форм, ориентированных на обучающихся.

Анализ потенциала промышленной отрасли Ашинского района – потребителя образовательных услуг техникума – показал положительную динамику развития, а, соответственно, сохранение и возрастание спроса на выпускников техникума. SWOT-анализ потенциала развития техникума позволил выявить конкурентные преимущества Техникума, возможности развития и риски.

Стратегические конкуренты техникума – это прежде всего профессиональные образовательные организации г. Уфы, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих технического профиля, особенно по смежным специальностям и профессиям. Преодоление конкурентных рисков будет достигнуто техникумом за счет его инновационного развития, расширения спектра образовательных программ, повышения их инвестиционной привлекательности, непрерывного развития системы профориентационной деятельности, повышения качества образовательных услуг, развития имиджа техникума в регионе. Техникум ежегодно оценивает результаты нового набора, корректирует свою стратегию по дальнейшему развитию спектра образовательных программ. Систематически осуществляется оценка удовлетворенности обучающихся, их родителей, выпускников и работодателей качеством образовательных услуг, условиями реализации образовательных программ: качеством образовательных программ, материально-технической базой, степенью комфортности образовательной среды, социальной инфраструктурой, воспитательным потенциалом, возможностями досуговой деятельности и другими параметрами. Систематически служба содействия трудоустройству выпускников техникума исследует потребности предприятий города в кадрах, карьерный рост и профессиональную реализацию выпускников техникума, оценку работодателями качества подготовки выпускников. Результаты мониторинга анализируются, обсуждаются на заседаниях педагогического совета техникума. Данный анализ свидетельствует о положительной тенденции в оценке образовательной деятельности техникума потребителями образовательных услуг. На основе маркетингового анализа внешней среды можно сделать вывод, что техникум прочно занимает свою нишу в Ашинском районе, ориентируется в своем развитии на государственную и региональную политику в области образования, адекватно оценивает свои конкурентные преимущества, разрабатывает и корректирует стратегию преодоления конкурентных рисков.

В то же время техникум нуждается в совершенствовании своей маркетинговой политики, отвечающей запросам инновационного развития образовательного учреждения

Анализ актуального состояния развития ГБПОУ «АИТ» и SVOT-анализ потенциала техникума позволяют определить оптимальный сценарий развития

техникума, способствующий использованию возможностей и конкурентных преимуществ образовательной организации, ее сильных сторон, преодолению слабых сторон и угроз развития.

Проблемно- ориентированный анализ состояния ПОО

ГБПОУ «Ашинский индустриальный техникум проектирует Программу развития с учетом запросов экономики и социальной сферы Ашинского района, отечественной и мировой науки, техники, технологий, регионального рынка труда, а также перспективных потребностей их развития. Как поставщик услуг профессионального образования, техникум ориентирован на развитие прочных связей между сферой труда и собственной образовательной деятельностью с целью обеспечения содержания и качества образования, соответствующего запросам потребителей.

Для формирования проблемно ориентированного анализа состояния Техникума по направлениям, определенным индикативными показателями в области качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников, качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся, профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования, обеспечения доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями, материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования, управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития, обеспечения условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации

Результаты проблемно ориентированного анализа можно представить в виде таблицы (табл. 2).

**Проблемно ориентированный анализ состояния ГБПОУ «АИТ»
по направлениям, определенным индикативными показателями**

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние, достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
1	2	3	4
Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников			
Количество заключенных договоров с работодателями с целью синхронизации деятельности ПОО с потребностями рынка труда (ед.)	Заключены три договора о социальном партнерстве и соглашения с организациями и предприятиями Ашинского района	Низкий уровень заключения договоров о социальном партнерстве	Организации образовательного процесса, совместно с работодателями по совершенствованию профессиональных навыков и мастерства обучающихся
Доля компетенций, заявленных для участия в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионате высоких технологий, от общего количества компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОО (%)	По состоянию на 01.01.2024 года Техникум участвует в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" по компетенциям: Электромонтаж, Поварское дело, Эксплуатация кабельных линий электропередачи, Дошкольное воспитание, Инженерный дизайн САПР, Работы на токарных универсальных станках	Техникум участвует не во всех компетенциях в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы"	Совершенствовать высокий уровень организацию и подготовки проведения олимпиад, конкурсов профессионального и конкурсы мастерства на внутриучрежденческом этапе, повышать престижность участия и победы
Доля победителей и призеров Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий от общего количества участников из числа студентов ПОО (%)	По состоянию на 01.01.2024 года победителей и призеров Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы"	Победителей и призеров Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" не имеется	Направление потенциальных участников регионального чемпионата на стажировки товарищеские встречи, проводимые в области

1	2	3	4
Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» от общего количества обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО (%)	По состоянию на 01.01.2024 года Техникум участвовал в региональном чемпионате «Абилимпикс» по компетенциям: Сухое строительство и штукатурные работы в 2019 и 202 годах	Техникум участвует не во всех компетенциях в региональном чемпионате «Абилимпикс»	Совершенствовать высокий уровень организацию и подготовки проведения олимпиад, конкурсов профессионального и конкурсы мастерства на внутриучрежденческом этапе, повышать престижность участия и победы
Доля выпускников, получивших по результатам государственной итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общем объеме выпускников	По результатам государственной итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общем объеме выпускников составляет %	Низкий уровень качественной успеваемости по результатам государственной итоговой аттестации	Разработать план подготовки к государственной итоговой аттестации
Средняя оценка (по пятибалльной шкале) выпускников, полученная при прохождении государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена	Средняя оценка (по пятибалльной шкале) выпускников, полученная при прохождении государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена составляет 4,2	Недостаточный уровень качественной успеваемости при прохождении государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена	Включение видов практической деятельности в содержание практической модулей основных программ подготовки
Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен (%)	По состоянию на 01.01.2024 года доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня составила 69,7 %	Недостаточная материальная база для подготовки к демонстрационному экзамену профильного уровня	Модернизация материально-технической базы для подготовки к демонстрационному экзамену профильного уровня

1	2	3	4
Доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения от общего количества обучающихся	Охват обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения – 12 программ	Низкий уровень охвата программами дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	Расширение перечня программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения
Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме разработки и согласования образовательных программ с представителями предприятий (организаций) (%)	По состоянию на 01.01.2024 года разработаны и согласованы все образовательные программ с представителями предприятий	Не все элементы УМК согласовываются с работодателями	Создание структурных подразделений техникума на базе работодателей, заключение концессионных соглашений; участие работодателей в экспертной оценке качества образования техникума
Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме предоставления площадок предприятиями (организациями) для проведения практической подготовки (%)	По состоянию на 01.01.2024 года базе УМЦ, созданных совместно с работодателем ПАО «АМЗ» студенты проходят обучение по практической подготовке по направлениям: электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, техник-электрик, техник-механик	Недостаточный уровень практической подготовки, реализуемых на базе учебно-производственных площадок, созданных совместно с работодателями по профессии: 22.02.05 Обработка металлов давлением	Создание структурных подразделений техникума на базе работодателей, заключение концессионных соглашений; участие работодателей в экспертной оценке качества образования техникума
Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями в форме привлечения в качестве преподавателей сотрудников предприятий (организаций) (%)	По состоянию на 01.01.2024 года в Техникуме работают 5 преподавателей – совместителей по специальностям: 13.02.11, 15.02.12, 15.02.16, 22.02.05, 13.01.10, 15.02.01	Привлечение в качестве преподавателей сотрудников предприятий не по всем профессиям и специальностям (только при проведении ГИА)	Выявление наставников из числа работодателей, организация обучения и их подготовка к реализации практикоориентированного обучения

1	2	3	4
Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме участия представителей работодателей в коллегиальных органах общественного управления ПОО (%)	В органах общественного управления техникумом участвует ПАО «Ашинский метзавод»	Низкий уровень роли работодателей в органах общественного управления техникумом	Повышение роли работодателей в органах общественного управления техникумом, эффективно влияющей на формирование заказа на образовательные услуги, решение кадровых и экономических вопросов
Доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, к общей численности выпускников (%).	Уровень трудоустройства выпускников по состоянию на 01.01.2024 года составляет %	Низкий уровень выпускников Техникум в деятельности в форме самозанятости Трудоустройство не по специальности	Обеспечение координации взаимодействия Техникума и центров занятости населения в целях содействия трудоустройству и адаптации на рынке труда выпускников
Доля трудоустроенных выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, от общей численности выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, за вычетом продолживших обучение выпускников	Уровень трудоустройства выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по состоянию на 01.01.2024 года составляет 100 %	Недостаточный уровень трудоустройства выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Изучение рынка труда г. Аши и Ашинского района с целью трудоустройства выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Доля образовательных программ СПО, реализуемых с использованием сетевой формы, в общем объеме основных профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией	Использование сетевой формы обучения реализует ПАО «Ашинский метзавод»	Недостаточный уровень сетевой формы обучения, в общем объеме основных профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией	Изучение рынка труда г. Аши и Ашинского района в целях заключения целевых договоров на обучение по программам СПО

Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся

1	2	3	4
Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, от общего количества обучающихся ПОО (%)	Студенты Техникума проходят обучение по дополнительным образовательным программам в свободное время от учебных занятий.	Недостаточность разработки алгоритма по увеличению доли обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в Техникуме Необходима целенаправленная работа по увеличению доли обучающихся, прошедших обучение по дополнительным образовательным программам	Дальнейшее удовлетворение потребности личности в непрерывном образовании с целью своевременного соответствия требованиям рынка труда посредством получения дополнительного профессионального образования
Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, пользующихся государственной поддержкой, от общего количества обучающихся (%)	Студенты Техникума активно участвуют в мероприятиях деятельности молодежной организации, проводимых на территории Ашинского района. Данная работа широко освещена в СМИ, видеорепортажах, социальной сети В контакте.	Недостаточность разработки алгоритма по увеличению доли обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций	Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному
Доля обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью, в общем объеме обучающихся в Техникуме	Студенты Техникума активно участвуют в мероприятиях по волонтерской деятельности, проводимых на территории Ашинского района. Данная работа широко освещена в СМИ, видеорепортажах, социальной сети В контакте	Необходима работа по увеличению доли обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	Достижение высоких результатов участия студентов Техникума в мероприятиях городского уровня Дальнейшее развитие волонтерской деятельности среди студентов первого года обучения;

1	2	3	4
Доля обучающихся, выполнивших нормативы (тесты) «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), от общего количества обучающихся в ПОО	По состоянию на 01.01.2024 года студенты Техникума показывают недостаточный уровень физической подготовки. Выполнение нормативов ГТО на низком уровне	Низкий уровень физической подготовки студентов Техникума Низкий уровень здоровья студентов	Совершенствование форм спортивно-массовой работы по приобщению к здоровому образу жизни студентов.
Доля областных конкурсов спортивной, технической, научной, социальной, художественной направленностей, в которых обучающиеся приняли участие, в общем количестве таких конкурсов	Участие в областных конкурсах спортивной, технической, научной, социальной, художественной направленностей носит не систематический характер ввиду удаленности от областного центра	Низкий уровень участия областных конкурсов спортивной, технической, научной, социальной, художественной направленностей ввиду удаленности от областного центра	Разработка алгоритма подготовки обучающихся в конкурсов, входящих в Календарь областных мероприятий
Доля мероприятий гражданско-патриотического направления, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО, от общего количества мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО	Студенты Техникума активно участвуют в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, проводимых как на территории Техникума, так и на территории Ашинского района. Студенты Техникума активно участвуют в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, проводимых как на территории Техникума, так и на территории Ашинского района	Ряд обучающихся проявляют безразличие, не имеют жизненной позиции	Систематическая работа по гражданско-патриотическому направлению. Патриотическое, физическое воспитание и допризывная подготовка обучающегося на основе формирования лидерских профессионально значимых качеств, гражданственности, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности
Доля обучающихся очной формы обучения, совершивших правонарушения в течение отчетного периода, в общем количестве обучающихся	По состоянию на 01.01.2024 года на учет состоят 2 человека	Рост числа обучающихся очной формы обучения, совершивших правонарушения из числа абитуриентов	Совершенствование форм профилактической работы по предупреждению административных правонарушений, нарушений Правил внутреннего распорядка студентов Техникума

1	2	3	4
Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, от общего числа обучающихся (%)	В органах студенческого самоуправления в Техникуме входят 21 человек (по одному человеку от группы, от объединени). Работают по утвержденному плану работы. Организует работу заместительдиректора по УВР	Недостаточный уровень работы органов студенческого самоуправления с группами	Создание условий для активизациистуденческого самоуправления; Совершенствование форм работыпо студенческого амоуправления Достижение высоких результатов участия студентов Техникума вмероприятиях городского уровня
Доля обучающихся, зачисленных в студенческие спортивные клубы, в общем объеме обучающихся	Студенты Техникума показывают недостаточный уровень физической подготовки. Выполнение нормативов ГТО на низком уровне	Низкий уровень физической подготовки студентов Техникума Низкий уровень здоровья студентов	Совершенствование форм спортивно-массовой работы по приобщению к здоровому образу жизни студентов.
Вовлечение обучающихся по образовательным программам СПО в различные формы наставничества, от общего числа обучающихся (%)	В 2023 году практически все студенты вовлечены в различные формы наставничества	Низкий уровень развития формы наставничества в группе	Внедрение в программы наставничества инновационных форм и методов

Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования

1	2	3	4
Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников (%)	По состоянию на 01.01.2024 года Техникум доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационные категории составляет 29,4 %	Низкий уровень доли педагогических работников, имеющих высшую квалификационные категории	Создание системы дополнительной мотивации для педагогических работников с целью увеличения числа работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию
Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, в том числе в сфере современных производственных технологий, в общей численности педагогических работников и управленческих кадров (%)	Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам составляет 66 %	Небольшой выбор педагогическим работниками форм повышения квалификации ввиду удаленности от областного центра	Профессиональная переподготовка педагогических работников по направлению(профилю), соответствующему преподаваемому курсу (модулю), учебному предмету, дисциплине Обеспечение своевременного повышения квалификации педагогических работников, в том числе в форме стажировки
Доля работников ПОО, принявших участие в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в ролях и статусах: эксперт-наставник, главный эксперт, эксперт-методист, менеджер компетенции, технический администратор площадки, в общей численности работников ПОО (%)	По состоянию на 01.01.2024 года статус эксперта демонстрационного экзамена имеют 7 человек	Низкий уровень участия в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в ролях и статусах: эксперт-наставник, главный эксперт, эксперт-методист, менеджер компетенции, технический администратор площадки, в общей численности работников ПОО	Сертификация педагогических работников в качестве эксперта

1	2	3	4
Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (%)	Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет По состоянию на 01.01.2024 года составляет 5,8 %	Низкий уровень доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет	Привлечение молодых специалистов с рынка труда
Доля педагогических работников, принявших участие в областных профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников	Педагогические работники участвуют не во всех областных профессиональных конкурсах ввиду низкой мотивации	Низкий уровень участия участие в областных профессиональных конкурсах	Создание системы дополнительной мотивации для привлечения педагогических работников к участию областных профессиональных конкурсах
Доля педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников (%)	Педагогические работники неохотно представляют свой опыт на областном уровне ввиду низкой мотивации, удаленности от областного центра	Низкий уровень доли педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне	Создание системы дополнительной мотивации для привлечения педагогических работников для предоставления опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне

Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения соответствии с их образовательными потребностями

1	2	3	4
Доля обучающихся ПОО, обеспеченных местами в общежитии, от общего числа нуждающихся (%)	Обучающиеся Техникума обеспечены местами в общежитии на 100 %, так как для проживания иногородних студентов имеется 5 этажное общежитие секционного типа проектной мощностью – 240 койко-мест. В общежитии имеются все необходимые условия для проживания, питания, культурного отдыха и учёбы студентов.	Низкий уровень развития материальной базы общежития	Разработка алгоритма для привлечения внебюджетных средств для улучшения материальных условий для проживания в общежитии
Количество образовательных программ дополнительного образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, реализуемых для сторонних лиц (школьники, работающее население) (ед.)	Уменьшение доли образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения (проведение курсов для пенсионеров и т.д.)	Недостаточный уровень профориентации для категории взрослого населения	Дальнейшее удовлетворение потребности личности в непрерывном образовании с целью своевременного соответствия требованиям рынка труда посредством получения дополнительного профессионального образования
Количество обучающихся из числа сторонних граждан (включая школьников), охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения (чел.)	Уменьшение доли образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения (проведение курсов для пенсионеров и т.д.)	Недостаточный уровень профориентации для категории взрослого населения	Дальнейшее удовлетворение потребности личности в непрерывном образовании с целью своевременного соответствия требованиям рынка труда посредством получения дополнительного профессионального образования

1	2	3	4
Доля обучающихся, занимающихся по адаптированным образовательным программам в общей численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (%)	По состоянию на 01.01.2024 года адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов-1 по профессии: «Шткатур»	По дорожной карте Техникум может подготавливать лиц с ОВЗ только для детей с ограниченными возможностями здоровья 8 вида	Увеличение доли адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов
Доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся (%)	Педагогические работники Техникума один раз в три года проходят повышение квалификации при ЧИРПО	Все работники прошли КПК, но не все прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Развитие системы профессиональной переподготовки повышения квалификации кадров
Доля педагогических работников, принимавших участие в разработке электронных образовательных ресурсов, от общего количества педагогических работников (%)	По состоянию на 01.01.2024 года 5 образовательных программ, 12 педагогических работников разработали ЭОР	Недостаточный уровень компетентности педагогов в вопросах разработки электронных образовательных ресурсов	Разработка алгоритма по обучению педагогов по вопросам разработки инновационных электронных образовательных ресурсов
Доля образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы), по отношению к общему числу реализуемых образовательных программ (%)	По состоянию на 01.01.2024 года образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий - восемь	Недостаточный уровень использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе	Увеличение доли образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы) до 7 программ
Количество школьников, охваченных образовательными программами (за исключением программ профессионального обучения) и мероприятиями, реализуемыми на базе ПОО (чел.)	Педагогические работники вместе со студентами активно проводят мероприятия по гражданскому, патриотическому направлениям в школах города и Ашинского района	Невысокий уровень выхода в труднодоступные образовательные организации города и Ашинского района	Разработка алгоритма по увеличению количества проведенных мероприятий для школьников

1	2	3	4
Количество образовательных программ (за исключением программ профессионального обучения) для школьников, реализуемых в ПОО (ед.)	Педагогические работники вместе со студентами активно проводят мероприятия по гражданскому, патриотическому направлениям в школах города и Ашинского района	Невысокий уровень выхода в дальнедоступные образовательные организации города и Ашинского района	Разработка алгоритма по увеличению количества проведенных мероприятий для школьников
Количество мероприятий для школьников, проведенных ПОО (ед.)	Педагогические работники вместе со студентами активно проводят мероприятия по гражданскому, патриотическому направлениям в школах города и Ашинского района	Невысокий уровень выхода в дальнедоступные образовательные организации города и Ашинского района	Разработка алгоритма по увеличению количества проведенных мероприятий для школьников

Задача 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования

<p>Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует современным требованиям, в общем объеме реализуемых основных профессиональных образовательных программ (%)</p>	<p>По вопросам оснащения МТБ принимается консервативный сценарий (сохранение имеющихся условий МТБ). Выбор консервативного сценария сопряжен с риском углубления несоответствия между ростом требований к деятельности техникума по подготовке высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий</p>	<p>Низкий уровень развития МТБ по образовательным программам (в основном соответствует требованиям ФГОС)</p>	<p>Развитие учебно-лабораторной базы спортивно-оздоровительной инфраструктуры техникума, модернизация учебно-лабораторного оборудования, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья; Обеспечение своевременного текущего и капитального ремонта зданий, кабинетов и лабораторий техникума; Развитие финансово-хозяйственного механизма в техникуме, увеличение доли внебюджетных доходов.</p>
<p>Число реализуемых в ПОО профессий и специальностей, МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурными листами и м демонстрационного экзамена (ед.)</p>	<p>На 01.01.2024 г. инфраструктурные листы для проведения демэкзамена соответствуют по специальностям 43.01.09 Повар, кондитер, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 44.02.01 Дошкольное образование</p>	<p>Инфраструктурные листы для проведения демэкзамена соответствуют только по 25% от всех реализуемых профессий и специальностей</p>	<p>Увеличить число профессий и специальностей, МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурными листами (специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям))</p>

Задача 6. Совершенствование системы управления ПОО, обеспечивающей реализацию программы развития

1	2	3	4
Консолидированный объем средств ПОО, обеспечивающих реализацию программы развития	<p>Финансирование деятельности Техникума осуществляется за счет средств регионального бюджета и средств от приносящей доход деятельности и прочих средств, относящихся к средствам внебюджетного финансирования.</p> <p>Дополнительным источником финансирования являются внебюджетные средства, которые Техникум получает за счет доходов от платных образовательных услуг, платы за проживание в общежитии и др. Средства направлены на обеспечение жизнедеятельности Техникума, на содержание учебных площадей и на организацию учебного процесса. Получение средств от приносящей доход деятельности, предусмотрено Уставом Техникума</p>	Низкий уровень доходов от платных образовательных услуг в общем объеме доходов по данному показателю	<p>Развитие внебюджетной деятельности техникума от увеличения доли доходов от платных образовательных услуг (обучение по программам профессионального обучения и т.д.)</p> <p>Прогнозируемая оценка преимуществ и конкурентоспособность образовательных программ (услуг) на рынке</p> <p>Стратегия и ассортимент предлагаемых аналогичных услуг конкурентами (основные их качественные характеристики)</p> <p>Оценка и характеристика предполагаемого спроса на образовательные услуги</p> <p>Разработка целевых направлений привлечения внебюджетных средств на долгосрочную перспективу</p> <p>Реализация инновационных проектов, финансируемых из различных источников</p> <p>Участие в конкурсе на получение грантов, субсидий на оснащение Техникума учебно-производственным оборудованием</p>
Доля доходов от платных образовательных услуг в общем объеме доходов (%)		Низкая доля объема внебюджетных средств, направленных на финансирование по данному показателю	
Доля объема внебюджетных средств, полученных от реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг (кроме образовательных), в общем объеме внебюджетных средств (%)		Низкая доля объема внебюджетных средств, направленных на финансирование по данному показателю	
Доля внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)		Низкая доля объема внебюджетных средств, направленных на финансирование по данному показателю	
Доля внебюджетных расходов, направленных на оснащение ПОО учебно-производственным оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ), в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)		Низкая доля объема внебюджетных средств, направленных на финансирование по данному показателю	
Доля внебюджетных расходов для создания доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в общем объеме расходов ПОО (%)		Низкая доля объема внебюджетных средств, направленных на финансирование по данному показателю	

1	2	3	4
Доля внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов демонстрационного экзамена, региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», сертифицированных экспертов, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	Финансирование деятельности Техникума осуществляется за счет средств регионального бюджета и средств от приносящей доход деятельности и прочих средств, относящихся к средствам внебюджетного финансирования. Дополнительным источником финансирования являются внебюджетные средства, которые Техникум получает за счет доходов от платных образовательных услуг,	Низкая доля объема внебюджетных средств, направленных на финансирование по данному показателю	Оценка и характеристика предполагаемого спроса на образовательные услуги Разработка целевых направлений привлечения внебюджетных средств на долговременную перспективу Реализация инновационных проектов, финансируемых из различных источников Участие в конкурсе на получение грантов, субсидий на оснащение Техникума учебно-производственным оборудованием
Доля внебюджетных расходов на осуществление воспитательной и социализирующей деятельности, в общем объеме расходов (%)		Низкая доля объема внебюджетных средств, направленных на финансирование по данному показателю	
Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника в ПОО (чел.)	На 01.01.2024 г. в штате 6 руководящих работников	Высокая численность руководящих работников	Оптимизация внутренней штатной структуры Техникума
Реализация управленческих проектов с использованием инструментов технологии «бережливого производства» (ед.)	9 педагогических и руководящих работников прошли курсы повышения квалификации по использованию инструментов технологии «бережливого производства». Разработаны проекты, на 2024 году реализованы не в полной мере	Низкий уровень реализации проектов с использованием инструментов технологии «бережливого производства»	Реализация управленческого проекта по учебной, методической, воспитательной работе Техникума

1	2	3	4
Наличие внутренней системы оценки качества образования в ПОО, разработанной в соответствии с требованиями соответствующего аккредитационного показателя и методики его расчета (%)	Наличие внутренней системы оценки качества образования по всем направлениям работы Техникума	Низкий уровень реализации мероприятий по процедурам ВСОКО по оценке условий ООП	Сбор информации для анализа обеспечения объективности внутренней системы оценки качества в Техникуме Реализация мероприятий по процедурам ВСОКО по оценке качества всех ООП

КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ГБПОУ «АШИНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Из трех основных сценариев стратегического развития организации: консервативный, сценарий устойчивого развития и радикальный (кардинальное изменение всех сторон деятельности) ГБПОУ «Ашинский индустриальный техникум» выбрал сценарий устойчивого развития, который исходит из того, что инновационная деятельность необходима для дальнейшего развития, но внедряемые инновации должны быть обоснованными, должны опираться на ведущие тенденции модернизации среднего профессионального образования, на международные стандарты качества подготовки выпускника, должны быть восприняты педагогическим коллективом, готовым к инновационной деятельности, должны стать залогом дальнейшего развития техникума, выхода образовательного учреждения на новое качество развития. Инновации внедряются на достигнутой техникумом стадии устойчивого функционирования, обеспечивают постепенный комфортный переход на новый виток развития в ответ на вызовы времени, сохранение конкурентоспособности образовательной организации и ее готовности к постоянному развитию. Элементы прорывного сценария необходимы для преодоления соблазна остаться в привычной достигнутой зоне комфорта и стабильности, сделать решительные шаги в инновационном развитии, в сохранении своих конкурентных преимуществ в долгосрочной перспективе.

Ценностные приоритеты, на которых основывается и будет в дальнейшем развиваться деятельность Ашинского индустриального техникума, сопряжены с целями и задачами современного профессионального образования, направленного на подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий. Программа развития ГБПОУ «Ашинский индустриальный техникум» основывается на традиционных ценностях, сложившихся и оберегаемых в техникуме:

1) академические права и свободы, предоставляемые Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; свобода выражения профессионального мнения и свобода организации внутренней жизни техникума при соблюдении всеми единых правил и норм;

2) компетентность – приоритет научных знаний и методов во всех видах деятельности, постоянное профессиональное совершенствование, соответствие уровня профессионального мастерства педагогического работника требованиям современных стандартов к подготовке высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров;

3) открытость – информационная прозрачность и доступность информации об образовательной деятельности техникума;

4) корпоративность – оберегаемый и сохраняемый на протяжении многолетней истории техникума высокий уровень доверия педагогическим работникам, сотрудникам техникума, обучающимся, создающий комфортные

условия для творчества и развития, сохранение и приумножение традиций техникума, развитие имиджа Техникума на основе корпоративного обязательства «Достойное образование – успешная карьера».

5) качество выполнения функций, определенных государством и обществом, потребителями образовательных услуг и рынком труда.

Наряду с традиционными ценностями, техникум ориентирован на инновационные ценностные приоритеты:

1) соответствие качества предоставляемых образовательных услуг требованиям современных стандартов;

2) повышение доступности качественного образования для разных категорий обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование);

3) постоянное профессиональное совершенствование руководящих и педагогических работников;

4) успешная социализация и эффективная самореализация обучающихся;

5) развитие инновационного потенциала, стремление к постоянному развитию образовательной среды техникума в ответ на вызовы времени;

6) развитие имиджа техникума.

Техникума несет ответственность за обеспечение качества и доступности образования, соответствующего перспективным требованиям развития инновационной экономики и профессиональной мобильности граждан, современным потребностям общества и каждого обучающегося; участвует модернизации системы образования, требующей постоянного обновления технологий, освоения инноваций, быстрой адаптации к запросам и требованиям динамично меняющегося мира; обеспечивает повышение профессионального уровня педагогических работников; создает условия для обеспечения взаимосвязи достижений современной науки и практики с образовательной деятельностью, для формирования механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, расширения участия работодателей в образовательной деятельности, развития механизмов участия потребителей и общественных институтов в осуществлении контроля и проведении оценки качества образования; добивается прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации; выявляет и поддерживает одаренных студентов, разрабатывает инструменты ресурсной поддержки для развития системы инклюзивного образования.

Содержание и принципы построения концептуальной модели развития техникума

Миссия ГБПОУ «АИТ» – обеспечение качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями инновационного развития Российской Федерации и региона, удовлетворение личностных и профессиональных потребностей обучающихся и запросов социума.

Видение ГБПОУ «АИТ»: техникум – это современное, перспективное, динамично развивающееся профессиональное образовательное учреждение. Техникум видит свое предназначение в подготовке профессионально компетентных, конкурентоспособных специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих, умеющих трансформировать приобретенные знания в инновационные технологии, разделяющих ценности, необходимые для жизни в демократическом обществе, обладающих гражданскими, профессиональными, социальными и личностными компетенциями.

Инновационный содержательный контент определяется современными стандартами подготовки выпускника и передовыми технологиями. Инновационные технологии, формы и методы работы, механизмы реализации целей деятельности определяются, избираются, внедряются, воспроизводятся, модернизируются в соответствии с меняющимися требованиями инновационно- развивающейся экономики региона, Инновации в технологиях оценки результатов образовательной деятельности, компетенций выпускников базируются на сопряжении внутренней оценки (система оценки качества) и внешней (экспертной) оценки; планируется активное развитие механизмов внешней оценки. Профессиональный рост педагогических работников, развитие их профессионального потенциала, необходимого для реализации инновационных идей осуществляются на основе комплекса плановых мероприятий, включающих внутренние резервы обучения педагогических работников и диссеминации инновационного педагогического опыта, взаимодействие с социальными партнерами, прежде всего ПАО «АМЗ», в профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников и взаимодействие с реальным сектором экономики – предприятиями и организациями региона, на которых проходят стажировку педагогические работники техникума.

Модернизация материально-технического обеспечения образовательных программ обеспечивается за счет бюджетных и внебюджетных источников финансирования с учетом актуальных потребностей техникума и возможностей их финансового обеспечения.

Основные принципы создания концептуальной модели:

1) инновационность – осмысление содержательного наполнения данного концепта, готовность к инновациям, внедрение инноваций;

2) сотрудничество и интеграция – привлечение специалистов реального сектора экономики, управленцев-практиков, внешних экспертов для разработки и реализации программ основного и дополнительного профессионального образования, оценки профессиональных квалификаций;

3) творчество и креативность – разработка, продвижение и реализация инновационных образовательных продуктов с использованием передовых управленческих практик и современных инновационных образовательных технологий;

4) взаимодействие и стратегическое партнерство с потребителями услуг – федеральными и региональными органами управления, организациями и

учреждениями реального сектора экономики, бизнес-структурами, обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних;

5) социальное партнерство с профессиональными образовательными организациями региона, образовательными организациями высшего профессионального образования, учреждениями культуры, иными заинтересованными социальными партнерами.

Ключевые подходы формирования концептуальной модели:

1) системно-деятельностный подход, рассматривающий концептуальную модель развития техникума как сложную многокомпонентную систему, архитектура которой связывает воедино все ее структурные элементы; система имеет теоретический базис – Программу развития – и ориентируется на деятельностное участие всех исполнителей программы и партнеров техникума в общем процессе достижения поставленных целей;

2) ситуационный подход, позволяющий определить приоритетные и значимые направления деятельности на каждом их этапов построения инновационной модели развития техникума;

3) компетентностный подход к прогнозированию, планированию, организации, мотивации, мониторингу и контролю всех направлений деятельности техникума, предусмотренных Программой развития и ориентированных на достижение ее целей и задач;

4) лично-центрированный подход, позволяющий сформировать инновационную среду, учитывающую интересы и потребности всех участников образовательной деятельности, открытую для диалога полноправных субъектов взаимодействия и обеспечивающую творческое участие обучающегося в своем образовании.

Концепции развития техникума на основе миссии и видения образовательной организации, в соответствии с указанными принципами и подходами, определяет модель выпускника как желаемый результат инновационных преобразований.

Модель выпускника техникума

Выпускник ГБПОУ «АИТ» – это динамичная система, готовая к постоянным изменениям, развитию и совершенствованию в ответ на вызовы времени, меняющиеся требования рынка труда, запросы профессионального сообщества. Модель выпускника – это достижимый, прогнозируемый промежуточный результат в профессионально-личностном становлении обучающегося техникума, позволяющий выпускнику соответствовать требованиям современного рынка труда, быть конкурентоспособным на этом рынке труда; готового разделять гражданскопатриотические и духовно-нравственные ценности российского общества. Модель выпускника предполагает дальнейший его профессиональный и личностный рост, образование через всю жизнь, саморазвитие и самосовершенствование на основе полученных в техникуме знаний, умений, навыков, компетенций, опыта, в том числе навыков самообразования и саморазвития. Выпускник

ГБПОУ «АИТ» – это профессионально успешный, перспективный, социально интегрированный, инициативный, обладающий мотивационно-ценностным отношением к профессиональной деятельности, готовый к межкультурной коммуникации, способный к постоянному саморазвитию, востребованный инновационной экономикой специалист среднего звена, квалифицированный рабочий, служащий.

Данная модель отражает участие потенциальных работодателей в определении желаемых результатов обучения по уровням подготовки выпускников в соответствии с профессиональными стандартами. Взаимосвязь профессиональных и образовательных стандартов должна находить отражение в структурированных учебных программах дисциплин, построенных на междисциплинарном подходе. Их важнейшая задача – воспитание толерантного сознания в условиях социума. Особое место в техникуме (и это находит подтверждение в модели) отводится всестороннему развитию личности в ходе учебно-воспитательного процесса. Студенты, овладевая компетенциями, участвуя в творческих коллективах, работая в командах, учатся поведению в обществе, взаимодействию с другими людьми, умению вести диалог.

Таким образом, реализуя выбранную модель выпускника, техникум гарантирует свою высокую конкурентоспособность, конкурентоспособность выпускников и преподавательского состава.

Имиджевая характеристика развития техникума

Имиджевая политика развития техникума является эффективным инструментом достижения стратегических целей ГБПОУ «АИТ». Поддержание и развитие позитивного имиджа – одна из ведущих целей менеджмента корпоративной идентичности техникума. Корпоративная идентичность ГБПОУ

«АИТ», отражающая его индивидуальность, формируется на основе единства ее компонентов: корпоративной философии, корпоративной культуры, корпоративного стиля. Корпоративная философия техникума отражена в его миссии и видении. В сжатом афористичном варианте заключена в слогане:

«Достойное образование – успешная карьера». Корпоративная культура техникума основывается на его базовых (традиционных) ценностях и инновационных ценностных приоритетах. Одним из элементов имиджа техникума является его логотип.

Корпоративная политика техникума определяет в качестве приоритетных следующие задачи:

- 1) развитие имиджа образовательных услуг – повышение доступности и качества профессионального образования по реализуемым направлениям подготовки, уровня его соответствия требованиям современных стандартов, повышение конкурентоспособности техникума на рынке образовательных услуг региона, развитие общественного мнения о техникуме как о надежном поставщике образовательных услуг;

2) развитие внутреннего имиджа техникума, его основных детерминант – традиций, ценностей, культуры и социально-психологического климата;

3) развитие имиджа сотрудников – стиль общения, профессиональный рост, соблюдение норм профессиональной этики;

4) развитие имиджа руководства – демократический стиль руководства, профессионализм, креативность, ориентация на развитие потенциала техникума и поддержание корпоративного имиджа;

5) развитие визуального имиджа техникума, субстратом которого являются зрительные ощущения, фиксирующие информацию об интерьере и экстерьере учебных кабинетов, холлов, вспомогательных помещений, а также информацию о логотипе, профориентационной печатной продукции, издательской деятельности, официальном сайте ОБПОУ «КЭМТ»;

б) развитие социального имиджа техникума – представление широкой общественности о социальных целях и роли техникума в социальной и культурной жизни региона (в том числе через развитие социально-ориентированных проектов);

7) развитие делового имиджа техникума – деловая репутация, соблюдение этических норм в образовательной деятельности, деловая активность техникума;

8) развитие имидж-образа выпускника техникума как гражданина и патриот своей страны, разделяющего ценности и традиции своего народа, уважающего его историческое прошлое, нравственной личности, конкурентоспособного, компетентного специалиста, способного к самообразованию и саморазвитию, к восприятию инноваций и инновационной деятельности, к построению профессиональной карьеры, ориентированного на успех, человека высокой культуры, толерантного, коммуникабельного, отзывчивого.

Развитие позитивного имиджа образовательной организации в регионе – одна из основных задач развития ГБПОУ «АИТ», напрямую связанная с повышением инвестиционной привлекательности техникума, его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг в регионе.

Интеграция всех основных направлений образовательной деятельности техникума, сосредоточение на приоритетных направлениях инновационного развития.

В концепцию желаемого будущего Ашинского индустриального техникума будет заложена работа по достижению индикативных показателей области качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников, качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся, профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования, обеспечения доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями, материально-технической

базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования, управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития, обеспечения условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.

Для достижения индикативных показателей поставлены следующие задачи:

- развитие механизмов гибкого планирования подготовки кадров и обновления содержания образовательных программ в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда;

- обеспечение выполнения требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами;

- внедрение востребованных новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50);

- выстраивание практико-ориентированной модели профессионального образования на основе дуального обучения;

- расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества техникума и предприятий – социальных партнеров в подготовке квалифицированных специалистов;

- обеспечение стабильности и развития контингента.

- создание и развитие учебно-методического обеспечения подготовки специалистов и рабочих кадров по ФГОС СПО, в соответствии с передовыми технологиями и требованиями регионального потребительского рынка;

- профессионально-общественная аккредитация образовательной программы 15.02.16 Технология машиностроения;

- развитие социального партнерства техникума и реального сектора экономики Ашинского района;

- повышение качества образовательных услуг с использованием электронного обучения;

- развитие кадрового потенциала как одного из основных ресурсов инновационной среды техникума для повышения качества и доступности образовательных услуг.

- создание и развитие условий, обеспечивающих качественную подготовку высококвалифицированных специалистов среднего звена и рабочих кадров, участие в устранении дефицита рабочих кадров в Ашинском районе;

- формирование рынка образовательных услуг через маркетинг потребностей города Аши и Ашинского района в специалистах машиностроительного профиля;

- внедрение и использование инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий, мониторинг процесса обучения;

- подготовка выпускников техникума на современном высокотехнологичном оборудовании;

- организация и проведение профориентационной работы, формирование у абитуриентов осознанного выбора профессии (специальности) с учетом перспективных тенденций развития рынка труда Ашинского района;

– подготовка и переподготовка незанятого населения;

– модернизация образовательных программ, приведение содержания качества подготовки в соответствии с требованиями работодателей; – создание условий, обеспечивающих успешную социализацию и профессиональную самореализацию личности;

– развитие кадрового потенциала, отвечающего запросам современного рынка труда;

– содействие эффективному использованию и модернизации материальной базы техникума социальными партнерами ОБПОУ «КЭМТ» для осуществления качественной подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих кадров;

– развитие спектра основных и дополнительных образовательных услуг в рамках профессиональной направленности;

– создание и реализация эффективных механизмов управления качеством профессионального образования

– формирование высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности – гражданина и патриота России, способного к самоактуализации, профессиональной и личностной самореализации;

– формирование у студентов социальных, личностных и профессиональных компетентностей, нравственных и духовных ценностей, и потребностей, нравственных смыслов и духовных ориентиров;

– воспитание у студентов гражданственности, патриотизма, социальной активности, толерантности, трудолюбия, организованности, дисциплинированности, ответственности;

– создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности, развития организаторских способностей и лидерских качеств у обучающихся, умения работать в команде; – воспитание человека культуры, уважающего культурно-исторические ценности своего народа и других народов.

– систематическое проведение кадрового аудита;

– определение потребности в руководящих и педагогических работниках с учетом подбора, подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров;

– определение потребности в подготовке, переподготовке и повышении квалификации кадров, в том числе стажировках на предприятиях;

– развитие условий для роста профессионального мастерства педагогических работников.

– становление и развитие устойчивых механизмов реализации проекта по развитию системы научно-методического сопровождения образовательной деятельности в Техникуме;

– оказание методической помощи педагогическим работникам техникума в освоении и внедрении в практику эффективных инновационных технологий

обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов;

Ожидаемые результаты:

1. Повышение имиджа образовательной организации путем ежегодного выполнения государственного заказа и плана набора по контрольным цифрам приема.

2. Приведение структуры, объемов и профилей подготовки кадров в соответствии с потребностями инновационной экономики, регионального рынка труда.

3. Последовательная реализация ФГОС СПО, внедрение современных стандартов.

4. Увеличение числа реализуемых образовательных программ с внедрением элементов.

5. Увеличение числа реализуемых практико-ориентированных образовательных программ.

6. Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества техникума и предприятий в подготовке квалифицированных специалистов.

7. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

8. Создание и развитие условий подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров для потребительского рынка региона в соответствии с современными стандартами.

9. Развитие эффективной системы реализации программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ для различных категорий слушателей в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

10. Расширение спектра дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения, в соответствии с потребностями современного общества.

11. Увеличение числа слушателей и студентов техникума, прошедших профессиональную подготовку по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам.

12. Повышение имиджа профессий и специальностей направленности ресурсного центра.

13. Модернизация материально-технической базы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

14. Повышение доли доходов от реализации программ профессионального обучения в общих доходах учреждения

15. Увеличение охвата занятого населения в возрасте 25-65 лет программами дополнительного профессионального образования.

16. Обеспечение профессионального и личностного роста, в т.ч. взрослого населения

17. Развитие системы социальной поддержки обучающихся, их адаптации, социализации (в том числе компенсирующей социализации), профессионализации.

18. Становление и развитие в техникуме социально ориентированной образовательной среды, инклюзивного образования.

19. Обновление содержания воспитания и обеспечение достижения личностных образовательных результатов студентов в соответствии с требованиями современных стандартов.

20. Раскрытие творческого, физического и познавательного потенциала студентов, их самореализация и адаптация в социуме и профессиональной среде.

21. Развитие кадровой политики, стратегического менеджмента в области управления кадровыми ресурсами в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг.

22. Повышение статуса педагогического работника, развитие системы внутренней персонифицированной оценки профессиональных достижений педагогических работников, повышение значимости общественного признания реальных заслуг каждого в общем деле повышения качества образовательных услуг, в развитии инновационной образовательной среды техникума, в достижении целей и решении задач Программы развития.

23. Развитие и совершенствование научно-методического сопровождения образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов.

24. Дальнейшее развитие традиционных организационных форм методического сопровождения образовательной деятельности, наполнение их актуальным содержанием: научно-методические семинары, семинары-практикумы, проблемные семинары, круглые столы, мастер-классы, тематические (проблемные) консультации, открытые уроки и их анализ и обсуждение, педагогические конференции, дискуссионные площадки и другие; Внедрение инновационных форм методической работы: участие в работе инновационных площадок, сетевых проектов, вебинаров.

25. Содействие участию педагогических работников в профессиональных педагогических конкурсах.

26. Развитие социального партнерства и новых форм сотрудничества с профессиональными педагогическими сообществами, с заинтересованными партнерами.

27. Развитие системы внутреннего мониторинга (самоаудит).

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Показатель	№	Наименование показателя	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников							
1.1	Количество заключенных договоров с работодателями с целью синхронизации деятельности ПОО с потребностями рынка труда (ед.)		Показатель ожидаемого результата				
			2024	2025	2026	2027	2028
			4	5	6	7	7
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	1.1.1	Ежегодное проведения дня открытых дверей: День карьеры	2024-2028		Зам дир-ра по УПР		
	1.1.2	Привлечение руководителей и специалистов предприятий к работе государственных аттестационных комиссиях	2024-2028		Зам дир-ра по УПР		
1.1.3	Организации образовательного процесса, совместно с работодателями по совершенствованию профессиональных навыков и мастерства обучающихся	2024-2028		Зам дир-ра по УР Зам дир-ра по УМР			
1.2	Доля компетенций, заявленных для участия в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионате высоких технологий , от общего количества компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата				
			2024	2025	2026	2027	2028
			78	89	89	90	90
	количество компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы»		7	8	8	9	9
	общее количество компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОО		9	9	9	10	10
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	1.2.1	Модернизация материально-технической базы для подготовки к участию в региональном чемпионате	2024-2028		Директор Зам дир-ра по АХР		
	1.2.2	Использование возможности сетевого взаимодействия для подготовки к участию в чемпионатах	2024-2028		Зам дир-ра по УМР Зам дир-ра по УПР		
	1.2.3	Включение видов практической деятельности по компетенциям Чемпионата в содержание практической модулей основных программ подготовки	2024-2028		Зам дир-ра по УМР Зам дир-ра по УПР		
	1.2.4	Направление потенциальных участников регионального чемпионата на стажировки товарищеские встречи, проводимые в области	2024-2028		Зам дир-ра по УМР		
1.2.5	Мотивирование стимулирование экспертной деятельности наставничества преподавателей студентов-призеров чемпионатного движения	2024-2028		Администрация Педагог-психолог			

1.3	Доля победителей и призеров Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий от общего количества участников из числа студентов ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата				
			2024	2025	2026	2027	2028
			14	13	13	22	22
	количество победителей и призеров регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»		1	1	1	2	2
	общее количество участников из числа студентов ПОО		7	8	8	9	9
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
1.3.1	Включение видов практической деятельности по компетенциям Чемпионата в содержание практической модулей основных программ подготовки	2024-2028		Зам дир-ра по УР Зам дир-ра по УМР Зам дир-ра по УПР			
1.3.2	Направление потенциальных участников регионального чемпионата на стажировки товарищеские встречи, проводимые в области	2024-2028		Зам дир-ра по УМР			
1.3.3	Мотивирование стимулирование экспертной деятельности наставничества преподавателей студентов-призеров	2024-2028		Администрация Педагог-психолог			
1.3.4	Психологическая работа с участниками олимпиад и конкурсов	2024-2028		Педагог-психолог			
1.4	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» от общего количества обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата				
			2024	2025	2026	2027	2028
			20	20	33	100	100
	количество обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс»		1	1	1	1	1
	общее количество обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО		5	5	3	1	1
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
1.4.1	Включение видов практической деятельности по компетенциям Чемпионата в содержание практической модулей программ	2024-2028		Зам дир-ра по УМР Зам дир-ра по УПР			
1.4.2	Модернизация материально-технической базы для подготовки к участию в региональном чемпионате	2025		Директор Зам дир-ра по АХР			
1.5	Доля выпускников, получивших по результатам государственной итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общем объеме выпускников		Показатель ожидаемого результата				
			2024	2025	2026	2027	2028
			67	67	71	72	73
	количество выпускников, получивших по результатам государственной итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично»		73	41	78	83	80
	общее количество обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию		109	61	110	115	110
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
1.5.1	Включение видов практической деятельности по компетенциям Чемпионата в содержание практической модулей программ	2024-2028		Зам дир-ра по УМР Зам дир-ра по УПР			
1.5.2	Проведение тренировочных демонстрационных экзаменов	2024-2028		Зам дир-ра по УМР			
1.5.3	Проведение демонстрационных экзаменов в рамках промежуточной аттестации для подготовки к ГИА	2026		Зам дир-ра по УМР Зам дир-ра по УПР			

1.6	Средняя оценка (по пятибалльной шкале) выпускников, полученная при прохождении государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена		Показатель ожидаемого результата				
			2024	2025	2026	2027	2028
			4,1	4,2	4,3	4,3	4,4
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
	1.6.1	Включение видов практической деятельности содержание практической модулей основных программ подготовки	2024-2028	Зам дир-ра по УМР Зам дир-ра по УПР			
1.6.2	Использование возможности сетевого взаимодействия для подготовки к демонстрационному экзамену	2025	Зам дир-ра по УМР Зам дир-ра по УПР				
1.6.3	Психологическая работа с участниками демонстрационного экзамена	2024-2028	Педагог-психолог				
1.7	Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен (%)		Показатель ожидаемого результата				
			2024	2025	2026	2027	2028
			25	29	52	57	59
	количество обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня		18	14	50	65	65
	общее количество обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен		71	49	110	115	110
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
1.7.1	Модернизация материально-технической базы для подготовки к демонстрационному экзамену профильного уровня	2026	Директор Зам дир-ра по АХР				
1.7.2	Использование возможности сетевого взаимодействия для подготовки к демонстрационному экзамену профильного уровня	2025	Зам дир-ра по УМР Зам дир-ра по УПР				
1.8	Доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения от общего количества обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата				
			2024	2025	2026	2027	2028
			21	22	23	24	24
	количество обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения		98	101	105	111	111
	общее количество обучающихся		459	460	460	460	460
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
	1.8.1	Расширение перечня программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	2025	Зам дир-ра по УВР Зам дир-ра по УМР			
	1.8.2	Изучение образовательных потребностей обучающихся	2024	Зам дир-ра по УВР			
1.8.3	Проведение мониторинга потребностей рынка труда и разработка программ в соответствии с требованиями рынка труда	2024	Зам дир-ра по УПР				
1.8.4	Включение стимулирования сотрудников за разработку реализацию программ ДПО и ПО в структуру их заработной платы	2025	Директор				
1.8.5	Реализация программ ДПО и ПО с использованием дистанционной формы	2026	Зам дир-ра по УВР				

1.9	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме разработки и согласования образовательных программ с представителями предприятий (организаций) (%)		Показатель ожидаемого результата				
			2024	2025	2026	2027	2028
			100	100	100	100	100
	количество образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ		12	10	10	10	10
	общее количество программ, в форме разработки и согласования образовательных программ с представителями предприятий (организаций)		12	10	10	10	10
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	1.9.1	Разработка локальной нормативной базы по реализации образовательных программ на базе учебно-производственных площадок	2024		Зам дир-ра по УМП		
1.9.2	Утверждение/согласование совместных планов работ организации учебно-производственного процесса использованием материальной базы предприятий	2024-2028		Зам дир-ра по УМП			
1.9.3	Поиск новых партнеров по реализации профессиональных программ	2024		Зам дир-ра по УПР Зам дир-ра по УМП			
1.10	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме предоставления площадок предприятиями (организациями) для проведения практической подготовки (%)		Показатель ожидаемого результата				
			2024	2025	2026	2027	2028
			67	80	90	90	92
	количество образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ		8	8	9	9	9
	общее количество программ, в форме разработки и согласования образовательных программ с представителями предприятий (организаций)		12	10	10	10	10
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	1.10.1	Утверждение/согласование совместных планов работ организации учебно-производственного процесса использованием материальной базы предприятий	2024-2028		Зам дир-ра по УМП		
1.10.2	Развитие взаимодействия с работодателями (участие работодателей в разработке образовательных программ, в учебных практиках и дипломных проектах студентов, демонстрационном экзамене, договоренность материально-техническом обеспечении учебного процесса).	2024-2028		Зам дир-ра по УМП			

1.11	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме привлечения в качестве преподавателей сотрудников предприятий (организаций) (%)		Показатель ожидаемого результата				
			2024	2025	2026	2027	2028
			50	50	50	50	50
	количество образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ		6	5	5	5	5
	общее количество программ, в форме привлечения в качестве преподавателей сотрудников предприятий (организаций)		12	10	10	10	10
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	1.11.1	Привлечение сотрудников предприятий в качестве преподавателей по профессиональным модулям профессий, специальностей	2024-2028		Зам дир-ра по УМР		
1.11.2	Мотивирование стимулирование преподавателей - сотрудников предприятий в рамках договоров о социальном партнерстве	2024-2028		Зам дир-ра по УМР			
1.12	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме участия представителей работодателей в коллегиальных органах общественного управления ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата				
			2024	2025	2026	2027	2028
			58	80	80	80	80
	количество образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, в форме участия представителей работодателей в коллегиальных органах общественного управления ПОО		7	8	8	8	8
	общее количество образовательных программ, реализуемых ПОО		12	10	10	10	10
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	1.12.1	Утверждение/согласование совместных планов работ организации участия работодателей в коллегиальных органах общественного управления	2024-2028		Директор Зам дир-ра по УПР		
1.13	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов по ВПР СПО, рассчитанная с поправкой на уровень объективности результатов, в общей численности обучающихся, сдававших ВПР(%)		Показатель ожидаемого результата				
			2024	2025	2026	2027	2028
			61	61	64	64	65
	количество обучающихся, успешно прошедших Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам общеобразовательного цикла		135	135	140	140	143
	общее числа обучающихся, проходивших ВПР		220	220	220	220	220
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	1.13.1	Прохождение тестов по ВПР прошлого года в онлайн режиме	2024-2028		Зам дир-ра по УР		
1.13.2	Разработка плана мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся с учетом результатов ВПР СПО	2024-2028		Зам дир-ра по УР			
1.13.3	Анализа результатов ВПР прошлых лет	2024-2028		Зам дир-ра по УР			

1.14	Доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, к общей численности выпускников (%).		Показатель ожидаемого результата				
			2024	2025	2026	2027	2028
			89	90	90	90	90
	количество выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости		97	55	99	103	99
	общая численность выпускников		109	61	110	115	110
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	1.14.1	Обеспечение координации взаимодействия Техникума и центров занятости населения в целях содействия трудоустройству и адаптации на рынке труда выпускников образовательных организаций	2024-2028		Зам дир-ра по УПР		
	1.14.2	Информирование обучающихся и выпускников подведомственных образовательных организаций о порядке осуществления предпринимательской деятельности и деятельности в форме самозанятости на региональном рынке труда	2024-2028		Зам дир-ра по УПР		
	1.14.3	Проведение курса лекций по осуществлению трудовой, предпринимательской деятельности	2024		Зам дир-ра по УПР		
1.15	Доля трудоустроенных выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, от общей численности выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, за вычетом продолживших обучение выпускников		Показатель ожидаемого результата				
			2024	2025	2026	2027	2028
			0	100	100	100	100
	количество трудоустроенных выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		0	2	2	1	1
	общая численность выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, за вычетом продолживших обучение выпускников		0	2	2	1	1
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	1.15.1	Изучение рынка труда г. Аши и Ашинского района с целью трудоустройства выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	2024		Зам дир-ра по УПР		
1.16	Доля образовательных программ СПО, реализуемых с использованием сетевой формы, в общем объеме основных профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией		Показатель ожидаемого результата				
			2024	2025	2026	2027	2028
			17	20	30	30	30
	количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием сетевой формы		2	2	3	3	3
	общее количество образовательных программ СПО, реализуемых организацией		12	10	10	10	10
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	1.16.1	Заключение целевых договоров на обучение по программам СПО	2024-2028		Зам дир-ра по УПР		
	1.16.2	Изучение рынка труда г. Аши и Ашинского района в целях заключения целевых договоров на обучение по программам СПО	2024-2028		Зам дир-ра по УПР		

Показатель	№	Наименование показателя	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся							
2.1	Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, от общего количества обучающихся ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата				
			2024	2025	2026	2027	2028
			72	72	72	73	73
	количество обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО		330	330	330	333	335
	общее количество обучающихся ПОО		459	460	460	460	460
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	2.1.1	Расширение спектра программ дополнительного образования, включая кружки и спортивные секции	2024		Зам дир-ра по УВР Зам дир-ра по УМР		
2.1.2	Модернизация МТБ для реализации программ дополнительного образования	2024		Директор Зам дир-ра по АХР			
2.1.3	Привлечение социальных партнеров к реализации программ дополнительного образования	2024-2028		Зам дир-ра по УВР Зам дир-ра по УМР			
2.1.4	Разработка учебно-программной документации и учебно-методической документации для реализации обучения по дополнительным образовательным программам	2024-2028		Зам дир-ра по УМР			
2.2	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, пользующихся государственной поддержкой, от общего количества обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата				
			2024	2025	2026	2027	2028
			22	23	23	23	24
	количество обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, пользующихся государственной поддержкой		101	105	105	105	108
	общее количество обучающихся ПОО		459	460	460	460	460
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	2.2.1	Вовлечение обучающихся в работу Российского движения детей и молодежи: «Движение первых»	2024		Зам дир-ра по УВР		
2.2.2	Приглашение членов молодежных организаций, объединений, пользующихся государственной поддержкой для проведения встреч со студентами техникума	2024-2028		Зам дир-ра по УВР			
2.2.3	Проведение мониторинга действующих молодежных организаций Челябинской области, пользующихся государственной поддержкой и составление перечня	2024		Зам дир-ра по УВР			
2.2.4	Участие в развлекательно-образовательных акциях, устраиваемых молодежными организациями	2024-2028		Зам дир-ра по УВР			

	2.2.5	Участие в проектах легальных общественных организаций	2024-2028	Зам дир-ра по УВР				
	2.2.6	Информирование обучающихся о деятельности молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой)	2024-2028	Зам дир-ра по УВР				
2.3	Доля обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью, в общем объеме обучающихся в ПОО (%).		Показатель ожидаемого результата					
			2024	2025	2026	2027	2028	
			37	38	39	39	39	
	количество обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью		170	175	180	180	180	
	общее количество обучающихся ПОО		459	460	460	460	460	
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	2.3.1	Проведение акций, нацеленных на выявление интересов, вовлечение в волонтерскую деятельность	2024-2028		Зам дир-ра по УВР			
2.3.2	Реализация социально-значимых проектов волонтерской направленности	2024-2028		Зам дир-ра по УВР				
2.3.3	Проведение тренингов на формирование мотивации к волонтерской деятельности	2024-2028		Зам дир-ра по УВР				
2.3.4	Оказание помощи престарелым и ветеранам– бывшим работникам техникума	2024-2028		Зам дир-ра по УВР				
2.3.5	Привлечение волонтеров к организации и проведению особо значимых физкультурных и спортивных мероприятий	2024-2028		Зам дир-ра по УВР				
2.4	Доля обучающихся, выполнивших нормативы (тесты) «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), от общего количества обучающихся в ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
			2024	2025	2026	2027	2028	
			40	42	45	47	50	
	количество обучающихся, сдавших нормативы и получивших знак ГТО		186	195	205	215	230	
	общее количество обучающихся ПОО		459	460	460	460	460	
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	2.4.1	Проведение внутриучрежденческих спортивных мероприятий, сформированных с учетом требований по направлениям ГТО	2024-2028		Зам дир-ра по УВР Руководитель физвоспитания			
2.4.2	Организация мониторинга сдачи нормативов ГТО	204		Руководитель физвоспитания				
2.4.3	Проведение спортивного праздника «День здоровья»			Руководитель физвоспитания				
2.4.4	Модернизация спортивного комплекса в соответствии с требованиями для сдачи норм ГТО	2028		Директор Зам дир-ра по АХР				
2.4.5	Проведение мастер –классов с участием известных спортсменов г. Аши и Ашинского района			Руководитель физвоспитания				

2.5	Доля областных конкурсов спортивной, технической, научной, социальной, художественной направленностей, в которых обучающиеся приняли участие, в общем количестве таких конкурсов		Показатель ожидаемого результата				
			2024	2025	2026	2027	2028
			63	67	67	74	74
	количество областных конкурсов спортивной, технической, научной, социальной, художественной направленностей, в которых обучающиеся приняли участие		17	18	18	20	20
	общее количество областных конкурсов спортивной, технической, научной, социальной, художественной направленностей		27	27	27	27	27
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
2.5.1	Проведение мониторинга индивидуальных достижений обучающихся с выявлением лучших в каждой области Календаря областных мероприятий	2024-2028		Зам дир-ра по УВР			
2.5.2	Разработка и реализация проекта «Организационно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми»	2024-2028		Зам дир-ра по УВР			
2.5.3	Методическое сопровождение участия студентов в конференциях, конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях	2024-2028		Зам дир-ра по УВР			
2.6	Доля мероприятий гражданско-патриотического направления, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО, от общего количества мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата				
			2024	2025	2026	2027	2028
			25	28	32	32	34
	количество мероприятий гражданско-патриотического направления, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО		23	27	31	31	34
	общее количество мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО		92	95	97	97	101
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
		Организация участия студентов в областных мероприятиях и конкурсах гражданско-патриотической направленности	2024-2028		Зам дир-ра по УВР		
	2.6.1	Участие в мероприятиях, проводимых Общественной молодежной палатой при собрании депутатов АМР	2024-2028		Зам дир-ра по УВР		
	2.6.2	Проведение внутриучрежденческих праздничных мероприятий, посвященных историческим событиям	2024-2028		Зам дир-ра по УВР		
	2.6.3	Организации встреч студентов с участниками и тружениками Великой Отечественной войны, Героями Российской Федерации и Героями Труда Российской Федерации, участниками СВО	2024-2028		Зам дир-ра по УВР		
	2.6.4	Проведение цикла тематических классных часов, посвященных историческим событиям России	2024-2028		Зам дир-ра по УВР		
2.6.5	Реализация проекта: Разговоры о важном	2024-2028		Зам дир-ра по УВР			
2.6.6	Организация мобильных выставок	2024-2028		Зам дир-ра по УВР			

2.7	Доля обучающихся очной формы обучения, совершивших правонарушения в течение отчетного периода, в общем количестве обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата				
			2024	2025	2026	2027	2028
			0	0	0	0	0
	количество обучающихся очной формы обучения, совершивших правонарушения в течение отчетного периода		2	2	2	2	2
	общее количество обучающихся очной формы обучения ПОО		332	341	341	341	341
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	2.7.1	Организация работы Совета профилактики техникума	2024-2028		Зам дир-ра по УВР		
	2.7.2	Социально-педагогическая работа с подростками, состоящими на учёте (при наличии)	2024-2028		Зам дир-ра по УВР		
	2.7.3	Совместное планирование и проведение профилактических мероприятий с отделами по делам несовершеннолетних	2024-2028		Зам дир-ра по УВР		
	2.7.4	Проведение психологической диагностики обучающихся с последующей организацией индивидуальных консультаций	2024-2028		Психолог		
2.7.5	Организация консультаций родителей (законных представителей) обучающихся со специалистами)	2024-2028		Зам дир-ра по УВР			
2.7.6	Вовлечение во внеурочную деятельность студентов, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете	2024-2028		Зам дир-ра по УВР			
2.7.7	Организация бесплатной юридической помощи студентам	2024-2028		Юрист			
2.8	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, от общего числа обучающихся (%)		Доля обучающихся, демонстрирующих факты проявления деструктивного поведения (суицид, буллинг, скулшутинг, аддиктивное и т.д.) от общей численности обучающихся (%)				
			2024	2025	2026	2027	2028
			5	5	5	5	5
	количество обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления		21	21	21	21	21
	общее количество обучающихся ПОО		459	460	460	160	460
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	2.8.1	Организация работы среди первокурсников с целью выявления лидеров	2024-2028		Зам дир-ра по УВР		
2.8.2	Организация и проведение тренингов для развития лидерских качеств	2024-2028		Зам дир-ра по УВР			
2.8.3	Участие в форумах по самоуправлению различного уровня	2024-2028		Зам дир-ра по УВР			

2.9	Доля обучающихся, зачисленных в студенческие спортивные клубы, в общем объеме обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата				
			2024	2025	2026	2027	2028
			18	20	20	21	22
	количество обучающихся, зачисленных в студенческие спортивные клубы		83	91	91	93	102
	общее количество обучающихся ПОО		459	460	460	160	460
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
2.9.1	Организация работы среди первокурсников, желающих заниматься различными видами спорта	2024-2028		Зам дир-ра по УВР Руководитель физвоспитания			
2.9.2	Проведение мониторинга индивидуальных достижений обучающихся с выявлением физических особенностей	2024-2028		Зам дир-ра по УВР Руководитель физвоспитания			
2.10	Вовлечение обучающихся по образовательным программам СПО в различные формы наставничества, от общего числа обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата				
			2024	2025	2026	2027	2028
			70	70	75	75	80
	количество обучающихся по образовательным программам СПО, вовлеченных в различные формы наставничества		322	322	345	345	368
	общее количество обучающихся ПОО		459	460	460	160	460
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
2.10.1	Раскрытие потенциала каждого наставляемого чрез проведения ряда мероприятий в рамках программы наставничества	2024-2028		Зам дир-ра по УР Зам дир-ра по УВР Зам дир-ра по УПР Зам дир-ра по УМР			
2.10.2	Реализация программы наставничества	2024-2028		Зам дир-ра по УР Зам дир-ра по УВР Зам дир-ра по УПР Зам дир-ра по УМР			

Показатель	№	Наименование показателя	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования							
3.1	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников (%)		Показатель ожидаемого результата				
			2024	2025	2026	2027	2028
			29	33	44	45	45
	количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационные категории		5	6	8	9	9
	общее количество педагогических работников		17	18	18	20	20
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	3.1.1	Разработка локального акта по созданию системы дополнительной мотивации для педагогических работников с целью увеличения числа работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию	2024		Зам дир-ра по УМР		
3.1.2	Внедрение системы наставничества в педагогической среде	2024		Зам дир-ра по УМР			
3.1.3	Методическое сопровождение педагогических работников в процессе подготовки к процедуре аттестации в целях соответствия высшей квалификационной категории	2024-2028		Зам дир-ра по УМР			
3.1.4	Популяризация достижений педагогических работников, имеющих высшую категорию	2024-2028		Зам дир-ра по УМР			
3.2	Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, в том числе в сфере современных производственных технологий, в общей численности педагогических работников и управленческих кадров (%)		Показатель ожидаемого результата				
			2024	2025	2026	2027	2028
			100	100	100	100	100
	количество педагогических работников и управленческих кадров, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, в том числе в сфере современных производственных технологий		23	24	24	26	26
	общее количество педагогических работников и управленческих кадров		23	24	24	26	26
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	3.2.1	Профессиональная переподготовка педагогических работников по направлению(профилю), соответствующему преподаваемому курсу (модулю), учебному предмету, дисциплине	2024-2028		Зам дир-ра по УМР		
3.2.2	Обеспечение своевременного повышения квалификации педагогических работников, в том числе в форме стажировки	2024-2028		Зам дир-ра по УМР			
3.2.3	Дополнительное профессиональное педагогических работников в области профессионального образования и (или) профессионального обучения	2024-2028		Зам дир-ра по УМР			

3.3.	Доля работников ПОО, принявших участие в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в ролях и статусах: эксперт-наставник, главный эксперт, эксперт-методист, менеджер компетенции, технический администратор площадки, в общей численности работников ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата				
			2024	2025	2026	2027	2028
			18	17	22	25	25
	количество работников ПОО, принявших участие в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в ролях и статусах: эксперт-наставник, главный эксперт, эксперт-методист, менеджер компетенции, технический администратор площадки		3	3	4	5	5
	общее количество работников ПОО		17	18	18	20	20
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	3.3.1	Разработка локального акта по созданию системы дополнительной мотивации для педагогических работников с целью увеличения числа работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию по подготовке к деятельности в качестве экспертов чемпионатата «Профессионалы»	2024-2028		Зам дир-ра по УМР		
	3.3.2	Направление преподавателей Техникума стажировки и курсы повышения квалификации	2024-2028		Зам дир-ра по УМР		
	3.3.3	Популяризация участия преподавателей качестве экспертов	2024-2028		Зам дир-ра по УМР		
3.4	Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (%)		Показатель ожидаемого результата				
			2024	2025	2026	2027	2028
			6	11	11	15	15
	количество молодых специалистов в возрасте до 35 лет		1	2	2	3	3
	общее количество педагогических работников		17	18	18	20	20
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	3.4.1	Привлечение молодых специалистов с рынка труда	2024-2028		Зам дир-ра по УМР		
	3.4.2	Создание и укрепление системы мотивации лучших выпускников техникума к работе в качестве преподавателей	2024-2028		Зам дир-ра по УМР Зам дир-ра по УР		
	3.4.3	Развитие взаимодействия с ведущими партнерами-работодателями для привлечения их сотрудников в качестве преподавателей-совместителей	2024-2028		Зам дир-ра по УМР Зам дир-ра по УР		

3.5	Доля педагогических работников, принявших участие в областных профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников (%)		Показатель ожидаемого результата				
			2024	2025	2026	2027	2028
			24	28	28	30	30
	количество педагогических работников, принявших участие в областных профессиональных конкурсах		4	5	5	6	6
	общее количество педагогических работников		17	18	18	20	20
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	3.5.1	Формирование плана подготовки участников по направлениям	2024-2028		Зам дир-ра по УМР Зам дир-ра по УР		
	3.5.2	Участие педагогов в областных конкурсах профессионального мастерства, «Профессиональный дебют», «Мастер года» и др.	2024-2028		Зам дир-ра по УМР Зам дир-ра по УР		
	3.5.3	Обобщение и распространение передового педагогического опыта для развития конкурсного движения и мотивации к участию преподавателей	2024-2028		Зам дир-ра по УМР Зам дир-ра по УР		
	3.5.4	Создание системы дополнительной мотивации для привлечения педагогических работников к участию областных профессиональных конкурсах	2024-2028		Зам дир-ра по УМР Зам дир-ра по УР		
3.5.5	Внедрение системы наставничества в педагогической среде	2024-2028		Зам дир-ра по УМР			
3.5.6	Проведение внутритехникумовского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников	2024-2028		Зам дир-ра по УМР			
3.5.7	Формирование творческих коллективов помощи подготовке конкурсам	2024-2028		Зам дир-ра по УМР			
3.6	Доля педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников (%)		Показатель ожидаемого результата				
			2024	2025	2026	2027	2028
			52	55	61	65	65
	количество педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне		9	10	11	13	13
	общее количество педагогических работников		17	18	18	20	20
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	3.6.1	Создание системы дополнительной мотивации для привлечения педагогических работников к представлению очно опыта научно-методической и инновационной деятельности	2024-2028		Зам дир-ра по УМР		
	3.6.2	Планомерная работа по подготовке статей по распространению педагогического опыта преподавателей и специалистов	2024-2028		Зам дир-ра по УМР		
	3.6.3	Организация и проведение научно-практических конференций педагогических работников	2024-2028		Зам дир-ра по УМР		
	3.6.4	Организация и проведение конкурсов: - лучшая методическая разработка; лучший открытый урок и др.	2024-2028		Зам дир-ра по УМР		

Показатель	№	Наименование показателя	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями							
4.1	Доля обучающихся ПОО, обеспеченных местами в общежитии, от общего числа нуждающихся (%)		Показатель ожидаемого результата				
			2024	2025	2026	2027	2028
			100	100	100	100	100
	количество обучающихся ПОО, обеспеченных местами в общежитии		40	40	40	40	40
	общее количество нуждающихся обучающихся ПОО		40	40	40	40	40
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	4.1.1	Обновление материально-технической базы общежития	2024-2028		Зам дир-ра по АХР		
4.1.2	Совершенствование воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитии	2024-2028		Зам дир-ра по УВР			
4.1.3	Мониторинг удовлетворенности студентов качеством предоставляемых услуг	2024-2028		Зам дир-ра по УВР			
4.2.	Количество образовательных программ дополнительного образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, реализуемых для сторонних лиц (школьники, работающее население) (ед.)		Показатель ожидаемого результата				
			2024	2025	2026	2027	2028
			5	7	8	9	9
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	4.2.1	Создание структурного подразделения, занимающегося программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения	2024-2028		Зам дир-ра по УВР		
	4.2.2.	Обновление локального акта об оплате труда в части стимулирования разработку реализацию программ ДПО и ПО взрослого населения	2024-2028		Директор		
	4.2.3	Мониторинг потребностей в ПОО взрослого населения, которые может предоставить техникум (по своему профилю).	2024-2028		Зам дир-ра по УВР Зам дир-ра по УМР		
4.2.4	Разработка гибких краткосрочных модульных программ, основанных на компетенциях, обеспечивающих консолидированный заказ определенного сегмента рынка труда	2024-2028		Зам дир-ра по УВР Зам дир-ра по УМР			
4.2.5	Развитие системы взаимодействия в рамках соглашений с Центрами занятости населения по организации обучения незанятого населения	2024-2028		Директор Зам дир-ра по УВР Зам дир-ра по УМР			

4.3	Количество обучающихся из числа сторонних граждан (включая школьников), охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения (чел.)		Показатель ожидаемого результата				
			2024	2025	2026	2027	2028
			50	70	80	90	90
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
	4.3.1	Мониторинг потребностей в ПОО взрослого населения, которые может предоставить техникум (по своему профилю)	2024-2028	Зам дир-ра по УВР Зам дир-ра по УМП			
	4.3.2	Разработка учебно-программной документации и учебно-методической документации для реализации ДПО	2024-2028	Зам дир-ра по УВР Зам дир-ра по УМП			
4.3.3	Расширение спектра образовательных услуг для взрослого населения	2024-2028	Зам дир-ра по УМП				
4.3.4	Создание базы данных личной информации (эл.адреса и телефоны) взрослых, прошедших и желающих обучение программам	2024-2028	Зам дир-ра по УВР Зам дир-ра по УМП				
4.4.	Доля обучающихся, занимающихся по адаптированным образовательным программам в общей численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (%)		Показатель ожидаемого результата				
			2024	2025	2026	2027	2028
			0	0	0	0	0
	количество обучающихся, занимающихся по адаптированным образовательным программам		0	0	0	0	0
	общее количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью		5	5	5	5	5
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
4.4.1	Адаптирование образовательных профессиональных программ для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	2024-2028	Зам дир-ра по УВР Зам дир-ра по УМП				
4.4.2	Разработка и утверждение адаптированной образовательной программы для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	2024-2028	Зам дир-ра по УМП				
4.4.3	Мониторинг необходимости и возможности реализации адаптированных образовательных программ для обучения лиц с	2024-2028	Зам дир-ра по УМП				
4.5	Доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата				
			2024	2025	2026	2027	2028
			75	78	83	90	90
	количество педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью		12	14	15	18	18
	общее количество педагогических работников, работающих обучающимися с ОВЗ и инвалидностью		17	18	18	20	20
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
4.5.1	Формирование плана по повышению квалификации педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ	2024-2028	Зам дир-ра по УМП				
4.5.2	Обучение педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам образования обучающихся с ОВЗ	2024-2028	Зам дир-ра по УМП				

4.6	Доля педагогических работников, принимавших участие в разработке электронных образовательных ресурсов, от общего количества педагогических работников (%)		Показатель ожидаемого результата				
			2024	2025	2026	2027	2028
			52	56	61	65	65
	количество педагогических работников, принимавших участие в разработке электронных образовательных ресурсов		9	10	11	13	13
	общее количество педагогических работников		17	18	18	20	20
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
4.6.1	Формирование электронных образовательных ресурсов по всем программам, реализуемым в техникуме	2024-2028		Зам дир-ра по УМР			
4.6.2	Повышение IT-компетенций преподавателей и мастеров производственного обучения	2024-2028		Зам дир-ра по УМР			
4.6.3	Модернизация и обновление материально-технической базы	2024-2028		Зам дир-ра по АХР			
4.7	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы), по отношению к общему числу реализуемых образовательных программ (%)		Показатель ожидаемого результата				
			2024	2025	2026	2027	2028
			67	80	80	80	80
	количество образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы)		8	8	8	8	8
	общее количество реализуемых образовательных программ		12	10	10	10	10
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
4.7.1	Формирование электронных образовательных ресурсов для реализации дистанционного обучения	2024-2028		Зам дир-ра по УМР			
4.7.2	Разработка и внедрение в практику гибких, вариативных схем учебного процесса, предусматривающих дистанционное обучение и дифференцированный подход к разным категориям обучаемых	2024-2028		Зам дир-ра по УМР			
4.7.3	Подготовка и развитие МТБ техникума с целью получения возможностей по внедрению ДОТ	2024-2028		Зам дир-ра по АХР			
4.8	Количество школьников, охваченных образовательными программами (за исключением программ профессионального обучения) и мероприятиями, реализуемыми на базе ПОО (чел.)		Показатель ожидаемого результата				
			2024	2025	2026	2027	2028
			1310	1320	1320	1320	1320
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	4.8.1	Мониторинг потребностей школьников в дополнительном образовании, которое может предоставить техникум	2024-2028		Зам дир-ра по УР Зам дир-ра по УВР		
	4.8.2	Разработка учебно-программной документации и учебно-методической документации для реализации программ ДПО	2024-2028		Зам дир-ра по УМР		
4.8.3	Организация профподготовки школьников, не сдавших ОГЭ	2024-2028		Зам дир-ра по УПР			
4.8.4	Проведение маркетинговых и рекламных мероприятий с целью привлечения школьников	2024-2028		Зам дир-ра по УВР			

4.9	Количество образовательных программ (за исключением программ профессионального обучения) для школьников, реализуемых в ПОО (ед.)		Показатель ожидаемого результата				
			2024	2025	2026	2027	2028
			4	4	4	4	4
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
	4.9.1	Мониторинг потребностей школьников в дополнительном образовании, которое может предоставить техникум (по своему профилю)	2024-2028	Зам дир-ра по УВР Зам дир-ра по УМР			
4.9.2	Разработка учебно-программной документации и учебно-методической документации для реализации программ дополнительного образования	2024-2028	Зам дир-ра по УМР				
4.9.3	Проведение маркетинговых и рекламных мероприятий	2024-2028	Зам дир-ра по УМР				
4.10	Количество мероприятий для школьников, проведенных ПОО (ед.)		Показатель ожидаемого результата				
			2024	2025	2026	2027	2028
			60	60	60	60	60
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
	4.10.1	Проведение мастер-классов для школьников по профилю специальностей техникума	2024-2028	Зам дир-ра по УР Зам дир-ра по УВР			
	4.10.2	Организация и проведение экскурсий в техникум для школьников города и области	2024-2028	Зам дир-ра по УР Зам дир-ра по УВР			
4.10.3	Организация и проведение Дней открытых дверей	2024-2028	Зам дир-ра по УР Зам дир-ра по УВР				
4.10.4	Создание системы дополнительной мотивации педагогических работников, участвующих в проведении мероприятий для школьников	2024-2028	Зам дир-ра по УР Зам дир-ра по УВР				

Показатель	№	Наименование показателя	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	
Задача 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования								
5.1	Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует современным требованиям, в общем объеме реализуемых основных профессиональных образовательных программ (%)	Показатель ожидаемого результата						
		2024	2025	2026	2027	2028		
		50	60	70	70	70		
	количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует современным требованиям	6	6	7	7	7		
	общее количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ	12	10	10	10	10		
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	5.1.1	Организация и проведение мониторинга соответствия материально-технической базы требованиям актуализированных ФГОС	2024-2028		Зам дир-ра по АХР			
	5.1.2	Ремонт/модернизация ПК в рамках технического переоснащения учебно-производственной базы с целью совершенствования практической подготовки студентов по реализуемым и новым образовательным	2024-2028		Зам дир-ра по АХР			
	5.1.3	Приобретение современного лицензионного программного обеспечения: операционных систем, инструментальных средств и средств разработки программ, автоматизированных систем управления с учетом единого реестра российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных	2024-2028		Зам дир-ра по АХР			
5.2	Число реализуемых в ПОО профессий и специальностей, МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурными листами и демонстрационного экзамена (ед.)	Показатель ожидаемого результата						
		2024	2025	2026	2027	2028		
		3	3	4	4	4		
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	5.2.1	Закрепление ответственных исполнителей из числа сотрудников техникума за развитие каждой специальности и профессии	2024-2028		Зам дир-ра по УМР			
5.2.2	Открытие площадки для проведения демонстрационного экзамена по специальности: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2024-2028		Зам дир-ра по УМР Зам дир-ра по АХР				
5.2.3	Модернизация оснащения мастерских в соответствии с изменениями инфраструктурных листов	2024-2028		Зам дир-ра по АХР				

Показатель	№	Наименование показателя	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
Задача 6. Совершенствование системы управления ПОО, обеспечивающей реализацию программы развития							
6.1	Консолидированный объем средств ПОО, обеспечивающих реализацию программы развития (млн. руб.), в том числе:		Показатель ожидаемого результата				
			2024	2025	2026	2027	2028
			43,6	436,	43,6	45,7	45,7
	6.1.1	из областного бюджета	38,9	38,9	38,9	40,8	40,8
	6.1.2	от приносящей доход деятельности	3,8	3,8	3,8	4,0	4,0
6.1.3	иные (привлеченные средства федерального бюджета, работодателей, внебюджетных фондов, населения и т.д.)	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	
6.2	Доля доходов от платных образовательных услуг в общем объеме доходов (%)		Показатель ожидаемого результата				
			2024	2025	2026	2027	2028
			46,81	46,81	46,81	46,94	46,94
	объем доходов от платных образовательных услуг		2,2	2,2	2,2	2,3	2,3
	общий объем доходов		4,7	4,7	4,7	4,9	4,9
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	6.2.1	Разработка и реализация программ дополнительного образования и профессионального обучения	2024-2028		Зам дир-ра по УВР Зам дир-ра по УМР		
	6.2.2	Разработка плана проведения ярмарок, конференций, выставок и иным мероприятий различного уровня на платной основе	2024-2028		Зам дир-ра по УВР Зам дир-ра по УР		
	6.2.3	Развитие партнерских отношений предприятиями, с целью поддержки проектов ГБПОУ «АИТ»	2024-2028		Директор		
	6.2.4	Предоставление образовательных и иных услуг в дистанционном формате	2024-2028		Зам дир-ра по УР Зам дир-ра по УМР		
6.3	Доля объема внебюджетных средств, полученных от реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг (кроме образовательных), в общем объеме внебюджетных средств (%)		Показатель ожидаемого результата				
			2024	2025	2026	2027	2028
			34,04	34,04	34,04	34,69	34,69
			объем внебюджетных средств, полученных от реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг (кроме образовательных)		1,6	1,6	1,6
	общий объем внебюджетных средств		4,7	4,7	4,7	4,9	4,9
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	6.3.1	Развитие партнерских отношений предприятиями, с целью поддержки проектов ГБПОУ «АИТ»	2024-2028		Директор Зам дир-ра по УПР		

6.4	Доля внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата				
			2024	2025	2026	2027	2028
			25,5	25,5	25,5	26,5	26,5
	объем внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ		1,2	1,2	1,2	1,3	1,3
	общий объем внебюджетных расходов ПОО		4,8	4,8	4,8	4,9	4,9
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
6.4.1	Развитие партнерских отношений предприятиями, с целью поддержки проектов ГБПОУ «АИТ»	2024-2028		Директор Зам дир-ра по УПР			
6.4.2	Софинансирование реализации грантовых проектов работодателями Ашинского района	2024-2028		Директор Зам дир-ра по УПР			
6.4.3	Привлечение работодателей к созданию новых мастерских,	2024-2028		Директор Зам дир-ра по УПР			
6.5	Доля внебюджетных расходов, направленных на оснащение ПОО учебно-производственным оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ), в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата				
			2024	2025	2026	2027	2028
			8,3	8,3	8,3	5,57	5,57
	объем внебюджетных расходов, направленных на оснащение ПОО учебно-производственным оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ)		0,4	0,4	0,4	0,42	0,42
	общий объем внебюджетных расходов ПОО		4,8	4,8	4,8	4,9	4,9
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
6.5.1	Развитие партнерских отношений предприятиями, с целью поддержки проектов ГБПОУ «АИТ»	2024-2028		Директор Зам дир-ра по УПР			
6.5.2	Софинансирование открытия новых ЦПДЭ работодателями Ашинского района	2024-2028		Директор Зам дир-ра по УПР			
6.5.3	Привлечение работодателей к созданию рабочих мест ЦПДЭ	2024-2028		Директор Зам дир-ра по УПР			
6.6	Доля внебюджетных расходов для создания доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в общем объеме расходов ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата				
			2024	2025	2026	2027	2028
			4,2	4,2	4,2	4,3	4,3
	объем внебюджетных расходов для создания доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ		0,2	0,2	0,2	0,21	0,21
	общий объем внебюджетных расходов ПОО		4,8	4,8	4,8	4,9	4,9
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
6.6.1	Модернизация фойе, коридоров, учебных кабинетов, оборудованных под программу «Доступная среда»	2026-2028		Директор Зам. дир-ра по АХР			
6.6.2	Открытие кабинета психолога для индивидуальной работы с обучающимися с ОВЗ	2026		Зам. дир-ра по АХР			

6.7	Доля внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов демонстрационного экзамена, региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», сертифицированных экспертов, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата				
			2024	2025	2026	2027	2028
			4,2	4,2	4,2	5,1	5,1
	объем внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов демонстрационного экзамена, региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», сертифицированных экспертов		0,2	0,2	0,2	0,25	0,25
	общий объем внебюджетных расходов ПОО		4,8	4,8	4,8	4,9	4,9
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	6.7.1	Оплата обучения преподавателей на специализированных курсах повышения квалификации по новейшим технологиям производства	2024-2028		Директор Главный бухгалтер		
	6.7.2	Сертификация экспертов демонстрационного экзамена	2024-2028		Зам дир-ра по УПР		
6.8	Доля внебюджетных расходов на осуществление воспитательной и социализирующей деятельности, в общем объеме расходов (%)		Показатель ожидаемого результата				
			2024	2025	2026	2027	2028
			2,1	2,1	2,1	2,4	2,4
	объем внебюджетных расходов на осуществление воспитательной и социализирующей деятельности		0,1	0,1	0,1	0,12	0,12
	общий объем внебюджетных расходов ПОО		4,8	4,8	4,8	4,9	4,9
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	6.8.1	Оплата обучения преподавателей на специализированных курсах повышения квалификации по новейшим технологиям производства	2024-2028		Директор Главный бухгалтер		
6.9	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника в ПОО (чел.)		Сертификация экспертов демонстрационного экзамена				
			2024	2025	2026	2027	2028
			3	3	3	3	3
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	6.9.1	Оптимизация внутренней штатной структуры Техникума					
6.10	Реализация управленческих проектов с использованием инструментов технологии «бережливого производства» (ед.)		Показатель ожидаемого результата				
			2024	2025	2026	2027	2028
			1	2	4	4	5
		№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель	
		6.10.1	Реализация управленческого проекта по учебной работе	2024		Зам. дир-ра по УР Зам. дир-ра по УПР	
	6.10.2	Реализация управленческого проекта по воспитательной работе	2026		Зам. дир-ра по УВР		
	6.10.3	Реализация управленческого проекта по методической работе	2025		Зам. дир-ра по УМР		

6.11	Наличие внутренней системы оценки качества образования в ПОО, разработанной в соответствии с требованиями соответствующего аккредитационного показателя и методики его расчета (%)		Показатель ожидаемого результата				
			2024	2025	2026	2027	2028
			100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	6.11.1	Сбор информации для анализа обеспечения объективности внутренней системы оценки качества в Техникуме	2024		Администрация техникума		
	6.11.2	Реализация мероприятий по процедурам ВСОКО по оценке качества всех ООП	2024-2028		Администрация техникума		
6.11.3	Реализация мероприятий по процедурам ВСОКО по оценке качества условий реализации программ ООП	2024-2028		Администрация техникума			
6.11.4	Реализация мероприятий по процедурам ВСОКО по оценке качества результатов освоения обучающимися ООП	2024-2028		Администрация техникума			

Показатель	№	Наименование показателя	Срок реализации	Исполнитель
Задача 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации				
7.1	Мероприятия по созданию условий антитеррористической защищенности ПОО			
	7.1.1	Установка ограждения.	2028	Директор Зам. дир-ра по АХР
	7.1.2	Установка турникетов	2026	Директор Зам. дир-ра по АХР
	7.1.3	Организация системной работы охранного предприятия на базе техникума согласно договору о предоставлении услуг (систематическое осуществление взаимодействия с правоохранительными органами и другими структурами, вспомогательными службами и общественными организациями)	2024-2028	Директор Зам. дир-ра по АХР
	7.1.4	Приобретение и установка систем внутреннего и внешнего видеонаблюдения (видеокамер, мониторов), систем охранного телевидения	2026	Директор Зам. дир-ра по АХР
7.2	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности			
	7.2.1	Проверка наличия и исправности средств пожаротушения	2024-2028	Зам. дир-ра по АХР
	7.2.2	Своевременное оснащение ПОО первичными средствами пожаротушения	2024-2028	Директор Зам. дир-ра по АХР
	7.2.3	Мониторинг системы видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализации	2024	Директор Зам. дир-ра по АХР
7.3	Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда			
	7.3.1	Корректировка полного перечня рабочих мест, с соответствующими производственными факторами, средствами производства, средствами индивидуальной защиты	2024	Зам. дир-ра по АХР Специалист по охране труда
	7.3.2	Проведение инструментальных изменений уровней производственных факторов (шум, вибрация, микроклимат, освещенность, запыленность и т.д.). Оформление протоколов	2024	Специалист по охране труда
	7.3.3.	Проведение оценки травмобезопасности средств производства (оборудования, инструмента и т.д.)	2024	Специалист по охране труда
	7.3.4	Разработка плана мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда в организации	2024	Зам. дир-ра по АХР Специалист по охране труда
	7.3.5	Оформление карт аттестации рабочих мест по условиям труда	2024	Специалист по охране труда

7.4	Обучение сотрудников ПОО по охране труда			
	7.4.1	Проведение инструктажей по охране труда	2024-2028	Специалист по охране труда
	7.4.2	Подготовка (корректировка) перечня нормативно-правовых актов, содержащих требования по охране труда	2024	Специалист по охране труда
	7.4.3	Формирование групп на обучение по охране труда из числа работников Техникума	2024,2026	Специалист по охране труда
7.4.4	Организация и проведение обучения по охране труда педагогических работников Техникума	2024,2026	Специалист по охране труда	
7.5	Мероприятия по энергосбережению			
	7.5.1	Замена светильников на светодиодные	Постоянно	Зам. дир-ра по АХР
	7.5.2	Разработка Программы энергосбережения на 2021-2025гг.	2026	Зам. дир-ра по АХР
7.5.3	Модернизация системы отопления	2027	Зам. дир-ра по АХР	

Экспертиза и контроль за исполнением программы развития

Контроль за исполнением программы развития реализует администрация ГБПОУ «Ашинский индустриальный техникум», обеспечивающая организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации программы (внутренняя экспертиза), Министерство образования и науки Челябинской области (внешняя экспертиза).

Реализация мероприятий программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ГБПОУ «Ашинский индустриальный техникум».

Для управления реализацией Программы развития создан Координационный совет под руководством директора техникума. В состав Координационного совета входят руководители подразделений, главный бухгалтер, юрист, председатели цикловых комиссий, представители студенческого совета.

Основная функция совета – согласование действий исполнителей и участников Программы по выполнению ее мероприятий, по реализации проектов программы и контроль достижения показателей ее реализации. Управление реализацией Программы осуществляется по матричному принципу на основе распределения ответственности по основным направлениям Программы развития Техникума. Для реализации мероприятий проектов созданы рабочие группы, назначаются конкретные исполнители, составляются графики работ с распределением ответственности за результаты.

Организация выполнения программы осуществляется педагогическим советом ГБПОУ «Ашинский индустриальный техникум».

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании Педагогического совета в начале учебного года.