

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ашинский индустриальный техникум»

Рассмотрено и согласовано на заседании
педагогического совета техникума
Протокол № _____ от «__» _____ 202_ г.

Утверждаю

и.о. директора ГБПОУ «АИТ»

О.Ю. Абушамина

«__» _____ 202_ г..

Согласовано работодателем
Публичное акционерное общество
«Ашинский металлургический завод»

Директор по персоналу и
социальным вопросам

(должность)

О.Н. Потапова

(расшифровка подписи)

(подпись)

МП



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность 15.02.16 Технология машиностроения

На базе основного общего образования

Квалификация (и) выпускника

техник-технолог

Утверждено протоколом
Федерального учебно-методического
объединения по УГПС _____:

_____ (реквизиты утверждающего документа)

Зарегистрировано в
государственном реестре
примерных основных
образовательных программ:

_____ (регистрационный номер)

Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № _____ от _____
(реквизиты утверждающего документа)

Настоящая основная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (Далее ООП-П) по специальности среднего профессионального образования 15.02.16 Технология машиностроения (далее –ООП-П, ООП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14.06.2022 г., № 444 (зарегистрировано в Минюсте России 01.07.2022 г., № 69122).

ООП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Организация-работодатель:

Публичное акционерное общество
«Ашинский металлургический завод»

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ашинский индустриальный техникум»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	10
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	34
5.1. Учебный план	34
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)	38
5.3. Календарный учебный график	41
5.4. Рабочая программа воспитания	42
5.5. Календарный план воспитательной работы.....	42
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	43
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	43
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ...	44
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	45
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	46
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	46
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	46
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	47
Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы.....	48
Приложение 1 Модель компетенций выпускника	
Приложение 2 Программы профессиональных модулей	
Приложение 3 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей	
Приложение 4 Рабочая программа воспитания	
Приложение 5 Оценочные материалы для ГИА	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП-П по специальности 15.02.16 Технология машиностроения разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Минпросвещения России от 14.06.2022 г., № 444 (зарегистрировано в Минюсте России 01.07.2022 г., № 69122)(далее –ФГОС, ФГОС СПО).

ООП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 15.02.16 Технология машиностроения. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП-П:

Общие:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от от 14.06.2022 г., № 444 (зарегистрировано в Минюсте России 01.07.2022 г., № 69122) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.06.2021 № 364н «Об утверждении профессионального стандарта: Токарь, Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2021 № 431н «Об утверждении профессионального стандарта: Оператор металлорежущих станков с числовым программным управлением

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

Со стороны образовательной организации:

– распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

– письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации

среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

– локальные нормативные акты образовательной организации содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

– договор с базовым предприятием (Публичное акционерное общество «Ашинский металлургический завод»)

Со стороны работодателя:

– локальные акты базового предприятия (Публичное акционерное общество «Ашинский металлургический завод»), направленные на обучение, практику, результат освоения образовательной программы, должностные инструкции по профилю обучения и др.).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП-П – примерная основная образовательная программа «Профессионалитет»;

ООП-П – основная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции; ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт, ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина; П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль; ПМ – профессиональный модуль; МДК – междисциплинарный курс; ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник. Выпускник образовательной программы по квалификации «техник» осваивает общий(ие) вид(ы) деятельности:

– разработка технологических процессов изготовления деталей машин; разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве;

– разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве;

– организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства;

– организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве.

Получение образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения

допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная и заочная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник-технолог – 4464 академических часов.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 25 Ракетно-космическая промышленность; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации (п.1.1 ФГОС СПО):

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
ВД 1. разработка технологических процессов изготовления деталей машин	ПМ 01
ВД 2. разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве	ПМ 02
ВД 3 разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве	ПМ 03
ВД 4 организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства	ПМ 04
ВД 5 организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве	ПМ 05
ВД, сформированные ОО совместно с работодателем (формируемые из часов вариативной части ФГОС СПО)	
ВД 6 Выполнение работ по рабочей профессии «Токарь»	ПМ 06
ВД 7 Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор станков с программным управлением»	ПМ 07
ВД 8 Цифровая культура	ПМ 08

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;		
Зо 03.07	кредитные банковские продукты		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i>
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i> ;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ВД 1 разработка технологических процессов изготовления деталей машин	ПК 1.1. Использовать конструкторскую и технологическую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей машин	Н 1.1.01	Навыки/практический опыт: использования конструкторской документации для проектирования технологических процессов изготовления деталей;
		Н.1.1.02.	составления технологических маршрутов изготовления деталей и проектирования технологических операций
		Н1.1.03	осуществления контроля соответствия разрабатываемых процессов техническим заданиям, стандартам, нормам охраны труда, требованиям наиболее экономичной технологии производств;
		У 1.1.01	Умения: читать чертежи; анализировать конструктивно-технологические свойства детали;
		У 1.1.02	разрабатывать технологический процесс изготовления детали;
		У 1.1.03	выполнять технические чертежи, а также чертежи общего вида в соответствии с Единой системой конструкторской документации (ЕСКД);
		У 1.1.04	составлять технологический маршрут изготовления детали;
		У 1.1.05	проектировать технологические операции;
		У 1.1.06	выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку: приспособления, режущий, мерительный и вспомогательный инструмент; рассчитывать режимы резания по нормативам;
		З 1.1.01	Знания: назначение и виды технологических документов
		З 1.1.02	требования ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической документации;
		З 1.1.03	методику проектирования технологического процесса изготовления детали;
		З 1.1.04	назначение и конструктивно-технологические показатели качества изготавливаемых деталей, способы и средства контроля;
		З 1.1.05	структуру и оформление технологического процесса.
		ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок с учетом условий производства	Н 1.2.01
	У 1.2.01		Умения: определять виды и способы получения заготовок
	З 1.2.01		Знания: виды и условия выбора заготовок и способы их получения;
	ПК 1.3. Выбирать методы механической обработки и последовательность технологического процесса обработки деталей машин в машиностроительном производстве	Н 1.3.01	Навыки/практический опыт: составления технологических маршрутов изготовления деталей и проектирования технологических операций;
		У 1.3.01	Умения: составлять технологический маршрут изготовления детали;
		У 1.3.02	оформлять технологическую документацию;
		У 1.3.03	определять тип производства;
		У 1.3.04	выбирать способы и методы обработки поверхностей и назначать технологические базы;
		У 1.3.05	разрабатывать технологический процесс изготовления детали

		У 1.3.06	рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;
		У 1.3.07	рассчитывать коэффициент использования материала; рассчитывать штучное время; производить расчёт параметров механической обработки;
		З 1.3.01	Знания: методику разработки операционной и маршрутной технологии механической обработки изделий;
		З 1.3.02	физико-механические свойства конструкционных и инструментальных материалов;
		З 1.3.03	методику расчета режимов резания и норм времени на операции металлорежущей обработки;
		З 1.3.04	методику расчета межпереходных и межоперационных размеров, припусков и допусков;
		З 1.3.05	основы технической механики; основы теории обработки металлов;
		З 1.3.06	интерфейса, инструментов для ведения расчёта параметров механической обработки, библиотеки для работы с конструкторско-технологическими элементами, баз данных в системах автоматизированного проектирования.
	ПК 1.4. Выбирать схемы базирования заготовок, оборудование, инструмент и оснастку для изготовления деталей машин	Н 1.4.01	Навыки/практический опыт выбора методов получения заготовок и схем их базирования
		У 1.4.01	Умения: проверять соответствие оборудования, приспособлений, режущего и измерительного инструмента требованиям технологической документации;
		У 1.4.02	устранять нарушения, связанные с настройкой оборудования, приспособлений, режущего инструмента;
		У 1.4.03	определять (выявлять) несоответствие геометрических параметров заготовки требованиям технологической документации;
		У 1.4.04	выбирать средства измерения; определять годность размеров, форм, расположения и шероховатости поверхностей деталей;
		У 1.4.05	анализировать причины брака, разделять брак на исправимый и неисправимый
		З 1.4.01	Знания: основные принципы наладки оборудования, приспособлений, режущего инструмента;
		З 1.4.02	основные признаки объектов контроля технологической дисциплины;
		З 1.4.03	основные методы контроля качества детали;
		З 1.4.04	виды брака и способы его предупреждения;
		З 1.4.05	структуру технически обоснованной нормы времени;
		З 1.4.06	основные признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования.
ВД 2 Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей		ПК 2.1. Разрабатывать вручную управляющие программы для технологического	Н 2.1.01

машин в машиностроительном производстве	оборудования	Н 2.1.02	применения шаблонов типовых элементов изготавливаемых деталей для станков с числовым программным управлением;	
		У 2.1.01	Умения: составлять управляющие программы для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании	
		З 2.1.01	Знания: методику разработки управляющих программ для обработки простых деталей	
	ПК 2.2. Разрабатывать с помощью CAD/CAM систем управляющие программы для технологического оборудования	Н 2.2.01	Навыки/практический опыт: использования базы программ для металлорежущего оборудования с числовым программным управлением	
		Н 2.2.02	использования автоматизированного рабочего места для разработки и внедрения управляющих программ к станкам с ЧП.	
		Н 2.2.03	разработки и внедрения управляющих программ для обработки х деталей на металлообрабатывающем оборудовании;	
		У 2.2.01	Умения: использовать пакеты прикладных программ для разработки управляющих программ;	
		У 2.2.02	создавать и редактировать на основе общего описания информационные базы, входные и выходные формы, а также элементы интерфейса.	
		З 2.2.01	Знания: системы графического программирования;	
		З 2.2.02	структуру системы управления станка;	
		З 2.2.03	методику разработки и внедрения управляющих программ для обработки изготавливаемых деталей на металлообрабатывающем оборудовании, в том числе с применением CAD/CAM/CAE систем;	
		З 2.2.04	компоновка, основные узлы и технические характеристики многоцелевых станков и металлообрабатывающих центров;	
		З 2.2.05	элементы проектирования заготовок;	
		З 2.2.06	основные технологические параметры производства и методики их расчёта	
		ПК 2.3. Осуществлять проверку реализации и корректировки управляющих программ на технологическом оборудовании	Н 2.3.01	Навыки/практический опыт: реализации управляющих программ на станках с ЧПУ; применения технологической документации для реализации управляющих программ
			У 2.3.01	Умения: реализовывать управляющие программы для изготовления деталей;
	У 2.3.02		пользоваться технологической документацией при разработке управляющих программ;	
	У 2.3.03		корректировать управляющую программу в соответствии с результатом обработки и рассчитывать технологические параметры процесса изготовления деталей.	
	З 2.3.01		Знания: последовательность реализации автоматизированных программ;	
З 2.3.02	коды и макрокоманды стоек ЧПУ в соответствии с международными стандартами; приводы с числовым программным управлением;			
З 2.3.03	технология обработки заготовки; основные и вспомогательные компоненты станка; движения инструмента и стола во всех допустимых направлениях;			

		З 2.3.04	элементы интерфейса, входные и выходные формы и информационные базы.
ВД 3 Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве	ПК 3.1. Разрабатывать технологический процесс сборки изделий с применением конструкторской и технологической документации	Н 3.1.01	Навыки/практический опыт: разработки технических заданий на проектирование специальных технологических приспособлений;
		Н 3.1.02	разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов с использованием пакетов прикладных программ
		У 3.1.01	Умения: разрабатывать технологические схемы сборки узлов или изделий; читать чертежи сборочных узлов;
		У 3.1.02	использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов механосборочного производства;
		У 3.1.03	выполнять сборочные чертежи и деталировки, а также чертежи общего вида в соответствии с Единой системой конструкторской документации (ЕСКД);
		З 3.1.01	Знания: методику разработки технологических процессов для сборки изделий и конструкторской документации
	ПК 3.2. Выбирать оборудование, инструмент и оснастку для осуществления сборки изделий	Н 3.2.01	Навыки/практический опыт: проведения расчётов параметров сборочных процессов узлов и изделий;
		Н 3.2.02	применения систем автоматизированного проектирования при проведении расчётов сборочных процессов узлов и деталей;
		Н 3.2.03	применения систем автоматизированного проектирования для выбора конструктивного исполнения сборочного инструмента, приспособлений и оборудования;
		У 3.2.01	Умения: определять последовательность сборки узлов и деталей
		У 3.2.02	рассчитывать параметры процесса сборки узлов или изделий согласно требованиям нормативной документации
		У 3.2.03	использовать САЕ системы, системы автоматизированного проектирования при выполнении расчётов параметров сборки узлов и деталей;
		У 3.2.04	выбирать и применять сборочный инструмент, материалы в соответствии с технологическим решением;
		У 3.2.05	применять системы автоматизированного проектирования для выбора инструмента и приспособлений для сборки узлов или изделий
		З 3.2.01	Знания: принципы составления и расчёта размерных цепей;
		З 3.2.02	методы сборки проектируемого узла
		З 3.2.03	порядок расчёта ожидаемой точности сборки;
		З 3.2.04	применение систем автоматизированного проектирования для выполнения расчётов параметров сборочного процесса;
		З 3.2.05	нормативные требования к сборочным узлам и деталям; правила применения информационно вычислительной техники, в том числе САЕ систем и систем автоматизированного проектирования при расчёте параметров сборочного процесса узлов деталей и машин

ПК 3.3. Разрабатывать технологическую документацию по сборке изделий, в т.ч. с применением систем автоматизированного проектирования	Н 3.3.01	Навыки/практический опыт: оформления маршрутных и операционных технологических карт для сборки узлов или изделий на сборочных участках машиностроительных производств;	
	Н 3.3.02	составления технологических маршрутов сборки узлов и изделий и проектирования сборочных технологических операций;	
	Н 3.3.03	использования систем автоматизированного проектирования в приложении к оформлению технологической документации по сборке узлов или изделий;	
	У 3.3.01	Умения: оформлять технологическую документацию;	
	У 3.3.02	оформлять маршрутные и операционные технологические карты для сборки узлов или изделий на сборочных участках производств;	
	У 3.3.03	применять систем автоматизированного проектирования, САД технологии при оформлении карт технологического процесса сборки.	
	З 3.3.01	Знания: основные этапы сборки; последовательность прохождения сборочной единицы по участку;	
	З 3.3.02	требования единой системы	
	З 3.3.03	виды подготовительных, сборочных и регулировочных операций на участках машиностроительных производств;	
	З 3.3.04	технологической документации к составлению и оформлению маршрутной операционной и технологических карт для сборки узлов;	
	З 3.3.05	системы автоматизированного проектирования в оформлении технологических карт для сборки узлов	
	ПК 3.4. Реализовывать технологический процесс сборки изделий машиностроительного производства	Н 3.4.01	Навыки/практический опыт: участия в реализации технологического процесса по сборке изделий;
		Н 3.4.02	проведения контроля соответствия качества деталей требованиям технической документации
Н 3.4.03		организации эксплуатации технологических сборочных приспособлений в соответствии с задачами и условиями процесса сборки;	
Н 3.4.04		сопоставления требований технологической документации и реальных условий технологического процесса.	
У 3.4.01		Умения: Организовывать эксплуатацию технологических сборочных приспособлений в соответствии с задачами и условиями технологического процесса,	
У 3.4.02		эксплуатировать технологические сборочные приспособления для удовлетворения требования технологической документации и условий технологического процесса;	
З 3.4.01		Знания: виды, типы, классификация и применение сборочных приспособлений; требования технологической документации к сборке узлов и изделий;	
З 3.4.02		применение сборочных приспособлений в реальных условиях технологического процесса и согласно техническим требованиям;	
З 3.4.03		виды, порядок проведения и последовательность технологического процесса сборки	

	ПК 3.5. Контролировать соответствие качества сборки требованиям технологической документации, анализировать причины несоответствия изделий и выпуска продукции низкого качества, участвовать в мероприятиях по их предупреждению и устранению	Н 3.5.01	Навыки/практический опыт: участие в мероприятиях технологического контроля
		У 3.5.01	Умения: проводить технологический контроль конструкторской документации с выработкой рекомендаций по повышению технологичности продукции
		З 3.5.01	Знания: методик контроля конструкторской документации и рекомендаций по повышению технологичности продукции
ВД 3 Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве	ПК 3.6. Разрабатывать планировки участков механосборочных цехов машиностроительного производства в соответствии с производственными задачами	Н 3.6.01	Навыки/практический опыт: разработки и составления планировок участков сборочных цехов;
		Н 3.6.02	применения систем автоматизированного проектирования для разработки планировок.
		У 3.6.01	Умения: осуществлять компоновку участка сборочного цеха согласно технологическому процессу;
		У 3.6.02	применять системы автоматизированного проектирования и CAD технологии для разработки планировки.
		З 3.6.01	Знания: основные принципы составления плана участков сборочных цехов;
		З 3.6.02	правила и нормы размещения сборочного оборудования;
		З 3.6.03	виды транспортировки и подъема деталей;
		З 3.6.04	виды сборочных цехов; принципы работы и виды систем автоматизированного проектирования;
		З 3.6.05	типовые виды планировок участков сборочных цехов;
З 3.6.06	основы инженерной графики и требования технологической документации к планировкам участков и цехов.		
ВД 4 Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства.	ПК 4.1. Осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем металлорежущего оборудования	Н 4.1.01	Навыки/практический опыт: определения отклонений от технических параметров работы металлообрабатывающего оборудования;
		Н 4.1.02	контроля с помощью измерительных инструментов точности наладки универсальных и специальных приспособлений контрольно-измерительных инструментов, приборов и инструментов для автоматического измерения деталей;
		Н 4.1.03	регулировки режимов работы эксплуатируемого оборудования
		У 4.1.01	Умения: обеспечивать безопасность работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию металлорежущего оборудования;
		У 4.1.02	оценивать точность функционирования металлорежущего оборудования на технологических позициях производственных участков;

		У 4.1.03	контролировать исправность приборов активного и пассивного контроля, контрольных устройств и автоматов;
		У 4.1.04	производить контроль размеров детали;
		У 4.1.05	использовать универсальные и специализированные мерительные инструменты;
		У 4.1.06	выполнять установку и выверку деталей в двух плоскостях.
		З 4.1.01	Знания: виды контроля работы металлорежущего оборудования;
		З 4.1.02	контрольно-измерительный инструмент и приспособления, применяемые для обеспечения точности функционирования металлорежущего оборудования
		З 4.1.03	правила настройки, регулирования универсальных и специальных приспособлений контрольно-измерительных инструментов, приборов и инструментов для автоматического измерения деталей;
		З 4.1.04	стандарты качества;
		З 4.1.05	нормы охраны труда и бережливого производства, в том числе с использованием SCADA систем;
		З 4.1.06	правила проверки станков на точность, на работоспособность и точность позиционирования; основы статистического контроля и регулирования процессов обработки деталей.
	ПК 4.2. Организовывать работы по устранению неполадок, отказов	Н 4.2.01	Навыки/практический опыт: организации работ по устранению неисправности функционирования оборудования на технологических позициях производственных участков;
		Н 4.2.02	постановки производственных задач персоналу, осуществляющему наладку станков и оборудования в металлообработке.
		У 4.2.01	Умения: организовывать регулировку механических и электромеханических устройств металлорежущего и аддитивного оборудования;
		У 4.2.02	выполнять наладку однотипных обрабатывающих центров с ЧПУ;
		У 4.2.03	выполнять подналадку основных механизмов обрабатывающих центров в процессе работы;
		У 4.2.04	выполнять наладку обрабатывающих центров по 6-8 качествам;
		З 4.2.01	Знания: способы и правила механической и электромеханической наладки, устройство обслуживаемых однотипных станков;
		З 4.2.02	правила заточки, доводки и установки универсального и специального режущего инструмента;
		З 4.2.03	способы корректировки режимов резания по результатам работы станка
	ПК 4.3. Планировать работы по наладке и подналадке металлорежущего и аддитивного оборудования	Н 4.3.01	Навыки/практический опыт: доводки, наладке и регулировке основных механизмов автоматических линий в процессе работы;
		Н 4.3.02	оформления технической документации на проведение контроля, наладки, подналадки и технического обслуживания оборудования;

		У 4.3.01	Умения: оформлять техническую документацию для осуществления наладки и подналадки оборудования машиностроительных производств;
		У 4.3.02	рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей
		З 4.3.01	Знания: техническая документация на эксплуатацию металлорежущего и аддитивного оборудования;
		З 4.3.02	карты контроля и контрольных операций;
		З 4.3.03	объемы технического обслуживания и периодичность проведения наладочных работ металлорежущего и аддитивного оборудования
		З 4.3.04	основные режимы работы металлорежущего и аддитивного оборудования
	ПК 4.4. Организовывать ресурсное обеспечение работ по наладке	Н 4.4.01	Навыки/практический опыт: выведения узлов и элементов металлорежущего и аддитивного оборудования в ремонт;
		Н 4.4.02	организации и расчёта требуемых ресурсов для проведения работ по наладке металлорежущего или аддитивного оборудования с применением SCADA систем
		У 4.4.01	Умения: рассчитывать энергетические, информационные и материально-технические ресурсы в соответствии с производственными задачами;
		У 4.4.02	выполнять расчеты, связанные с наладкой работы металлорежущего и аддитивного оборудования;
		У 4.4.03	применять SCADA-системы для обеспечения работ по наладке металлорежущего и аддитивного оборудования
		З 4.4.01	Знания: программных пакетов SCADA-систем;
		З 4.4.02	правила выполнения расчетов, связанных с наладкой работы металлорежущего и аддитивного оборудования;
		З 4.4.03	межоперационные карты обработки деталей и измерительный инструмент для контроля размеров деталей в соответствии с технологическим процессом.
	ПК 4.5. Контролировать качество работ по наладке и ТО	Н 4.5.01	Навыки/практический опыт: определения отклонений от технических параметров работы оборудования металлообрабатывающих и аддитивных производств;
		Н 4.5.02	контроля с помощью измерительных инструментов точности наладки универсальных и специальных приспособлений контрольно-измерительных инструментов, приборов и инструментов для автоматического измерения деталей;
		Н 4.5.03	регулировки режимов работы эксплуатируемого оборудования
		У 4.5.01	Умения: обеспечивать безопасность работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию металлорежущего и аддитивного оборудования;

		У 4.5.02	оценивать точность функционирования металлорежущего оборудования на технологических позициях производственных участков; контролировать исправность приборов активного и пассивного контроля, контрольных устройств и автоматов;
		У 4.5.03	производить контроль размеров детали;
		У 4.5.04	использовать универсальные и специализированные мерительные инструменты.
		З 4.5.01	Знания: виды контроля работы металлорежущего и аддитивного оборудования;
		З 4.5.02	контрольно-измерительный инструмент и приспособления, применяемые для обеспечения точности функционирования металлорежущего и аддитивного оборудования;
		З 4.5.03	правила настройки, регулирования универсальных и специальных приспособлений контрольно-измерительных инструментов, приборов и инструментов для автоматического измерения деталей;
		З 4.5.04	стандарты качества;
		З 4.5.05	нормы охраны труда и бережливого производства, в том числе с использованием SCADA систем;
		З 4.5.06	правила проверки станков на точность, на работоспособность и точность позиционирования
		З 4.5.07	основы статистического контроля и регулирования процессов обработки деталей
ВД 5 Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве	ПК 5.1 Планировать и осуществлять управление деятельностью подчиненного персонала	Н 5.1.01	Навыки/практический опыт: участия в планировании и организации работы структурного подразделения;
		Н 5.1.02	участия в руководстве работой структурного подразделения;
		Н 5.1.03	участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
		У 5.1.01	Умения: рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
		У 5.1.02	рассчитывать показатели, характеризующие эффективно-вспомогательного оборудования;
		У 5.1.03	принимать и реализовывать управленческие решения;
		У 5.1.04	мотивировать работников на решение производственных задач;
		У 5.1.05	управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками организации основного и вспомогательного персонала
		У 5.1.06	формировать рабочие задания и инструкции к ним в соответствии с производственными задачами.
		З 5.1.01	Знания: особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
		З 5.1.02	принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;
		З 5.1.03	принципы делового общения в коллективе;
		З 5.1.04	требования к персоналу, должностные и производственные инструкции;

		З 5.01.05	нормирование работ работников; показатели эффективности организации основного и вспомогательного оборудования и их расчёт;
		З 5.01.06	правила и этапы планирования деятельности структурного подразделения с учётом производственных заданий на машиностроительных производствах.
ПК 5.2. Сопровождать подготовку финансовых документов по производству и реализации продукции машиностроительного производства, материально-техническому обеспечению деятельности подразделения	Н 5.2.01	Навыки/практический опыт: оформления финансовых документов по производству и реализации продукции предприятия;	
	Н 5.2.02	определения потребностей материальных ресурсов;	
	Н 5.2.03	формирования и оформления заказа материальных ресурсов;	
	Н 5.2.04	организации деятельности структурного подразделения	
	У 5.2.01	Умения: оценивать наличие и потребность в материальных ресурсах для обеспечения производственных задач;	
	У 5.2.02	рассчитывать энергетические, информационные и материально-технические ресурсы в соответствии с производственными задачами	
	З 5.2.01	Знания: правила постановки производственных задач;	
	З 5.2.02	виды материальных ресурсов и материально-технического обеспечения предприятия;	
	З 5.2.03	правила оформления деловой и финансовой документации;	
	З 5.2.04	ведения деловой переписки;	
	З 5.2.05	виды и иерархия структурных подразделений предприятия машиностроительного производства;	
	З 5.2.06	порядок учёта материально-технических ресурсов.	
	ПК 5.3. Контролировать качество продукции, выявлять, анализировать и устранять причины выпуска продукции низкого качества	Н 5.3.01	Навыки/практический опыт: контроля деятельности подчиненного персонала в рамках выполнения производственных задач на технологических участках металлообрабатывающих производств;
Н 5.3.02		решения проблемных задач, связанных с нарушением в работе подчиненного персонала	
У 5.3.01		Умения: принимать оперативные меры при выявлении отклонений персоналом структурного подразделения от планового задания;	
У 5.3.02		выявлять отклонения, связанные с работой структурного подразделения, от заданных параметров.	
З 5.3.01		Знания: основные причины конфликтов, способы профилактики сбоев в работе подчиненного персонала;	
З 5.3.02		политика и стратегия машиностроительных предприятий в области качества;	
З 5.3.03		виды проблемных задач, связанных с нарушением в работе подчинённого состава, и различные подходы к их решению;	

		З 5.3.04	основы психологии и способы мотивации персонала
ПК Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства	5.4.	Н 5.4.01	Навыки/практический опыт: организации рабочего места соответственно требованиям охраны труда;
		Н 5.4.02	организации рабочего места в соответствии с производственными задачами;
		Н 5.4.03	организации рабочего места в соответствии с технологиями бережливого производства;
		Н 5.4.04	соблюдения персоналом основных требований охраны труда при реализации технологического процесса в соответствии с производственными задачами;
		Н 5.4.05	проведения инструктажа по выполнению заданий и соблюдению правил техники безопасности и охраны труда
		У 5.4.01	Умения: определять потребность в персонале для организации производственных процессов;
		У 5.4.02	рационально организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами;
		У 5.4.03	участвовать в расстановке кадров;
		У 5.4.04	осуществлять соответствие требований охраны труда, бережливого производства и производственного процесса;
		У 5.4.05	проводить инструктаж по выполнению работ и соблюдению норм охраны труда;
		У 5.4.06	контролировать соблюдения норм и правил охраны труда
		З 5.4.01	Знания: принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;
		З 5.4.02	правила организации рабочих мест
		З 5.4.03	основы и требования охраны труда на машиностроительных предприятиях;
		З 5.4.04	основы и требования бережливого производства; виды производственных задач на машиностроительных предприятиях;
		З 5.4.05	требования, предъявляемые к рабочим местам на машиностроительных предприятиях;
		З 5.4.06	стандарты предприятий и организаций, профессиональные стандарты, технические регламенты;
		З 5.4.07	нормы охраны труда на предприятиях машиностроительных производств;
		З 5.4.08	принципы делового общения и поведения в коллективе; виды и типы средств охраны труда, применяемых в машиностроении;
		З 5.4.09	основы промышленной безопасности; правила и инструктажи для безопасного ведения работ при реализации конкретного технологического процесса.

ВД 6 Выполнение работ по рабочей профессии «Токарь»	ПК 6.1 Осуществлять токарную обработку заготовок простых деталей с точностью размеров по 10 - 14-му качеству	Н 6.1.01	Навыки/ Практический опыт: Анализ исходных данных для выполнения токарной обработки поверхностей заготовок простых деталей с точностью размеров по 10 - 14-му качеству
		Н 6.1.02	Настройка и наладка универсального токарного станка для обработки заготовок простых деталей с точностью размеров по 10 - 14 качеству
		Н 7.1.03	Выполнение технологических операций точения простых деталей с точностью размеров по 10 - 14-му качеству
		Н 7.1.04	Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию токарных станков
		Н 7.1.05	Поддержание исправного технического состояния технологической оснастки, размещенной на рабочем месте токаря
		У 7.1.01	Умения: Читать и применять техническую документацию на простые детали с точностью размеров по 10 - 14-му качеству
		У 7.1.02	Выбирать, подготавливать к работе, устанавливать на станок и использовать простые универсальные приспособления
		У 7.1.03	Выбирать, подготавливать к работе, устанавливать на станок и использовать токарные режущие инструменты
		У 7.1.04	Определять степень износа режущих инструментов
		У 7.1.05	Производить настройку токарных станков для обработки заготовок простых деталей с точностью по 10 - 14-му качеству
		У 7.1.06	Устанавливать заготовки без выверки
		У 7.1.07	Выполнять токарную обработку (за исключением конических поверхностей) заготовок простых деталей с точностью размеров по 10 - 14-му качеству
		У 7.1.08	Применять смазочно-охлаждающие жидкости
		У 7.1.09	Выявлять причины возникновения дефектов, предупреждать и устранять возможный брак при токарной обработке заготовок простых деталей с точностью размеров по 10 - 14-му качеству
		У 7.1.10	Применять средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ
		У 7.1.11	Затачивать резцы и сверла в соответствии с обрабатываемым материалом
		У 7.1.12	Контролировать геометрические параметры резцов и сверл
		У 7.1.13	Проверять исправность и работоспособность токарных станков
		У 7.1.14	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию токарных станков
У 7.1.15	Выполнять техническое обслуживание технологической оснастки, размещенной на рабочем месте токаря		
З 7.1.01	Знания: Основы машиностроительного черчения в объеме, необходимом для выполнения работы		

		3 7.1.02	Правила чтения технологической и конструкторской документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы
		3 7.1.03	Система допусков и посадок, качества точности, параметры шероховатости
		3 7.1.04	Обозначение на рабочих чертежах допусков размеров, форм и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей
		3 7.1.05	Виды и содержание технологической документации, используемой в организации
		3 7.1.06	Устройство, назначение, правила эксплуатации простых приспособлений, применяемых на токарных станках
		3 7.1.07	Порядок получения, хранения и сдачи заготовок, инструмента, приспособлений, необходимых для выполнения работ
		3 7.1.08	Основные свойства и маркировка обрабатываемых и инструментальных материалов
		3 7.1.09	Конструкция, назначение, геометрические параметры и правила эксплуатации режущих инструментов, применяемых на токарных станках
		3 7.1.10	Приемы и правила установки режущих инструментов
		3 7.1.11	Основы теории резания в объеме, необходимом для выполнения работы
		3 7.1.12	Критерии износа режущих инструментов
		3 7.1.13	Устройство и правила эксплуатации токарных станков
		3 7.1.14	Последовательность и содержание настройки токарных станков
		3 7.1.15	Правила и приемы установки заготовок без выверки
		3 7.1.16	Органы управления универсальными токарными станками
		3 7.1.17	Способы и приемы точения заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству
		3 7.1.18	Назначение, свойства и способы применения при токарной обработке смазочно-охлаждающих жидкостей
		3 7.1.19	Основные виды дефектов деталей при токарной обработке при точении заготовок простых деталей с точностью размеров по 10 - 14 качеству, их причины и способы предупреждения и устранения
		3 7.1.20	Опасные и вредные производственные факторы, требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической и электробезопасности
		3 7.1.21	Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ на токарных и точильно-шлифовальных станках
		3 7.1.22	Геометрические параметры резцов и сверл в зависимости от обрабатываемого и инструментального материала
		3 7.1.23	Устройство, правила эксплуатации точильно-шлифовальных станков, органы управления ими
		3 7.1.24	Способы, правила и приемы заточки простых резцов и сверл
		3 7.1.25	Виды, устройство и области применения средств контроля геометрических параметров резцов и сверл

		3 7.1.26	Способы и приемы контроля геометрических параметров резцов и сверл
		3 7.1.27	Порядок проверки исправности и работоспособности токарных станков
		3 7.1.28	Состав и порядок выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию токарных станков
		3 7.1.29	Состав работ по техническому обслуживанию технологической оснастки, размещенной на рабочем месте токаря
		3 7.1.30	Требования к планировке и оснащению рабочего места при выполнении токарных работ
ПК 6.2 Осуществлять токарную обработку заготовок деталей средней сложности с точностью размеров по 12 - 14-му качеству	Н 7.2.01	Навыки/ Практический опыт: Анализ исходных данных для выполнения токарной обработки заготовок деталей средней сложности с точностью размеров по 12 - 14-му качеству	
	Н 7.2.02	Настройка и наладка универсального токарного станка для обработки заготовок деталей средней сложности с точностью размеров по 12 - 14-му качеству	
	Н 7.2.03	Выполнение технологических операций точения деталей средней сложности с точностью размеров по 12 - 14-му качеству	
	Н 7.2.04	Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию токарных станков	
	Н 7.2.05	Поддержание исправного технического состояния технологической оснастки, размещенной на рабочем месте токаря	
	У 7.2.01	Умения: Читать и применять техническую документацию на детали средней сложности с точностью размеров по 12 - 14-му качеству	
	У 7.2.02	Выбирать, подготавливать к работе, устанавливать на станок и использовать простые универсальные приспособления	
	У 7.2.03	Выбирать, подготавливать к работе, устанавливать на станок и использовать токарные режущие инструменты	
	У 7.2.04	Определять степень износа режущих инструментов	
	У 7.2.05	Производить настройку токарных станков для обработки заготовок деталей средней сложности с точностью размеров по 12 - 14-му качеству	
	У 7.2.06	Устанавливать заготовки без выверки	
	У 7.2.07	Выполнять токарную обработку заготовок (за исключением конических) деталей средней сложности с точностью размеров по 12 - 14-му качеству	
	У 7.2.08	Применять смазочно-охлаждающие жидкости	
	У 7.2.09	Выявлять причины возникновения дефектов, предупреждать и устранять возможный брак при токарной обработке заготовок деталей средней сложности с точностью размеров по 12 - 14-му качеству	
У 7.2.10	Применять средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ		
У 7.2.11	Затачивать резцы и сверла в соответствии с обрабатываемым материалом		
У 7.2.12	Контролировать геометрические параметры резцов и сверл		

		У 7.2.13	Проверять исправность и работоспособность токарных станков
		У 7.2.14	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию токарных станков
		У 7.2.15	Выполнять техническое обслуживание технологической оснастки, размещенной на рабочем месте токаря
		З 7.2.01	Знания: Основы машиностроительного черчения в объеме, необходимом для выполнения работы
		З 7.2.02	Правила чтения технологической и конструкторской документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы
		З 7.2.03	Система допусков и посадок, качества точности, параметры шероховатости
		З 7.2.04	Обозначение на рабочих чертежах допусков размеров, форм и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей
		З 7.2.05	Виды и содержание технологической документации, используемой в организации
		З 7.2.06	Устройство, назначение, правила эксплуатации простых приспособлений, применяемых на токарных станках
		З 7.2.07	Порядок получения, хранения и сдачи заготовок, инструмента, приспособлений, необходимых для выполнения работ
		З 7.2.08	Основные свойства и маркировка обрабатываемых и инструментальных материалов
		З 7.2.09	Конструкция, назначение, геометрические параметры и правила эксплуатации режущих инструментов, применяемых на токарных станках
		З 7.2.10	Приемы и правила установки режущих инструментов
		З 7.2.11	Основы теории резания в объеме, необходимом для выполнения работы
		З 7.2.12	Критерии износа режущих инструментов
		З 7.2.13	Устройство и правила эксплуатации токарных станков
		З 7.2.14	Последовательность и содержание настройки токарных станков
		З 7.2.15	Правила и приемы установки заготовок с выверкой
		З 7.2.16	Органы управления универсальными токарными станками
		З 7.2.17	Способы и приемы точения заготовок деталей средней сложности с точностью размеров по 12 - 14-му качеству
		З 7.2.18	Назначение, свойства и способы применения при токарной обработке смазочно-охлаждающих жидкостей
		З 7.2.19	Основные виды дефектов деталей при токарной обработке заготовок деталей средней сложности с точностью размеров по 12 - 14 качеству, их причины и способы предупреждения и устранения
		З 7.2.20	Опасные и вредные производственные факторы, требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической и электробезопасности
		З 7.2.21	Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ на токарных и точильно-шлифовальных станках

		3 7.2.22	Геометрические параметры резцов и сверл в зависимости от обрабатываемого и инструментального материала
		3 7.2.23	Устройство, правила эксплуатации точильно-шлифовальных станков, органы управления ими
		3 7.2.24	Способы, правила и приемы заточки простых резцов и сверл
		3 7.2.25	Виды, устройство и области применения средств контроля геометрических параметров резцов и сверл
		3 7.2.26	Способы и приемы контроля геометрических параметров резцов и сверл
		3 7.2.27	Порядок проверки исправности и работоспособности токарных станков
		3 7.2.28	Состав и порядок выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию токарных станков
		3 7.2.29	Состав работ по техническому обслуживанию технологической оснастки, размещенной на рабочем месте токаря
		3 7.2.30	Требования к планировке и оснащению рабочего места при выполнении токарных работ
	ПК 6.3 Осуществлять нарезание наружной и внутренней резьбы на заготовках деталей метчиком и плашкой	Н 7.3.01	Навыки/ Практический опыт: Анализ исходных данных для выполнения токарной обработки резьбовых заготовок простых деталей
		Н 7.3.02	Настройка и наладка универсального токарного станка для нарезания резьбы метчиками и плашками
		Н 7.3.03	Выполнение технологических операций нарезания резьбы метчиками и плашками
		Н 7.3.04	Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию токарных станков
		Н 7.3.05	Поддержание исправного технического состояния технологической оснастки, размещенной на рабочем месте токаря
		У 7.3.01	Умения: Читать и применять техническую документацию на простые детали с резьбами
		У 7.3.02	Выбирать, подготавливать к работе, устанавливать на станок и использовать простые универсальные приспособления
		У 7.3.03	Выбирать, подготавливать к работе, устанавливать на станок и использовать метчики и плашки
		У 7.3.04	Определять степень износа режущих инструментов
		У 7.3.05	Производить настройку токарных станков для нарезания резьбы метчиками и плашками в соответствии с технологической документацией
		У 7.3.06	Устанавливать заготовки без выверки и с грубой выверкой
		У 7.3.07	Выполнять нарезание резьбы метчиками и плашками
		У 7.3.08	Применять смазочно-охлаждающие жидкости
		У 7.3.09	Выявлять причины возникновения дефектов, предупреждать и устранять возможный брак при нарезании резьбы метчиками и плашками
	У 7.3.10	Проверять исправность и работоспособность токарных станков	
	У 7.3.11	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию токарных станков	
	У 7.3.12	Выполнять техническое обслуживание технологической оснастки, размещенной на рабочем	

			месте токаря
У 7.3.13		Применять средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ	
3 7.3.01		Знания: Основы машиностроительного черчения в объеме, необходимом для выполнения работы	
3 7.3.02		Правила чтения технологической и конструкторской документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы	
3 7.3.03		Система допусков и посадок, качества точности, параметры шероховатости	
3 7.3.04		Обозначение на рабочих чертежах допусков размеров, форм и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей	
3 7.3.05		Виды и содержание технологической документации, используемой в организации	
3 7.3.06		Устройство, назначение, правила эксплуатации простых приспособлений, применяемых на токарных станках	
3 7.3.07		Порядок получения, хранения и сдачи заготовок, инструмента, приспособлений, необходимых для выполнения работ	
3 7.3.08		Основные свойства и маркировка обрабатываемых и инструментальных материалов	
3 7.3.09		Конструкция, назначение, геометрические параметры и правила эксплуатации метчиков и плашек	
3 7.3.10		Приемы и правила установки метчиков и плашек	
3 7.3.11		Основы теории резания в объеме, необходимом для выполнения работы	
3 7.3.12		Критерии износа режущих инструментов	
3 7.3.13		Устройство и правила эксплуатации токарных станков	
3 7.3.14		Последовательность и содержание настройки токарных станков для нарезания резьбы метчиками и плашками	
3 7.3.15		Правила и приемы установки заготовок без выверки и с грубой выверкой	
3 7.3.16		Органы управления универсальными токарными станками	
3 7.3.17		Способы и приемы точения наружных и внутренних резьб на заготовках простых деталей	
3 7.3.18		Назначение, свойства и способы применения при токарной обработке смазочно-охлаждающих жидкостей	
3 7.3.19		Основные виды дефектов при нарезании резьбы метчиками и плашками, их причины и способы предупреждения и устранения	
3 7.3.20		Порядок проверки исправности и работоспособности токарных станков	
3 7.3.21		Состав и порядок выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию токарных станков	
3 7.3.22		Состав работ по техническому обслуживанию технологической оснастки, размещенной на рабочем месте токаря	
3 7.3.23		Требования к планировке и оснащению рабочего места при выполнении токарных работ	

		3 7.3.24	Опасные и вредные производственные факторы, требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической и электробезопасности
ПК 6.4 Осуществлять контроль простых деталей с точностью размеров по 10 – 14-му качеству и деталей средней сложности с точностью размеров по 12 – 14-му качеству, а также простых крепежных наружных и внутренних резьб	Н 7.4.01		Навыки/ Практический опыт: Визуальное определение дефектов обработанных поверхностей
	Н 7.4.02		Контроль точности размеров, формы и взаимного расположения поверхностей простых деталей с точностью размеров по 10 – 14-му качеству
	Н 7.4.03		Контроль точности размеров, формы и взаимного расположения поверхностей деталей средней сложности с точностью размеров по 12 – 14-му качеству
	Н 7.4.04		Контроль простых крепежных наружных и внутренних резьб
	Н 7.4.05		Контроль шероховатости обработанных поверхностей
	У 7.4.01		Умения: Читать и применять техническую документацию на простые детали с точностью размеров по 10 – 14-му качеству и детали средней сложности с точностью размеров по 12 – 14-му качеству
	У 7.4.02		Определять визуально явные дефекты обработанных поверхностей
	У 7.4.03		Выбирать средства контроля простых деталей с точностью размеров по 10 – 14-му качеству
	У 7.4.04		Выбирать средства контроля деталей средней сложности с точностью размеров по 12 – 14-му качеству
	У 7.4.05		Выполнять контроль размеров, формы и взаимного расположения поверхностей простых деталей с точностью размеров по 10 – 14-му качеству
	У 7.4.06		Выполнять контроль размеров, формы и взаимного расположения поверхностей деталей средней сложности с точностью размеров по 12 – 14-му качеству
	У 7.4.07		Выбирать необходимые средства контроля простых крепежных наружных и внутренних резьб
	У 7.4.08		Выполнять контроль простых крепежных наружных и внутренних резьб
	У 7.4.09		Выбирать способ определения параметров шероховатости обработанной поверхности
	У 7.4.10		Определять шероховатость обработанных поверхностей
	3 7.4.01		Знания: Виды дефектов обработанных поверхностей
	3 7.4.02		Приемы визуального определения дефектов поверхности
	3 7.4.03		Основы машиностроительного черчения в объеме, необходимом для выполнения работы
	3 7.4.04		Правила чтения технологической и конструкторской документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы
	3 7.4.05		Система допусков и посадок, качества точности, параметры шероховатости
3 7.4.06		Обозначение на рабочих чертежах допусков размеров, форм и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей	

		3 7.4.07	Основы метрологии в объеме, необходимом для выполнения работы
		3 7.4.08	Способы контроля точности размеров, формы и взаимного расположения поверхностей простых деталей с точностью размеров по 10 - 14-му качеству
		3 7.4.09	Способы контроля точности размеров, формы и взаимного расположения поверхностей деталей средней сложности с точностью размеров по 12 - 14-му качеству
		3 7.4.10	Виды, устройство, назначение, правила применения средств контроля точности размеров, формы и взаимного расположения поверхностей деталей с точностью размеров по 10 - 14-му качеству
		3 7.4.11	Виды и области применения средств контроля резьб
		3 7.4.12	Приемы работы со средствами контроля простых крепежных наружных и внутренних резьб
		3 7.4.13	Устройство, назначение, правила применения приборов и приспособлений для контроля параметров шероховатости поверхностей
		3 7.4.14	Способы контроля параметров шероховатости обработанной поверхности
		3 7.4.15	Порядок получения, хранения и сдачи средств контроля, необходимых для выполнения работ
ВД 7 Выполнение работ по рабочей профессии 16045 Оператор станков с программным управлением	ПК 7.1 Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования	Н 7.1.01	Навыки/практический опыт: Разработка управляющих программ с применением систем автоматического программирования
		У 7.1.01	Умения Читать и применять техническую документацию при выполнении работ
		У 7.1.02	разрабатывать маршрут технологического процесса обработки с выбором режущих и вспомогательных инструментов станочных приспособлений, с разработкой технических условий на исходную заготовку;
		У 7.1.03	устанавливать оптимальный режим резания; анализировать системы ЧПУ станка и подбирать язык программирования
		З 7.1.01	Знания устройство и принципы работы металлорежущих станков с программным управлением, правила подналадки и наладки;
		З 7.1.02	устройство, назначение и правила применения приспособлений и оснастки
		З 7.1.03	устройство, назначение и правила пользования режущим и измерительным инструментом
		З 7.1.04	правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка
		З 7.1.05	методы разработки технологического процесса изготовления деталей на станках с ЧПУ;
		З 7.1.06	теорию программирования станков с ЧПУ с использованием G-кода
		З 7.1.07	приемы программирования одной или более систем ЧПУ

ПК 7.2 Разрабатывать управляющие программы с применением систем CAD/CAM	Н 7.2.01	Навыки/практический опыт: разработка управляющих программ с применением систем CAD/CAM
	У 7.2.01	Умения осуществлять написание управляющей программы в CAD/CAM 3 оси;
	У 7.2.02	осуществлять написание управляющей программы в CAD/CAM 5 оси
	З 7.2.01	Знания приемы работы в CAD/CAM системах
ПК 7.3 Выполнять диалоговое программирование с пульта управления станком	Н 7.3.01	Навыки/практический опыт выполнение диалогового программирования с пульта управления станком
	У 7.3.01	Умения осуществлять написание управляющей программы со стойки станка с ЧПУ
	У 7.3.02	проверять управляющие программы средствами вычислительной техники
	У 7.3.03	кодировать информацию и готовить данные для ввода в станок, записывая их на носитель
	У 7.3.04	разрабатывать карту наладки станка и инструмента;
	У 7.3.05	составлять расчетно-технологическую карту с эскизом траектории инструментов;
	У 7.3.06	вводить управляющие программы в универсальные ЧПУ станка и контролировать циклы их выполнения при изготовлении деталей
	У 7.3.07	применять методы и приемки отладки программного кода;
	У 7.3.08	применять современные компиляторы, отладчики и оптимизаторы программного кода работать в режиме корректировки управляющей программы
	З 7.3.01	Знания порядок заполнения и чтения операционной карты работы станка с ЧПУ;
З 7.3.02	способы использования (корректировки) существующих программ для выполнения задания по изготовлению детали	
ПК 7.4 Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	Н 7.4.01	Навыки/ Практический опыт выполнение подготовительных работ и обслуживания рабочего места оператора станка с программным управлением
	Н 7.4.02	Подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках с программным управлением, настройку станка в соответствии с заданием

		Н 7.4.03	перенос программы на станок, адаптации разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации
		Н 7.4.04	обработка и доводка деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием, технологической и конструкторской документацией
		У 7.4.01	Умения осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места оператора станка с программным управлением в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности
		У 7.4.02	выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий инструмент и контрольно-измерительный инструмент
		У 7.4.03	определять возможности использования готовых управляющих программ на станках ЧПУ
		У 7.4.04	определять режим резания по справочнику и паспорту станка; составлять технологический процесс обработки деталей, изделий; выполнять технологические операции при изготовлении детали на металлорежущем станке с числовым программным управлением
		З 7.4.01	Знания правила подготовки к работе и содержания рабочих мест оператора станка с программным управлением, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности
			устройство и принципы работы металлорежущих станков с программным управлением, правила подналадки; наименование, назначение, устройство и правила применения приспособлений, режущего и измерительного инструмента
			правила проведения анализа и выбора готовых управляющих программ; основные направления автоматизации производственных процессов системы программного управления станками; основные способы подготовки программы
			правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка - организация работ при многостаночном обслуживании станков с программным управлением; - приемы, обеспечивающие заданную точность изготовления деталей - правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств

ВД 8 Цифровая культура	ПК 8.1 Управление цифровым развитием	Н 8.1.01	Навыки/ Практический опыт: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач
		У 8.1.01	Умения: использовать цифровые инструменты для работы с текстовой, визуальной информацией, презентации проектов и командной работы
		У 8.1.02	выбирать оптимальный формат, способ и место хранения информации и данных с помощью цифровых инструментов;
		У 8.1.03	защитить информацию (данные) при помощи паролей и кодирования;
		У 8.1.04	создавать резервные копии данных на различных носителях;
		У 8.1.05	искать информацию в сети Интернет с использованием фильтров и ключевых слов;
		У 8.1.06	оценивать данные на достоверность;
		У 8.1.07	идентифицировать различные виды мошенничества с персональными данными;
		У 8.1.08	оформлять результаты поиска с помощью цифровых инструментов.
		З 8.1.01	Знания: инструменты крупнейших цифровых экосистем для получения, обработки и анализа информации;
		З 8.1.02	особенности различных расширений и форматов хранения данных;
		З 8.1.03	принципы работы различных поисковых сервисов;
		З 8.1.04	риски публикации персональных данных и их отображения в социальных сетях;
		З 8.1.05	нормы интеллектуальной собственности, лицензий и др. норм при публикации и скачивании контента.
	ПК 8.2 Развитие организационной культуры (в условиях цифровой трансформации)	Н 8.2.01	Навыки/ Практический опыт: использовать в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей
		У 8.2.01	Умения: выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями (в том числе культурными) собеседника;
		У 8.2.02	использовать цифровые средства общения при взаимодействии с другими людьми, в том числе для организации совместной деятельности;
		У 8.2.03	справляться с нежелательным поведением других людей в цифровой среде (угрозы, травля, агрессивные действия);
		У 8.2.04	выбирать цифровые медиа (текст, фото, видео, анимация и т.п.) в соответствии с культурными, познавательными и личностными особенностями собеседника;
		У 8.2.05	находить тематические Интернет-сообщества

		З 8.2.01	Знания: видов и функций информационных сообщений, групп информационных объектов;			
		З 8.2.02	каналов распространения информации и организации совместной работы (командной работы);			
		З 8.2.03	преимуществ и ограничений цифровых средств при общении и совместной работе;			
		З 8.2.04	культуру общения, принятую в цифровой среде;			
		З 8.2.05	принципы создания и функционирования Интернет-сообществ.			
	ПК 8.3 Инструменты управления		Н 8.3.01	Навыки/ Практический опыт: проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.		
			У 8.3.01	Умения: выбирать и использовать информационные и коммуникационные средства для решения образовательных и профессиональных задач		
			У 8.3.02	формировать и проверять гипотезы;		
			У 8.3.03	выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задачи/проблемы;		
			У 8.3.04	оценить информацию/данные на достоверность и релевантность сравнением нескольких источников информации;		
			У 8.3.05	разделять комплексные задачи на подзадачи; отслеживать процесс исполнения задач помощью цифровых инструментов		
			У 8.3.06	строить логические умозаключения на основании информации/данных, в том числе в различных цифровых средах (в том числе, оценивать результат и последствия своих действий).		
			З 8.3.01	Знания: цифровые инструменты и сервисы для проверки достоверности информации/гипотезы;		
			З 8.3.02	методы и приемы формулирования гипотез и задач;		
			З 8.3.03	цифровые ресурсы для решения задач/проблем в профессиональном и/или социальном контексте и для оценки результатов решения.		
			ПК 8.4 Управление и использование данных		Н 8.4.01	Навыки/ Практический опыт: генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов.
					У 8.4.01	Умения: использовать цифровые средства и ресурсы для генерирования новых идей и решений;
					У 8.4.02	абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий;
					У 8.4.03	использовать цифровые средства и приложения для создания продукта.

		З 8.4.01	Знания: возможностей и ограничений цифровой среды и цифровых инструментов для создания продукта/решения задачи;	
		З 8.4.02	цифровых инструментов для разработки и создания продукта;	
		З 8.4.03	принципов работы социальных сетей и медиа с точки зрения создания оригинального продукта (понимание трендов, предпочтений пользователей).	
	ПК 8.5 Применение цифровых технологий		Н 8.5.01	Навыки/ Практический опыт: ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций
			У 8.5.01	Умения: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
			З 8.5.01	Знания: основных образовательных интернет-ресурсов, типов цифрового образовательного контента;
			З 8.5.02	возможностей и ограничений образовательного процесса при использовании цифровых технологий.
			Н 8.6.01	Навыки/ Практический опыт: ИТ-инфраструктурой и архитектурой организации: компоненты, процессы разработки, методики описания
			Н 8.6.02	концепциями и системами управления ИТ-инфраструктурой организации
	ПК 8.6 Развитие ИТ-инфраструктуры		Н 8.6.03	средствами и методами информационной и кибербезопасности
			У 8.6.01	Умения: организовать процесс разработки архитектуры организации
			У 8.6.02	управлять ИТ-инфраструктурой
			У 8.6.03	организации технического обслуживания и эксплуатация информационных систем
			З 8.6.01	Знания: общей характеристики ИТ-инфраструктуры организации
			З 8.6.02	современные методики описания архитектуры организации
З 8.6.03			концептуальные и методологические основы управления ИТ-инфраструктурой	
З 8.6.04			цели и задачи защиты информации, типы и источники угроз	
З 8.6.05			инструменты и методы управления кибербезопасностью	
З 8.6.06			системы управления информационной безопасностью	

ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4152	938	1100		48	216
СГ	Социально-гуманитарный цикл	474	106	368		0	0
ОГСЭ.01	История России	48	36	12			3
ОГСЭ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	168	0	168			3-7
ОГСЭ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	28	40			5,7
ОГСЭ.04	Физическая культура	126	2	124			3-7
ОГСЭ.05	Основы бережливого производства	32	20	12			7
ОГСЭ.06	Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности	32	20	12			5
	Обязательный профессиональный блок	3678	832	732		48	216
	Общепрофессиональный цикл	756	368	332		20	36
МДМ.01	Основы механики и материалов	476	216	224		12	24
ОП.01	Инженерная графика	112	2	110			3-4
ОП.02	Техническая механика	156	104	48		4	3-4
ОП.03	Материаловедение	96	50	30		4	12
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация	112	60	36		4	12
МДМ.02	Основы технологического процесса и безопасности	280	152	108		8	12
ОП.05	Процессы формообразования и инструменты	96	56	36		4	3-4
ОП.06	Технология машиностроения	104	60	40		4	4
ОП.07	Охрана труда	32	20	12			3
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности	48	16	20			3
ПЦ	Профессиональный цикл	2922	464	400	50	28	180
ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	854	104	80	30	4	24
МДК.01.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей в металлообрабатывающих производствах, в том числе с применением автоматизированного проектирования	230	104	80	30	4	5-7
УП.01	Учебная практика	108				108	6
ПП.01	Производственная практика	504				504	6-8

ПМ.02	Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве	304		36	40	20		4	24	
МДК.02.01	Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве	112		36	40	20		4	12	7
УП.02	Учебная практика	36					36			7
ПП.02	Производственная практика	144					144			8
ПМ.03	Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве	280		42	30			4	24	
МДК.03.01	Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве	88		42	30			4	12	7
УП.03	Учебная практика	36					36			7
ПП.03	Производственная практика	144					144			8
ПМ.04	Организация контроля наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства	268		66	30			4	24	
МДК.04.01	Диагностика, планирование, организация работ и контроль качества по техническому обслуживанию оборудования машиностроительного производства	112		66	30			4	12	5
УП.04	Учебная практика	36					36			6
ПП.04	Производственная практика	108					108			6
ПМ.05	Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве	268		66	30			4	24	
МДК.05.01	Планирование и организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве	112		66	30			4	12	5
УП.05	Учебная практика	36					36			6
ПП.05	Производственная практика	108					108			6

ДПБ	Дополнительный профессиональный блок (Публичное акционерное общество «Ашинский металлургический завод)	948	150	190		8	60
ПМд.06	Выполнение работ по профессии 19149 Токарь	404	70	54		4	24
МДКд.06.01.	Технология выполнения работ по профессии 19149 Токарь	140	70	54		4	12
УП.06	Учебная практика	108			108		4
ПП.06	Производственная практика	144			144		4
ПМд.07	Выполнение работ по профессии 16045 Оператор станков с программным управлением	376	60	36		4	24
МДКд.07.01	Технология выполнения работ по профессии 16045 Оператор станков с программным управлением	112	60	36		4	12
УП.07	Учебная практика	108			108		6
ПП.07	Производственная практика	144			144		6
ПМд.08	Цифровая культура	168	20	100		0	12
МДКд.08.01	Информационные технологии в машиностроении	60	10	50			3
МДКд.08.01	Компьютерная графика в машиностроении	60	10	50			4
УП.08	Учебная практика	36			36		4
ПП	Производственная практика (преддипломная)	144					
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216					
	ИТОГО	5940	1460	1938	94	48	234

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		ПК/ОК код (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо)	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название					
1.	УП.01 Учебная практика	ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	П.К.1.1- ПК.1.6 ОК.01-ОК.09	108	6		
2	ПП.01 Производственная практика	ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	П.К.1.1- ПК.1.6 ОК.01-ОК.09	504	6-8		
3	УП.02 Учебная практика	ПМ.02	Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве	П.К.2.1- ПК.2.3 ОК.01-ОК.09	36	7		
4	ПП.02 Производственная практика	ПМ.02	Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве	П.К.2.1- ПК.2.3 ОК.01-ОК.09	144	8		
5	УП.03 Учебная практика	ПМ.03	Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве	П.К.3.1- ПК.3.6 ОК.01-ОК.09	36	7		

6	ПП.03 Производственная практика	ПМ.03	Разработка и реализация	П.К.3.1-ПК.3.6	144	8		
7	УП.04 Учебная практика	ПМ.04	Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства	П.К.4.1-ПК.4.5 ОК.01-ОК.09	36	6		
8	ПП.04 Производственная практика	ПМ.04	Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства	П.К.4.1-ПК.4.5 ОК.01-ОК.09	108	6		
9	УП.05 Учебная практика	ПМ.05	Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве	П.К.5.1-ПК.5.4 ОК.01-ОК.09	36	6		
10	ПП.05 Производственная практика	ПМ.05	Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве	П.К.5.1-ПК.5.4 ОК.01-ОК.09	108	6		
11	УП.06 Учебная практика	ПМ.06	Выполнение работ по профессии 19149 Токарь	П.К.5.1-ПК.5.4 ОК.01-ОК.	108	4		

12	ПП.06 Производственная практика	ПМ.06	Выполнение работ по профессии 19149 Токарь	П.К.5.1-ПК.5.4 ОК.01-ОК.	144	4		
13	УП.07 Учебная практика	ПМ.07	Выполнение работ по профессии 16045 Оператор станков с программным управлением	П.К.5.1-ПК.5.4 ОК.01-ОК.	108	6		
14	ПП.07 Производственная практика	ПМ.07	Выполнение работ по профессии 16045 Оператор станков с программным управлением	П.К.5.1-ПК.5.4 ОК.01-ОК.	144	6		
15	УП.08 Учебная практика	ПМ.08	Цифровая культура	П.К.5.1-ПК.5.4 ОК.01-ОК.	36	4		

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

5.3. Календарный учебный график

5.3.1. По программе подготовки специалистов среднего звена 15.02.16 Технология машиностроения

Календарный график приведен в приложении 6

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов, в том числе работодателя.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Кабинет русского языка и литературы

Кабинет иностранного языка

Кабинет общественных и социально – гуманитарных дисциплин

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Кабинет естествознания

Кабинет математики и экономики

Кабинет физики и астрономии

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности

Кабинет общепрофессиональных дисциплин

Кабинет технологии обработки материалов и технологического оборудования отрасли

Лаборатории:

Мастерские:

Мастерская металлообработки - 2

Спортивный комплекс (спортивный зал, стадион)

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и базпрактики по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

6.1.2.1. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях 25 Ракетно-космическая промышленность; 31

Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды деятельности в промышленности профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Инженерный дизайн CAD» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях 25 Ракетно-космическая промышленность; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды деятельности в промышленности профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: разработка технологических процессов изготовления деталей машин; разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве; разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве; организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства; организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве (вписать соответствующее)

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№п/п	Наименование лицензионного и свободнораспространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Лицензионное программное обеспечение для интерактивной системы ЧПУ	МДК 07.01	
2	Лицензионное программное обеспечение ADMAC		
3	Лицензионное программное обеспечение КОМПАС 3D V19 АСКОН	МДК 01.01 МДК 01.02	
4	САПР ТП Вертикаль АСКОН	МДК 01.01 МДК 03.01	

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей

деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 25 Ракетно-космическая промышленность; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 25 Ракетно-космическая промышленность; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 25 Ракетно-космическая промышленность; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Список педагогических работников, привлекаемых к обучению приведен в приложении

7.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального

образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник-технолог.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 7.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы
Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Сосина О.И.	ГБПОУ «АИТ» заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватель
Хлыбова И.Ю.	ГБПОУ «АИТ» преподаватель
Курмакаева А.В.	ГБПОУ «АИТ» мастер производственного обучения, преподаватель
Юдин Н.И.	ГБПОУ «АИТ» преподаватель
Симонова Е.Л.	ГБПОУ «АИТ» преподаватель
Белякова О.А.	ГБПОУ «АИТ» преподаватель
Байсаров С.С.	ГБПОУ «АИТ» преподаватель
Габдулина З.И.	ГБПОУ «АИТ» преподаватель
Фатыхова С.В.	ГБПОУ «АИТ» преподаватель
Нусратова О.Н.	ГБПОУ «АИТ» преподаватель
Злобина Г.А.	ГБПОУ «АИТ» преподаватель
	ПАО «АМЗ»
	ПАО «АМЗ»
	ПАО «АМЗ»

Руководители группы

ФИО	Организация, должность
Труфанова О.В.	ГБПОУ «АИТ» заместитель директора по учебно-методической работе
Сосина О.И.	ГБПОУ «АИТ» заместитель директора по учебно-производственной работе
	ПАО «АМЗ»

Приложение 1

к ПООП-П по *специальности*

15.02.16 Технология машиностроения

код и наименование профессии/специальности

Модель компетенций выпускника

15.02.16 Технология машиностроения

Код и наименование профессии/специальности

2022 г.

Пояснительная записка

1. . Модель компетенций выпускника (далее – МК) представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (далее – ОПОП-П).

2. МК разработана для специальности 15.02.16 Технология машиностроения как результат освоения ОПОП-П, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения «Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июня 2022 г. N 444 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» (далее – ФГОС СПО), а также отвечающий запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности образовательной программы, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов. Представлена в таблице 1.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем АО «АЗ «УРАЛ» обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура). Представлена в таблице 2.

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в таблице 3.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

8. Профессиональные стандарты:

40.200 Слесарь механосборочных работ приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 238н

40.078 Токарь Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.06.2021 № 364н

40.031 Специалист по технологиям механосборочного производства в машиностроении Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 июня 2021 г. № 435н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по технологиям механосборочного производства в машиностроении"

40.222 Оператор металлорежущих станков с числовым программным управлением Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2021 № 431н

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЧАСТЬ МОДЕЛИ КОМПЕТЕНЦИЙ

		Основные виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения					
		ВД 1. разработка технологических процессов изготовления деталей машин	ВД 2. разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве	ВД 3 разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве	ВД 4 организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства	ВД 5 организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве	
1	2	3	4	5	6		
ПС 40.078							
<i>Токарь</i>							
<i>ОТФ А,</i>							
<i>Изготовление на токарных станках простых деталей с точностью размеров по 10 - 14-му качеству, деталей средней сложности с точностью по 12 - 14-му качеству</i>		ТФ А/01.2	ПК 1.1.				
		ТФ А/02.2	ПК 1.2				
		ТФ А/03.2	ПК 1.3				
		ТФ А/04.2	ПК 1.4				
		ТФ А/04.2	ПК 1.5				
		ТФ А/04.2	ПК 1.6				
ПС 40.031							
<i>Специалист по технологиям механосборочного производства в машиностроении</i>							
		ТФ А/02.4	ПК 2.1				
<i>ОТФ А,</i>		ТФ А/02.4	ПК 2.2				
<i>Поддержка технологической подготовки производства</i>		ТФ А/02.4	ПК 2.3				
<i>машиностроительных изделий</i>		ТФ А/01.4				ПК 5.1	
		ТФ А/01.4				ПК 5.2	
		ТФ А/01.4				ПК 5.3	
		ТФ А/01.4				ПК 5.4	

ПС 40.200						
Слесарь механосборочных работ						
ОТФ А, Изготовление простых машиностроительных изделий	ТФ А/01.2				ПК 3.1	
	ТФ А/02.2				ПК 3.2	
	ТФ А/03.2				ПК 3.3	
	ТФ А/03.2				ПК 3.4	
	ТФ А/03.2				ПК 3.5	
	ТФ А/03.2				ПК 3.6	
ПС 40.222						
Оператор металлорежущих станков с числовым программным управлением						
ОТФ А, Изготовление простых деталей типа тел вращения на токарных универсальных станках с ЧПУ	ТФ А/01.2				ПК 4.1.	
	ТФ А/02.2				ПК 4.2	
	ТФ В/01.2				ПК 4.3	
ОТФ В, Изготовление простых деталей не типа тел вращения на универсальных сверлильных, фрезерных или расточных станках с ЧПУ	ТФ В/02.2				ПК 4.4	
	ТФ В/02.2				ПК 4.5	
Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя				
		ВД 6 Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь-механосборочных работ»	ВД 7 Выполнение работ по рабочей профессии «Токарь»	ВД 8 Цифровая культура		

ПС 40.200

Слесарь механосборочных работ

ОТФ А, Изготовление простых машиностроительных изделий	ТФ А/01.2	ПК 6.1		ПК 8.1
	ТФ А/02.2	ПК 6.2		
	ТФ А/03.2	ПК 6.3		ПК 8.3

ПС 40.078

Токарь

ОТФ А, Изготовление на токарных станках простых деталей с точностью размеров по 10 - 14-му качеству, деталей средней сложности с точностью по 12 - 14-му качеству	ТФ А/01.2		ПК 7.1	ПК 8.3
	ТФ А/02.2		ПК 7.2	ПК 8.4
	ТФ А/03.2		ПК 7.3	
	ТФ А/04.2		ПК 7.4	ПК 8.5

ПС 40.222

Оператор металлорежущих станков с числовым программным управлением

ОТФ А, Изготовление простых деталей типа тел вращения на токарных универсальных станках с ЧПУ	ТФ А/01.2			ПК 8.2
--	-----------	--	--	--------

ПС 40.031

Специалист по технологиям механосборочного производства в машиностроении

ОТФ А, Поддержка технологической подготовки производства машиностроительных изделий	ТФ А/02.4			ПК 8.6
	ТФ А/01.4			ПК 8.5

Обозначение: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ПК – трудовая функция.

НАДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЧАСТЬ МОДЕЛИ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА

Корпоративные компетенции ¹	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции				Общие компетенции согласно ФГОС СПО, в рамках которых возможно освоение КК
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства		
КК 1 Предпринимательское мышление	+	+	+	+	ОК 03
КК 2 Нацеленность на результат	-	+	+	+	ОК 01., ОК 06.
КК 3 Управление людьми	-	+	+	+	ОК 04., ОК 07.
КК 4 Управление собой	+	+	+	+	ОК 08.
КК 5 Убедительная коммуникация	-	+	+	+	ОК 05, ОК 02.
КК 6 Непрерывное развитие.	+	+	+	+	ОК 03, ОК 09

¹ Количество строк зависит от выбора работодателя. Могут быть использованы корпоративные компетенции, предложенные в приложении к МК, или внесены альтернативные (по потребности).

Расшифровка кодов трудовых функций

Код ТФ	Наименование ТФ
40.200	
Слесарь механосборочных работ	
ТФ А/01.2	Слесарная обработка заготовок деталей простых машиностроительных изделий
ТФ А/02.2	Сборка простых машиностроительных изделий, их узлов и механизмов
ТФ А/03.2	Испытания простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов
40.078	
Токарь	
ТФ А/01.2	Токарная обработка заготовок простых деталей с точностью размеров по 10 - 14-му качеству
ТФ А/02.2	Токарная обработка заготовок деталей средней сложности с точностью размеров по 12 - 14-му качеству
ТФ А/03.2	Нарезание наружной и внутренней резьбы на заготовках деталей метчиком и плашкой
ТФ А/04.2	Контроль простых деталей с точностью размеров по 10 - 14-му качеству и деталей средней сложности с точностью размеров по 12 - 14-му качеству, а также простых крепежных наружных и внутренних резьб
40.031	
Специалист по технологиям механосборочного производства в машиностроении	
ТФ А/02.4	Ведение технологической документации на машиностроительные изделия
ТФ А/01.4	Нормирование и учет работ по технологической подготовке производства машиностроительных изделий
40.222	
Оператор металлорежущих станков с числовым программным управлением	

ТФ А/01.2	Обработка заготовки простой детали типа тела вращения с точностью размеров по 12 - 14-му качеству на токарном универсальном станке с ЧПУ
ТФ А/02.2	Контроль параметров простой детали типа тела вращения с точностью размеров по 12 - 14-му качеству, изготовленной на токарном универсальном станке с ЧПУ
ТФ В/01.2	Обработка заготовки простой детали не типа тела вращения с точностью размеров по 12 - 14-му качеству на сверлильном, фрезерном или расточном станке с ЧПУ
ТФ В/02.2	Контроль параметров простой детали не типа тела вращения с точностью размеров по 12 - 14-му качеству, изготовленной на универсальном сверлильном, фрезерном или расточном станке с ЧПУ

Расшифровка кодов профессиональных компетенций

Код ПК	Наименование ПК
ПК 1.1.	Использовать конструкторскую и технологическую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей машин.
ПК 1.2.	Выбирать метод получения заготовок с учетом условий производства.
ПК 1.3.	Выбирать методы механической обработки и последовательность технологического процесса обработки деталей машин в машиностроительном производстве.
ПК 1.4.	Выбирать схемы базирования заготовок, оборудование, инструмент и оснастку для изготовления деталей машин.
ПК 1.5.	Выполнять расчеты параметров механической обработки изготовления деталей машин, в том числе с применением систем автоматизированного проектирования.
ПК 1.6.	Разрабатывать технологическую документацию по изготовлению деталей машин, в том числе с применением систем автоматизированного проектирования.
ПК 2.1.	Разрабатывать ручную управляющие программы для технологического оборудования.
ПК 2.2.	Разрабатывать с помощью CAD/CAM систем управляющие программы для технологического оборудования.

ПК 2.3.	Осуществлять проверку реализации и корректировки управляющих программ на технологическом оборудовании.
ПК 3.1.	Разрабатывать технологический процесс сборки изделий с применением конструкторской и технологической документации.
ПК 3.2.	Выбирать оборудование, инструмент и оснастку для осуществления сборки изделий.
ПК 3.3.	Разрабатывать технологическую документацию по сборке изделий, в том числе с применением систем автоматизированного проектирования.
ПК 3.4.	Реализовывать технологический процесс сборки изделий машиностроительного производства.
ПК 3.5.	Контролировать соответствие качества сборки требованиям технологической документации, анализировать причины несоответствия изделий и выпуска продукции низкого качества, участвовать в мероприятиях по их предупреждению и устранению.
ПК 3.6.	Разрабатывать планировки участков механосборочных цехов машиностроительного производства в соответствии с производственными задачами.
ПК 4.1	Осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем металлорежущего и аддитивного производственного оборудования.
ПК 4.2.	Организовывать работы по устранению неполадок, отказов.
ПК 4.3.	Планировать работы по наладке и подналадке металлорежущего и аддитивного оборудования.
ПК 4.4.	Организовывать ресурсное обеспечение работ по наладке.
ПК 4.5.	Контролировать качество работ по наладке и техническому обслуживанию.
ПК 5.1.	Планировать и осуществлять управление деятельностью подчиненного персонала.

ПК 5.2.	Сопровождать подготовку финансовых документов по производству и реализации продукции машиностроительного производства, материально-техническому обеспечению деятельности подразделения.
ПК 5.3.	Контролировать качество продукции, выявлять, анализировать и устранять причины выпуска продукции низкого качества.
ПК 5.4.	Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства.
ПК 6.1	Осуществлять слесарную обработку заготовок деталей простых машиностроительных изделий
ПК 6.2	Производить сборку простых машиностроительных изделий, их узлов и механизмов
ПК 6.3	Проводить испытания простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов
ПК 7.1	Осуществлять токарную обработку заготовок простых деталей с точностью размеров по 10 - 14-му качеству
ПК 7.2	Осуществлять токарную обработку заготовок деталей средней сложности с точностью размеров по 12 - 14-му качеству
ПК 7.3	Осуществлять нарезание наружной и внутренней резьбы на заготовках деталей метчиком и плашкой
ПК 7.4	Осуществлять контроль простых деталей с точностью размеров по 10 - 14-му качеству и деталей средней сложности с точностью размеров по 12 - 14-му качеству, а также простых крепежных наружных и внутренних резьб
ПК 8.1.	Управление цифровым развитием
ПК 8.2	Развитие организационной культуры (в условиях цифровой трансформации)
ПК 8.3	Инструменты управления
ПК 8.4	Управление и использование данных

ПК 8.5	Применение цифровых технологий
ПК 8.6	Развитие ИТ-инфраструктуры

Расшифровка кодов общих компетенций

Код ОК	Наименование ОК
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 1 Предпринимательское мышление	В своей работе руководствуется производственной и коммерческой целесообразностью, интересами предприятия
КК 2 Нацеленность на результат	Готовность и способность выполнять поставленные задачи, в том числе задачи повышенной сложности
КК 3 Управление людьми	Знание инструментов управления людьми, наставничество, развитие работников, подготовка преемника на свою должность
КК 4 Управление собой	Понимание профессиональных перспектив, своих сильных и слабых сторон. Открытость к обратной связи и готовность инвестировать время и силы для развития необходимых компетенций
КК 5 Убедительная коммуникация	Четко и аргументировано доносит свою позицию
КК 6 Непрерывное развитие.	Владение философией ПС, наличие реализованных проектов ПС (для производственных руководителей оценивается с выходом на gemba).

Показатели выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
<p>Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.</p>	<p>Уровень мастера</p>
<p>Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.</p>	<p>Уровень базовый</p>
<p>Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.</p>	<p>Уровень ограниченной компетентности</p>

Министерство образования и науки Челябинской области



Утверждаю

Директора ГБПОУ "АИТ"

О.Ю. Абушахмина

202__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Ашинский индустриальный техникум"
наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

15.02.16

Технология машиностроения

наименование специальности

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

ТЕХНИК-ТЕХНОЛОГ

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2023

профиль получаемого профессионального образования

технологический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 14.06.2022

№ 444

Утверждаю

и.о.директора ГБПОУ "АИГ"

О.Ю. Абушахмина

«31» августа 2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

образовательного учреждения среднего профессионального образования

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Ашинский индустриальный техникум"

по специальности среднего профессионального образования

15.02.08 Технология машиностроения

по программе *базовой* подготовки

Квалификация: **техник-**

Форма обучения – **очная**

Нормативный срок обучения – **3 года и 10 мес.**

на базе **основного общего образования**

Профиль получаемого профессионального образования - технологический

Приложение 4

к ПООП-П по профессии/специальности

15.02.16 Технология машиностроения

Код и наименование профессии/специальности

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование программы	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности среднего профессионального образования 15.02.16 «Технология машиностроения»
Обоснование для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации 2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); 3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; 4. Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; 5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 6. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации». 7. Федеральный закон РФ от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». 8. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. От 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». 9. Указ Президента РФ от 7.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 10. Указ Президента РФ от 7.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». 11. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-2346). 12. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 13. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года». 14. Постановление Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации». 15. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. От 30.03.2020) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы». 16. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации

«Развитие образования».

17. Закон Челябинской области от 30.08.2013 № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (принят постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29.08.2013 № 1543).

18. Постановление Правительства Челябинской области от 29.06.2017 № 358-П «О Положении о проектной деятельности в Челябинской области и внесении изменения в постановление Правительства Челябинской области от 25.07.2013 № 148-П»¹ (при проектировании программы следует учитывать действующие региональные проекты).

19. Постановление Законодательного собрания Челябинской области от 26.03.2014 № 1949 «О принятии Стратегии социально-экономического развития Челябинской области до 2020 года».

20. Постановление Правительства Челябинской области от 29.12.2017 № 756-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области на 2018–2025 годы».

21. Постановление Правительства Челябинской области от 18.12.2017 № 666-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области «Повышение эффективности реализации молодежной политики в Челябинской области на 2018–2020 годы».

18. Национальный проект «Образование» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.)].

19. Национальный проект «Демография» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт — норма жизни» и др.)].

20. Национальный проект «Культура» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди молодежи и др.)].

21. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.)].

22. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.)].

23. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» [утв. Президиумом Совета при Президенте Российской

	<p>Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 24.09.2018 № 12)].</p> <p>24. Национальный проект «Экология» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранение уникальных водных объектов» и др.)].</p> <p>25. Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 15) (ФП «Безопасность дорожного движения» и др.)].</p> <p>26. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 04.06.2019 № 7) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление» и др.)].</p> <p>27. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016г. № 1555</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	Программа рассчитана на срок реализации образовательной программы с 2023 по 2027 гг.
Исполнители программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека,</p>	<p align="center">ЛР 4</p>

<p>осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха,</p>	<p>ЛР 9</p>

<p>физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p>ЛР 13</p>
<p>Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 14</p>

Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 22
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 23
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 24

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
00Д.01 Русский язык.	ЛР 1, ЛР 4, ЛР6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
00Д.02 Литература	ЛР 1, ЛР 4, ЛР6, ЛР 7,
00Д.12 Родная литература	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11,
00Д.04 Иностранный язык	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР6, ЛР 7, ЛР 8 - ЛР 13
00Д.09 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13
00Д.10 Физическая культура	ЛР 9
00Д.11 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 3, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14
00Д.07 Астрономия	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
00Д.08 Естествознание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 , ЛР 9 , ЛР 12,
00Д.03 Математика (У)	ЛР5 – ЛР 10, ЛР 13
00Д.05 Информатика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10
00Д.13 Основы проектной и исследовательской деятельности	ЛР 2, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 13-ЛР 21
СГ.01 История России	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13
СГ 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР6, ЛР 7, ЛР 8 - ЛР 13
СГ 04. Физическая культура	ЛР 9
СГ 05. Основы бережливого производства	ЛР 13, Л
СГ 03. Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14
ОП.01 Инженерная графика	13-ЛР 24
ОП.02 Техническая механика	13-ЛР 24
ОП.03 Материаловедение	13-ЛР 24
ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация	13-ЛР 24
ОП.05 Процессы формообразования и инструменты	13-ЛР 24
ОП.07 Охрана труда	13-ЛР 24
ОП.06 Технология машиностроения	13-ЛР 24
ОП.08 Математика в профессиональной деятельности	13-ЛР 24
ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин

МДК.01.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей в металлообрабатывающих производствах, в том числе с применением автоматизированного проектирования	13-ЛР 24
УП.01 Учебная практика	13-ЛР 24
ПП.01 Производственная практика	13-ЛР 24
ПМ.02 Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве	
МДК.02.01 Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве	13-ЛР 24
УП.02 Учебная практика	13-ЛР 24
ПП.02 Производственная практика	13-ЛР 24
ПМ.03 Разработка и реализация технологический процессов в механосборочном производстве	13-ЛР 24
МДК.03.01 Разработка и реализация технологический процессов в механосборочном производстве	13-ЛР 24
УП.03 Учебная практика	13-ЛР 24
ПП.03 Производственная практика	13-ЛР 24
ПМ 04 Организация контроля наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства	13-ЛР 24
МДК 04.01 Диагностика, планирование, организация работ и контроль качества по техническому обслуживанию оборудования машиностроительного производства	13-ЛР 24
УП 04 Учебная практика	13-ЛР 24
ПП 04 Производственная практика	13-ЛР 24
ДПБ Дополнительный профессиональный блок	
ОПд.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10
ОПд.02 Основы предпринимательской деятельности в финансовой деятельности	
ПМд.06 Выполнение работ по профессии 19149 Токарь	13-ЛР 24
МДК. 06.01 технология выполнения работ по профессии 19149 Токарь	13-ЛР 24

УП. 06 Учебная практика	13-ЛР 24
ПП .06 Производственная практика	13-ЛР 24
ПМд.07 Выполнение работ по профессии 16045 Оператор станков с программным управлением	
МДК.07.01 Технология выполнения работ по профессии 16045 Оператор станков с программным управлением	13-ЛР 24
УП. 07 Учебная практика	13-ЛР 24
ПП .07 Производственная практика	13-ЛР 24
ПМд.08 Цифровая культура	
МДК.08.01 Цифровая культура в отрасли машиностроения	13-ЛР 24
УП.08 Учебная практика	13-ЛР 24

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП-П СПО.

критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания профессиональная образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы

в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, педагогов организатора ОБЖ, руководителя физического воспитания, социального педагога, преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов), воспитателей общежития.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы, а также программы профессионального воспитания и социализации студентов.

Спортивные залы -1

Библиотека - 1

Актальный зал – 1

Столовая – 1

Общежитие на 72 койко-мест.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой интернет-ресурсами и специализированным оборудованием

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

ГБПОУ «Ашинский индустриальный техникум» имеет официальный сайт: avit76@mail.ru и социальную страницу «ВКонтакте», где представлена вся необходимая информация.

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

15.00.00. Машиностроение

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 15.02.16. Технология машиностроения
на период 2023-2027 гг.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний (линейка) Квест «Давайте знакомиться!»	Все группы	Актовый зал	Зам. директора по УВР, Педагог-организаторы	ЛР 4, ЛР 7
3	Акция, посвященная дню памяти жертв терроризма "Памяти жертв Беслана".	Группы 1-4 курс	техникум	Педагог организатор, кл.руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12
8	Международный день распространения грамотности Организационное собрание команды волонтеров «Доброволец»	1 курс Группы 1-4 курс	Техникум	Преподаватели русского языка и литературы Руководитель волонтерского движения	ЛР 5, ЛР 8 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8
11	День трезвости Фото-конкурс «Мы едины сприродой»	1-4 курс	Техникум	Преподаватели, Социальный педагог Руководитель волонтерского движения	ЛР 9 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8
15	Объектовая тренировка со студентами и сотрудниками колледжа на тему: «Действия обучающихся и работников при угрозе пожара в образовательном учреждении»	Группы 1-4 курс	техникум	преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9

23	Экологическая акция «Чистый берег»	Группы 1-4 курс	Техникум	Руководитель волонтерского движения	ЛР12 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР8
Октябрь					
2	Индивидуальная диагностика личностных особенностей студентов категории «сироты» и студенты с ОВЗ.	1 курс	техникум	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР5 ЛР7
5	Исследование психологической готовности первокурсников к обучению в колледже.	1 курс	техникум	Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР5 ЛР7
11	Беседа с показом фильма «Секреты манипуляции. Наркотики» в рамках антинаркотической акции «Классный час»	Группы 1-4 курс	Техникум	преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР8
12	Беседа со студентами 1 курса «Особенности административной ответственности несовершеннолетних. Экстремистские проявления»	Группы 1-4 курс	техникум	Социальный педагог, Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР8

	подростковой и молодежной среде»(с участием ОДН)					ЛР9 ЛР12
14	Беседа с показом фильма «Секреты манипуляции. Наркотики» в рамках антинаркотической акции «Классный час»	Группы 1-4 курс	Техникум		преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8
18	Посвящение в студенты	1 курс	Техникум		Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8
25	Социологический опрос «Отношение современной молодежи к семье и браку»	Группы 1-4 курс	Техникум		Педагог психолог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8
26	Благотворительная акция «Бумага во благо»	Группы 1-4 курс	Техникум		Руководитель волонтерского движения	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8
28	Мониторинг психологического климата в группе и социометрического статуса студентов I курса.	1 курс	техникум		Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6

							ЛР5 ЛР7
30	Выявление студентов «группы риска» Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей. Профилактическая работа с семьями	Группы 1-4 курс техникум				социальный педагог Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР12
Ноябрь							
3	Патриотический квест «Мы – едины!»	Группы 1-4 курс		техникум		Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР5 ЛР7 ЛР8
14	Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России - 2022»	Группы 1-4 курс		Техникум		Зам.директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР8
17	Посвящение в студенческий совет	Группы 1-4 курс		техникум		Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР5 ЛР7 ЛР8
19	Беседа «Правила дорожного движения надо соблюдать»	Группы 1-4 курс		Техникум		преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР4 ЛР5 ЛР7

19	День Матери России.	Группы 1-4 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР8 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР8
20	Правовая игра «Подросток и закон» (с участием юристконсульта ОМВД)	Группы 1-4 курс	техникум	Социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР12
27	"Стоп-спайс" профилактическая беседа с несовершеннолетними о последствиях употребления курительных смесей	Группы 1-4 курс	Техникум	педагог- психолог; Волонтеры «Доброволец».	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР8
28	Уроки финансовой грамотности и правового просвещения для обучающихся профессиональных образовательных организаций	2-4 курс	техникум	Педагог Абушахмина О.Ю.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР8
29	Единый классный час - инструктаж «Меры безопасности в период усиления морозов и на водных объектах в периодледостава»	Группы 1-4 курс	Техникум	преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР4 ЛР5 ЛР7

Декабрь					ЛР8
	Группы 1-4 курс	Техникум	педагог- организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	
1					
		Техникум			
3		Группы 1-4 курс	Зам. директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12	
9		Группы 1-4 курс	Зам. директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12	
16		Группы 1-4 курс	Социальный педагог, педагог- психолог; Волонтеры «Доброволец».	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	
18		Группы 1-4 курс	Социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	

						ЛР5 ЛР7 ЛР8
19	Украшение техникума, акция «Новогодняя почта»	Группы 1-4 курс	Техникум	Педагог-организатор, Классные руководители		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР8
29	Профилактическая беседа «Как себя вести в чрезвычайных ситуациях. Меры личной безопасности в период каникул» (с участием ОДН)	Группы 1-4 курс	Техникум	Социальный педагог Классные руководители		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР12
30	Украшение техникума, акция «Новогодняя почта»	Группы 1-4 курс	Техникум	Педагог-организатор, Классные руководители		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР8
Январь						
25	День российскогостуденчества	Группы 1-4 курс	Техникум	Педагог-организатор, Классные руководители		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР8
26	Квест для студентов колледжа «Студенчество –	Группы 1-4	техникум	Педагог-организатор		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3

	это мы»	курс			ЛР5 ЛР7 ЛР8
27	Митинг и торжественная церемония возложения цветов, посвященные 78 годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Группы 1-4 курс	Площадь ленина	Зам. директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12
Февраль					
7	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Группы 1-4 курс	Техникум	Зам. директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12
15	Чествование погибших воинов-интернационалистов	Группы 1-4 курс	техникум	Зам. директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12
21	Антинаркотическая акция «Родительский урок»	Группы 1-4 курс	Техникум	педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8

22	Беседа с сотрудниками военкомата «Актуальные вопросы подготовки к военной службе»	Группы 1-4 курс	Техникум	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 Л
23	«День защитника Отечества»	Группы 1-4 курс	Техникум	Педагог-организатор, Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8
25	Единый классный час для студенческих групп техникума «Родина под защитой!»	Группы 1-4 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12
28	Молодежный образовательный форум «Территория развития»	Группы 1-4 курс	техникум	Руководитель волонтерского движения	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8
Март					
6	Акция "Где торгуют смертью"	Группы 1-4 курс	Техникум	Социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7

					Техникум		Педагог-организатор, Классные руководители	ЛР8 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР8
8	Женский День 8 марта (конкурсная программа «Мисс АИТ 2023»)	Группы 1-4 курс		Техникум				ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР8
24	Групповая консультация для родителей «Родительский урок»	Группы 1-4 курс		Техникум		Заведующие отделений, Педагог-психолог		ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР8
27	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	Группы 1-4 курс		Техникум		Зам.директора по УВР, педагог доп.образования		ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР8
28	Акция "Быть здоровым-это модно"	Группы 1-4 курс		Техникум		педагог- организатор		ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР8
Апрель								
7	Акция "Быть здоровым-это модно"	Группы 1-4 курс		Техникум		педагог- организатор		ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР7

12	К 62-й годовщине полета в космос Ю.А. Гагарина «Космос-это мы»	Группы 1-4 курс	Техникум	классные руководители	ЛР8 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР12
18	Единый классный час «История крымского полуострова» в рамках акции «Крымская весна».	Группы 1-4 курс	Техникум	классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР12
20	Конкурс «Мой Герой » среди студентов профессиональных образовательных организаций	Группы 1-4 курс	техникум	Зам. директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР12
22	Субботники (уборка территории ОУ и закрепленных территорий)	Группы 1-4 курс	Техникум	Зам. по АХР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР8
29	Субботники (уборка территории ОУ и закрепленных территорий)	Группы 1-4 курс	Техникум	Зам. по АХР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР4

Май						ЛР5 ЛР7 ЛР8
				техникум	Руководитель волонтерского движения	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР12
1	Патриотическая акция «Ветеран»	Группы 1-4 курс		город	Руководитель волонтерского движения	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР12
4	Патриотическая акция «Георгиевская лента»	Группы 1-4 курс		город	Руководитель волонтерского движения	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР12
8	Областной конкурс патриотической песни, посвященной 78 годовщине Победы	Группы 1-4 курс		Г Челябинск	Педагог дополнительного образования	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР12
9	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	Группы 1-4 курс		город	Зам. директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР12

10	Лекция – презентация « Табакокурение и никотиновая зависимость»(сучастием специалистов Ашинская городская больница»)	Группы 1-4 курс	Техникум	Социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8
16	Интерактивная беседа «Правила поведения в общественных местах. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Соучастие в преступлении» (с участием ОМВД по г.Аша)	Группы 1-4 курс	техникум	Социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12
17	Всероссийский фестиваль ГТО	Группы 1-4 курс	Техникум	Рук.физического воспитания	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8
18	Участие волонтеров в акциях «Должен знать» «Стоп ВИЧ/СПИД»	Группы 1-4 курс	Техникум	Социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8
29	Субботники (уборка территории ОУ и закрепленных территорий)	Группы 1-4 курс	Техникум	Зам. по АХР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8

Июнь					
	Организация участия студентов в Учебных сборах	Группы 1-4 курс	техникум	преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12
1					
22	Акция «Свеча памяти!»	Группы 1-4 курс	техникум	Руководитель волонтерского движения	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12
25	Профилактическая беседа «Как себя вести в чрезвычайных ситуациях. Меры личной безопасности в период каникул» (с участием ОДН)	Группы 1-4 курс	Техникум	Социальный педагог Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12
30	Организация участия студентов в Учебных сборах	Группы 1-4 курс	техникум	преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12
Июль					
1	Торжественное вручение дипломов	Выпускники,		Руководители выпускных	ЛР 1-12

	выпускникам. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	родители		групп, администрация техникума, педагог - организатор	
7	День семьи, любви и верности. Конкурс видеопрезентаций своей семьи «Моя семья моя опора»	Студенты 1-3 курсов, родители	Он-лайн через официальную страничку ВК	Социальный педагог, зам. УВР	ЛР 1-12
10	Проведение анкетирования родителей по итогам учебного года.	родители	Он-лайн, через электронную форму сайта	Социальный педагог, классные руководители	ЛР 1-12
14	День металлурга (профессиональный праздник)	Студенты Всех курсов	Предприятия города	Представители ПАО «АМЗ», гости, председатель ПЦК	ЛР 1-36
21-28	Проведение индивидуальных консультаций родителей с социальным педагогом по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений	родители	Он-лайн	Социальный педагог, классные руководители, соц. психолог	ЛР 1-12
31	Летняя форумная компания	Студенты	Региональное участие	Зам УВР,	ЛР 1-12
Август					
22	Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного флага Российской Федерации	Студенты всех курсов	Актный зал	классные руководители, преподаватель истории библиотекарь.	ЛР 1-12
25	Мероприятия для первокурсников «инструкция по применению»	Будущие студенты 1 курса	Техникум	классные руководители, соц. психолог	ЛР 1-12
30	Общее собрание первокурсников и родителей	студенты 1 курса	Актный зал	классные руководители, администрация техникума	ЛР 1-12

			родители			
--	--	--	----------	--	--	--